

Директор МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №4»

Абдуллатипова Э.И.



**План МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №4»  
«Этика.Эстетика»**

**на 2023-2024 уч. год.**

**Составлен на основании муниципального плана Управления образования Буйнакского района  
«Этика.Эстетика»**

**на 2023-2024 уч. год.**

Содержание дорожной карты «Основы этики и эстетики» представлено в виде совокупности

разделов. Знание этических и эстетических принципов способствует формированию целостного мировоззрения, помогает в определении целей жизни и нравственных ориентиров. Понимание значимости «морального закона» и приобщение к миру, живущему «по законам красоты», обеспечивает выработку навыков этического и художественного восприятия реальности, произведений искусства, а также повышает уровень общей и профессиональной культуры. Указанные моменты призваны содействовать формированию положительных качеств детей как будущего специалиста, эрудированного человека. Практическая направленность проекта заключается, с одной стороны, в использовании сведений из области этикета в конкретных жизненных ситуациях, а с другой – в объективной оценке классических и новаторских произведений искусства. Обучение проводится в форме лекционных, групповых и индивидуальных занятий, дополнительных занятий, консультаций, организации самостоятельной работы, элективных курсов, уроков «Мировая художественная культура» в том числе с привлечением к научной работе путем выполнения докладов (эссе) и рефератов.

Цель – дать целостное представление об этике и эстетике, как о самостоятельных областях знания.  
Задачи:

- раскрыть содержание эстетического сознания и эстетической деятельности, рассмотреть основные виды искусства, как формы проявления эстетической деятельности.
- сформировать среду, действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитать чувственную сферу чуткости и видения прекрасного;

**Требования к уровню усвоения программы.**

В результате изучения курса «Этика и эстетика» ученик должен:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, основу его взаимодействия с другими людьми;
- содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
- источники нравственных знаний;
- нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.

Уметь:

- описывать человека как морально-нравственное существо;
- сравнивать различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;
- оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в процессе общения человека;
- осуществлять поиск информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);

самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия;

- осуществлять самоконтроль, использовать приемы саморегуляции эмоциональной сферы.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ✓ осуществления постоянной работы по самовоспитанию;
  - ✓ реализации этических познаний в повседневной жизни,
  - ✓ претворения общепринятых норм нравственности в ежедневном поведении;
  - ✓ нравственной оценки конкретных поступков людей;
  - ✓ сознательного неприятия антиобщественного поведения.

№	Мероприятия	Форма проведения	Классы	Сроки	Ответственные
1	<b>«Какие дары дала человеку природа».</b> <b>Тема: Твои добрые дела: как ты помогаешь природе.</b> Важность добрых поступков. Единство человека и природы.	Беседа	3-4	Октябрь По графику кл. часа	Классные руководители
2	<b>«Я и другие».</b> <b>Тема: Нравственная культура общения</b> Общение—основной вид взаимодействия в социуме. Терпимость, тактичность, доброжелательность, вежливость—элементы нравственной культуры общения	Беседа	5-6	Ноябрь По графику кл. часа	Классные руководители
3	<b>«Чтобы душа была здорова».</b> <b>Тема: Спешите делать добро.</b> Начто способен добрый человек. Добрые поступки—здоровая потребность нравственной личности.	Беседа	7-8	Декабрь По графику кл. часа	Классные руководители
4	<b>«Гармония мира и души».(январь)</b> <b>Тема: Красота природы и души.</b> Понятие красоты. Красота природная и душевная. Отражение внутреннего мира во внешних поступках.	Беседа	9	Январь По графику кл. часа	Классные руководители
5	<b>«Этика общения».</b> <b>Тема: Доброта, что солнце.</b> Доброта—душевное качество высоко нравственного человека. Истоки доброты, способы ее проявления и значение в нашей жизни.  <b>Тема: Когда идёшь по улице.</b> Мы вне дома и вне школы. Многообразие ситуаций, оценок, реакций. Ситуативное поведение воспитанного человека.	Беседа	10-11	Февраль По графика кл. часа	Классные руководители

**Профилактика сквернословия (употребления ненормативной лексики учащимися)**

6	Тематический день «Международный день искоренения неграмотности»	Беседа	1-9	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы Кл.рук.
---	--	--------	-----	----------	--

7	Занятие с элементами тренинга по профилактике сквернословия «Языкомой – другой?!» (Учащиеся 6–9 классов)	Беседа-обсуждение	6-9	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы Кл.рук.
8	Организация круглых столов на тему «Сквернословие и способы его искоренения»	Беседа	5-9	Ноябрь	Классные руководители
9	Беседа на тему «Речь – это показатель ума».	Беседа	9	Январь	Классные руководители
10	Проведение Интернет-уроков на тему «Вредное влияние социальных сетей на формирование личности подростка»	Занятие	6-8	В течение года	Классные руководители
11	Психологическое занятие о вреде сквернословия для 7-11 классов «Влияние сквернословия на психологическое состояние человека».	Занятие	7-11	Февраль	Магомедова М.М. Педагог-психолог
12	Диспут «Языковые нормы: нужны ли они в повседневной речевой практике»	Беседа	10-11	Март	Классные руководители
13	Анкетирование обучающихся «Твое отношение к сквернословию», «Умеете ли вы общаться?»	Анкетирование	7-8	Май	Магомедова М.М. Педагог-психолог
<b>«Этика отношений в коллективе»</b>					
14	<b>Тема: Мой класс – мои друзья.</b> Класс и дружба — единое целое. Ценность внутриколлективных дружеских взаимоотношений. Понятие взаимовыручки, поддержки, доверительности.	Урок	6-7	Апрель	Классные руководители
15	Звучание классической музыки в время перемен. Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории	Звучание музыки, оформление	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР. Гусейнова С.Ш.
16	Функционирование школьных хоров и инструментальных групп	Экскурсии	1-11	В течение года	Классные руководители
<b>Конкурсы</b>					
17	Театральная постановка	конкурс	5-9	Март	Гаджиева А.Г. Кл.руководители
19	День Победы (хор)	Конкурс	4-7	Май	Гаджиева А.Г. Кл.руководители
20	Конкурс по изобразительному искусству «Мир глазами детей, руками детей»	Конкурс	6-7	Октябрь	Яхьяева З.Н.
21	Всероссийский конкурс «Культурный взгляд» на лучшее творческое произведение о своем селе»	Конкурс		Август	Учителя русского языка и литературы
22	Педагог на сцене.	Конкурс		Март	Заместитель директора по ВР. Гусейнова С.Ш.
23	Культурно-просветительские проекты «Уроки культуры» и «Уроки в музее»	Проект	8-9	В течение года	Вайланматова А.З.

**Заместитель директора по ВР. \_\_\_\_\_/С.Ш.Гусейнова/**