



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 им. М.ХАНГИШИЕВА»
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН БУЙНАКСКИЙ РАЙОН, С. НИЖНЕЕ-КАЗАНИЩЕ 368205

Утверждаю
Директор
Абдуллатипова З.И. *М.З.И.*

Анализ
результатов учебной
деятельности Н-Казанищенской
СОШ № 4
за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

Работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Развитие у школьников познавательных способностей, необходимых для успешного обучения.
- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Освоение современных технологий обучения с целью повышения качества преподавания детям с разными познавательными возможностями.

Организация деятельности школы направлена на получение среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании»

Численность обучающихся на начало года составляла 131 учеников, а к концу-130. Численность класс комплектов-11. Учащиеся школы занимаются в 2 смены. Обучаются в режиме 5-ти дневной рабочей недели. В школе создана достаточно эффективная управленческая система, управленческий механизм: директор-1, заместители-2, руководители МО-4, родительский комитет-1, орган ученического самоуправления-1. Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом для работы в современных условиях. Всего учителей – 26. По плану все учителя проходят курсы повышения квалификации.

Основной задачей педагогического коллектива школы является повышение качества знаний учащихся.

Какие результаты обученности мы имеем в школе? Какие тенденции можем отметить за последние три года?

Об этом свидетельствует следующая таблица.

Обучалось учащихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
В 1-4 классах	59	61	61
В 5-9 классах	51	59	70
В 10-11 классах	11	12	5
Не получили аттестат:			
Об основном образовании			
О среднем образовании			2
Окончили школу с аттестатом особого образца	2	0	1
С золотой медалью	3	1	0
С серебряной медалью			1
Окончили на «отлично» по 5-9 класс-	4	5	8
Окончили на «отлично» по 10-11 клас	3	3	1

Анализ выполнения учебного плана.

Школа занимается по учебному плану для ОУ РД с родным языком обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 6-дневной учебной недели..

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все обучающиеся прошли курс обучения за соответствующий класс.

Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

5-11 кл.	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неуспевающие	% успеваемости	о/о качества
5 кл.	16	1	5	10	0	100	23
6 кл.	13	0	4	9	0	100	30

7 кл.	10	0	3	7	0	100	30
8 кл.	15	0	2	9	0	100	18
9 кл.	11	0	4	7	0	100	36
10 кл.	2	0	1	1	0	100	50
11 кл.	3	1	1	1	0	100	66
Итого	70	2	20	48	0	100	32

С одной оценкой «3»		
Класс	Количество учащихся	Предмет
5кл.	1	математика
6кл	1	математика
7кл.	1	русский язык
10 кл	1	химия

На базовом уровне обучены все учащиеся.

**Анализ работы по преодолению неуспеваемости учащихся,
результативность этой работы.**

Для обеспечения современного качества образования в школе разработан план мероприятий по повышению качества образования. В 2023-2024 учебном году проводилось:

- собеседование с учителями и классными руководителями о возможностях обучающихся, посещение уроков администрацией школы с последующим анализом;
- предметные недели, школьные олимпиады по предметам. Участие в предметных неделях приняло 75% обучающихся, что помогло привлечь их к более глубокому изучению предметов.

В результате проделанной работы общая успеваемость учащихся школы составила 100%, качественная успеваемость составила 35%.

Выводы и рекомендации:

- Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
- Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися психолога и соц. педагога.
- Рекомендовать учителям посещать уроки опытных учителей.

Анализ внутришкольного контроля.

Работа по внутришкольному контролю в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с планом, составленным по всем направлениям всеобуча:

- выполнение всеобуча.
- состояние преподавания учебных предметов
- состояние ЗУН
- качество ведения школьной документации
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ
- выполнение решений педагогических советов и совещаний

При планировании работы коллектива были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за предыдущий учебный год. Все запланированные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены.

Формы контроля, использованные в 2023-2024 учебном году.

- Классно-обобщающий контроль во всех классах с целью изучения отдельных проблем учебно-воспитательного процесса; деятельность всех учителей в одном классе; эффективности организации самостоятельной работы; степени сформированности у учащихся специальных и общенаучных умений и навыков; формирования интереса к предмету; сотрудничества учителя и учащихся.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- Посещены уроки предметников с целью знакомства с системой работы учителя, оценки оптимальности избранной структуры урока, изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся.

- Проверены тетради обучающихся с целью выявления систематичности и качества проверки тетрадей учителями- предметниками

- Проверен классный журнал с целью контроля объективности оценки знаний учащихся

- Проверены дневники учащихся, правильность их заполнения, связь с учителями и родителями.

Посещенные уроки во всех классах показали, что знания учащихся слабые. Учителя стараются разными методами и приемами обучения привить интерес учащихся к своему предмету. Проводят уроки в форме игры, диспута, лекции, викторины, но учащиеся занимаются слабо, только единицы в каждом классе готовятся к урокам на должном уровне.

