

Мониторинг контроля преподавания профильных предметов в МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ№4»

На основании годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год, в рамках внутришкольного контроля в период с 05 по 08 февраля 2024 года проведено изучение уровня преподавания профильных предметов в 10-11 классах социально-экономического профиля

Цель проверки:

Выявление уровня преподавания в 10-11 классах профильных предметов.

Вид контроля

Тематический, персональный

Рассматриваемые вопросы:

- Организация образовательного процесса по предметам;
- Уровень сформированности основных знаний, умений и навыков учащихся;
- Организация внеклассной работы по предмету.

Сроки проверки: с 05 по 08 февраля 2024года

Методы контроля: посещение уроков, наблюдение, анализ.

Профильные предметы в 10-11 классах преподают учителя высшей и первой квалификационной категории : математику -учителя Акаева А.А. и Вайланматов З.А. обществознание – учителя – Магомедова М.М. и Вайланматова А.З.

Прохождение программного материала по всем профильным предметам соответствует календарно-тематическому планированию, утвержденному на начало 2023-2024учебного года. Согласно учебному плану школы в профильном социально-экономическом классе на алгебру отведено 4 часа, на геометрию-3 часа, на обществознание -4 часа

Учителя осознают необходимость давать не просто знания, а формировать научное мышление учащихся, а также способствовать развитию интеллекта и творческого потенциала.

Применяемые технологии направлены на развитие личности, способной адаптироваться в современном мире.

С целью изучения уровня преподавания в 10-11 классах профильных предметов, были посещены уроки по математике и обществознанию.

Анализ посещенных уроков показал, что преподаватели в совершенстве владеют методикой преподаваемых предметов, учитывают возрастные учебные особенности обучающихся. Эффективно используют технологию личностно-ориентированного подхода в обучении.

Объяснение нового материала доступно, выбранные формы работы на уроках соответствуют содержанию. На уроках царит атмосфера сотрудничества и доброжелательности. Проводится работа по повышению уровня сформированности навыков и умений. Используются такие формы работы как работа с материалом учебника, взаимный опрос обучающихся по теме, построение логических цепочек, срезовая работа по изученному материалу.

Основная масса учащихся на уроках работают увлеченно и с желанием.

Освоение учащимися способов и приемов поиска и анализа информации, общения, принятия решений, овладения учебными навыками служит развитию компетентностей, умению отстаивать свою точку зрения и, следовательно, положительно влияет на повышение качества знаний.

В системе стимулируются процессы самообучения (работа с карточками, тестами, при выполнении которых обучающийся себя проверяет, сразу же получив оценку). В случае неудовлетворительной оценки, обучающийся самостоятельно находит правильный ответ, используя для этого учебник. Уроки протекали таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и ду

По итогам 1 полугодия успеваемость по математике в 10 и 11 классах 100%. Качество в 10 классе 50%, а в 11 – 66%. По обществознанию успеваемость в 10 и 11 классах 100%. Качество в 10 классе-50%, в 11 классе-66% . Учащиеся 11 класса сдают ЕГЭ по профильным предметам

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, вскрытые в основной части справки, в целях улучшения уровня обученности учащихся по профильным предметам рекомендуется:

1. **Использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения в зависимости от этапов работы и уровня знаний учащихся.**
2. **Для повышения эффективности образовательного процесса, с целью повышения мотивации к предмету более эффективно использовать на уроках современные мультимедийные технологии.**
3. **Использовать на уроках разные виды тестирования в целях подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ.**
4. **Провести работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.**