

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №4»
Абдуллатипова З.И. *З.И. Абдуллатипова*



Положение
о внеурочной деятельности МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ № 4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы и принципы организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ № 4» в условиях введения ФГОС ООО.

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Департамента Государственной политики и управления в сфере общего образования МП РФ от 17.06.2022 года № 03- 871 Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письмо МП РФ от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 о направлении методических рекомендаций.
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия

и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

1.3. Основная образовательная программа и устав МКОУ «Нижеказанищенская СОШ № 4

1.4. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором школы.

1.5. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

2. Внеурочная деятельность: цели, формы, организации.

2.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

2.3. МКОУ «Нижеказанищенская СОШ № 4 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с основными образовательными программами, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

2.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.5. МКОУ «Нижеказанищенская СОШ № 4» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим и расписание внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

2.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

2.7. При формировании плана ВД предусматривается часть, рекомендуемая для **ВСЕХ** учащихся:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в нед.);

Занятия по формированию функциональной грамотности (1 час в нед.);

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час в нед.)

2.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся - 20 человек.

2.9. На каждый класс МКОУ «Нижеказанищенская СОШ № 4», обучающийся по программе _____ в соответствии с ФГОС, выделяется от 2 до 5 часов внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет **40** минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

2.10. Рабочая программа отдельных курсов внеурочной деятельности разрабатывается педагогом на основании примерных программ или самостоятельно в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о рабочей программе учителя МКОУ «Нижеказанищенская СОШ № 4»

2.11. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

2.12 Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

2.13 Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

- 1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

2.14 Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

2.15 Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

2.16 Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы.

3.1. Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в ОУ,
- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа. В начальной школе при организации внеурочной деятельности преимущественно используются игровые формы работы.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

3.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности направлен на

достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.4. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. А также могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

3.5. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ОУ оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

3.6. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

3.7. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ОУ в соответствии с должностной инструкцией.

3.8. Основные формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии,
- круглые столы,
- диспуты,
- олимпиады,
- соревнования,
- проектная деятельность,
- исследовательская деятельность,
- клубные мероприятия,
- общественно полезные практики
- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность;
- Кружки, секции.