Мало читают, нет системы в подготовке домашних заданий. Многие родители не заинтересованы в знаниях учащихся. Очень многим учащимся ставятся «тройки» вместо «двоек». По всем предметам наблюдается завышенность оценок.

Хочется отметить хорошие знания Бамматовой М из 11класса.

Уроки качественные, отвечающие нормам требования ведут Багаутдинова У. И., Вайланматов З. А., Абдуллатипова З. И., Вайланматова М. К., Магомедова М. М., Бамматова М С , Гусейнова С Ш, Вайланматова А.З., Газибекова Л.Ш, Яхьяева З.Н., Аварханова П.А., Бамматова А.Б.

Проверка тетрадей во всех классах показала, что тетради обернутые, орфографический режим соблюдается, в тетрадях есть достаточное количество выполненных работ. Проверяются тетради нерегулярно и некачественно. Почерк у учащихся очень плохой.

Предметные журналы заполняются аккуратно, оценки выставляются вовремя, грубых замечаний по журналам не было. Малая накопляемость оценок наблюдается у

нескольких учителей . Они ссылаются на то, что учащиеся не отвечают, не хочется ставить двойки.

Учителя доброжелательны с учащимися, в конфликт с классом не вступают .

Итоги классно-обобщающего контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Персональным контролем были охвачены в 2023-2024

учебном году следующие учителя: Бийбатырова С.И., Газибекова Л.Ш., Султанова У.Ш, Акаева А.А., Гаджиева А.Г., Магомедова А.Х, Закавова П.Д., Магомедова П.Н.

Этот вид контроля имеет цель проверить деятельность одного учителя. В ходе проверки были посещены уроки всех учителей, охваченных персональным контролем с последующим анализом посещенных уроков, проверена документация в соответствии с функциональными обязанностями учителя: тематическое и поурочное планирование, тетради и словари учащихся, классные журналы, объективность выставления оценок.

Контроль был проведен с целью оказания методической помощи.

Бийбатырова С.И.- учитель -филолог, ведёт уроки по русскому языку и литературе в 7,8,9 классах.Посещенные уроки показали, что учительница к каждому уроку готовится тщательно.На уроках проводит разнообразные работы. Учащиеся 9 класса слабые.В 7 классе учащиеся с удовольствием готовятся к урокам, приятно слушать их ответы на поставленные вопросы. У учительницы много времени уходит на работу с слабыми учащимися в 9 классе. Эффективное использование времени урока позволяет учителю проводить на уроках в 5 и 7 классах много работ по изучаемой теме. Необходимо систематизировать работу в устранении пробелов в знаниях учащихся.

Шугаибова Л.Ш. - во всех классах ведёт уроки биологии. Знающий и любящий свой предмет учитель. Большой опыт работы, умеет вести интересные уроки, заинтересовать класс изучаемым материалом, каждому находит подход, даёт учащимся посильные задания. Не любит ставить двойки. Использует на уроках наглядность, которая есть в кабинете биологии. Это помогает учащимся зрительно наблюдать изучаемое. Документация учителя всегда аккуратная, вовремя заполняется журнал и выставляются

оценки. Они носят объективный характер. Учащиеся уважают ее за справедливость и требовательность.

Султанова У.Ш. - ведет уроки географии в 5-11 классах. Методику и теорию знает хорошо. Уроки насыщенные, использует на уроках карту, раздаточные материал, тестовые задания. Оценки завышенные. Старается по возможности использовать элементы новых технологий. Во время декады дала урок с использованием компьютера. Ее ученики участвуют в школьных и районных конкурсах.

Ей необходимо быть более требовательным к учащимся.

Мегомедова П.Н. - английский язык ведет во 2-11 классах.

Уроки интересные. Более интересные уроки в 4,5 классах. Все уроки ведутся на русском языке. Нет английской речевой атмосферы на уроке. Учащиеся читают, переводят тексты, часто с помощью учителя. Нет в школе лингафонного кабинета, это очень затрудняет учителя в работе над английским произношением. Она принимает активное участие в школьных и районных мероприятиях по языку.

Закавова П.Д. - ведет уроки музыки. Уроки у неё скучные. Нет кабинета, музыкальных инструментов.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Для контроля состояния преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, заседания МО. Особое внимание уделялось:

- совершенствованию новых технологий на уроках.
- применению форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся.

учащихся.

- оказанию методической и практической помощи

- степени достижения учебной и воспитательной целей урока

Все посещенные уроки проанализированы, даны рекомендации каждому учителю.

Уроки русского языка и литературы ведут Абдуллатипова З.И. Вайланматова М. К., Гаджиева А.Н., Бийбатырова С.И.

Посещенные уроки показали, что эти учителя теоретически хорошо подготовлены, владеют методикой ведения уроков, учитывают возрастные особенности обучающихся,

используют на уроках элементы современных педагогических технологий: разноуровневое обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, полного усвоения знаний, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. Следует отметить доброжелательность учителей, владение детским коллективом, взаимопонимание.

Проверка тетрадей по русскому языку показала, что тетради у учащихся аккуратные, обернутые, проверяются регулярно и качественно. В рабочих тетрадях много разнообразных работ: разные грамматические разборы, словарные диктанты, упражнения творческого характера. Во всех классах после письменных контрольных работ проводится работа над ошибками.

Рекомендации:

- Всем учителям русского языка и литературы более смело ввести на уроки элементы новых педагогических технологий.
- Намечать конкретные меры по устранению пробелов в знаниях учащихся и по устранению типичных ошибок учащихся

Математика и физика.

Уроки математики и физике ведут в основном опытные учителя: Вайланматов З. А., Акаева А.А. Эти учителя проводят качественные, богатые содержанием уроки. Отлично знают свой предмет, использует время урока эффективно, учащиеся на их уроках заняты делом.

По мере возможности используют наглядный материал, излагают урок доступно, стараются дифференцировать обучение.

Учащиеся принимают активное участие во всех мероприятиях по предмету в конкурсах, на олимпиадах.

Учителя математики и физики делают все возможное для повышения знаний учащихся.

Несмотря на опыт и знания, учителя сами постоянно работают над повышением профессионального мастерства, принимают активное участие на заседаниях ШМО и РМО.

Документация учителей аккуратная, у всех учащихся заведены все номера тетрадей, проверяются регулярно и качественно, после контрольных работ обязательно проводится работа над ошибками, единый орфографический режим соблюдается.

Рекомендации:

- Учителям дать больше самостоятельности учащимся на уроках.
- Разнообразить уроки, использовать новые педагогические технологии, работать с тестами.
- Обратить внимание на накапливаемость оценок Акаевой А.А.

Биология и химия.

Химию ведет учительница с 44 летним стажем Багаутдинова У. И. Она виртуоз в своем деле. Ни одна минута урока не проходит даром. Объясняет урок доступно, интересно, учащиеся не скучают на ее уроках, каждый выполняет то, на что способен. На уроках Умзайрат Исаевны царит творческая атмосфера, она доброжелательна с учащимися. Она справедлива в оценка знаний учащихся, требовательна, за что и уважают ее дети. Не любит

ставить двойки. Проводит на уроках много тестовых заданий, готовит детей к ЕГЭ. Использует элементы новых технологий. Проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам.

Шугаибова Л.Ш. ведет уроки биологии.

Многие выпускники выбирают на ЕГЭ химию и биологию

Рекомендации:

1. Проводить по возможности на уроках химии опыты.

Уроки истории и обществознания.

Магомедова М. М. ведет историю и общество в 6,7,8,9,11 классах. Вайланматова А. З. - уроки истории и общества в 5,11 классах. Готовятся к урокам они тщательно, пишут развернутые планы. Подбирают дополнительный материал к урокам, на их уроках существует межпредметная связь. Стараются учителя привить любовь к предмету через различные формы и методы обучения. Проводят во время декады открытые уроки и внеклассные мероприятия. Учащиеся этих учителей принимают активное участие в районных и школьных конкурсах.

Рекомендации:

- Работать с одаренными детьми индивидуально.
- Дать больше самостоятельности учащимся.
- Систематизировать работу со слабоуспевающими.

Уроки музыки и физкультуры.

Закавова П.Д. ведет уроки музыки, Магомедова А.Х.- уроки физкультуры. Эти уроки проводятся не на должном уровне. Нет в школе кабинета музыки, музыкальных инструментов.

Нет спортзала, спортивного инвентаря. Мячи покупает сам учитель или учащиеся.

Рекомендации:

- Закавова П.Д., Магомедовой А.Х. рационально, эффективно использовать время урока.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков.

Целью изучения состояния ЗУН в 2023-2024

учебном году было выявление качества усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников. Проведены административные итоговые контрольные работы во всех классах.

Результаты проанализированы и даны рекомендации. Систематически проводился мониторинг качества обучения и обученности учащихся.

Русский язык

Классы	Качество в %			
	1 полугодие	2 полугодик	итоговые	
2 кл.	50%	54%	51%	
3 кл.	50%	61%	54%	
4 кл.	24%	16%	20%	
5 кл.	55%	55%	55%	
6 кл.	40%	46%	43%	
7 кл.	44%	44%	44%	
8 кл.	23%	15%	15%	
9 кл.	60%	100%	80%	
10 кл.	100%	100%	100%	
11 кл.	50%	50%	50%	

В 2023-2024 учебном году успеваемость учащихся по русскому языку повысился на 3%

Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

- Систематически проводить работу над ошибками.
 - Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.
 - Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.
 - На заседаниях МО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организовав обмен опытом.
 - Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по русскому языку.

Математика.

Классы	Качество в %			
	1 полугодие	2 полугодие	итоговые	
2 кл.	52%	69%	60%	По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилась в начальных классах на 16%, в старших классах повысилась на 2%
3 кл.	55%	61%	61%	
4 кл.	40%	48%	48%	
5 кл.	44%	55%	55%	
6 кл.	38%	38%	38%	
7 кл.	27%	36%	36%	
8 кл.	15%	15%	15%	
9 кл.	60%	60%	60%	
10 кл.	100%	100%	100%	
11 кл.	50%	100%	100%	

Рекомендации:

- Разнообразить уроки, применять элементы новых технологий.
- Дать больше самостоятельности учащимся на уроках.
- Эффективно использовать время урока.
- Индивидуально работать с одаренными детьми.
 - Систематизировать работу над ликвидацией пробелов в знаниях учащихся.

Родной язык.

Классы	Качество в %			
	1 полугодие	2 полугодие	итоговые	
2 кл.	52%	60%	60%	Во всех классах процент качества по сравнению с
3 кл.	54%	61%	61%	
4 кл.	32%	32%	42%	
5 кл.	42%	67%	67%	
6 кл.	56%	61%	61%	

7 кл.	90%	90%	90%	прошлым годом увеличился на 4%.
8 кл.	23%	23%	23%	
9 кл.	50%	50%	50%	
10 кл.	100%	100%	100%	
11 кл.	100%	100%	100%	

Рекомендации:

- Учителям родного языка с целью повышения качества знаний учащихся систематизировать работу в ликвидации пробелов в знаниях учащихся и работу над ошибками после контрольных работ.
- Повысить уровень ведения уроков учителями, используя элементы новых технологий.

Иностранный язык

Классы	Качество в %		
	2полугодие	итоговые	
5 кл.	89%	89%	Уровень знаний учащихся повысился в 9, 10 и 11 классах на 5%, в 5-8 классах на 3%
6 кл.	77%	77%	
7 кл.	72%	72%	
8 кл.	58%	58%	
9 кл.	100%	100%	
10 кл.	100%	100%	
11 кл.	100%	100%	

Рекомендации:

- Магомедовой Р. Н. постоянно работать над правильным английским произношением.
- Систематизировать работу в рабочих и контрольных тетрадях.
- Вести работу со слабыми учащимися.

Физика.

Классы	Качество в %		
	2полугодие	итоговые	
7 кл.	63%	63%	Успеваемость и качество по сравнению с прошлым годом повысились в 9 и 11 классах.
8 кл.	31%	31%	
9 кл.	60%	60%	
10 кл.	100%	100%	
11 кл.	100%	100%	

- Учителю физики с целью повышения знаний учащихся и привития интереса к предмету использовать на уроках элементы новых педагогических технологий.
- Связать теорию с практикой.
-

Биология.

Классы	Качество в %		
	2полугодие	итоговые	
6 кл.	61%	61%	Процент
5кл.	54%	54%	
7 кл.	54%	54%	качества знаний
8 кл.	53%	53%	по биологии
9 кл.	80%	80%	повысился в 10
10 кл.	100%	100%	классе и 11 классе
11 кл.	100%	100%	32%

Химия

Классы	Качество в %		
	2полугодие	итоговые	
8 кл.	15%	15%	Повысился
9 кл.	60%	60%	процент
10 кл.	42%	50%	успеваемости в 10
11 кл.	50%	66%	и 11 классах на 15%

В этом году выпускники нашей школы сдали ЕГЭ

По русскому языку (учитель Вайланматова М.К.)

По математике (учитель Вайланматов З.А.)

По физике(учитель Вайланматов З.А.). По обществу,истории (учитель Вайланматова А.З.)

Результаты ЕГЭРусский язык: кач.-66%; усп.-100%;

Математика: кач.-33%; усп.-100%; **Физика:**кач.-50%; усп.-100%;

Общество,история:кач.-0%; усп.- 0%.

Результаты ОГЭ

Русский язык: усп.- 91%,

Математика: усп.- 91%,

Биология: усп.- 100%,

Общество: усп.-100%, **Информатика:**усп.- 91%

Физика – 0%

География – 0%

Контроль за школьной документацией.

В круг вопросов внутришкольного контроля входила проверка состояния школьной документации, как одного из основных показателей добросовестности учителя. В начале учебного года и в начале II полугодия проверялось календарно-тематическое планирование учителей- предметников, состояние рабочих и контрольных тетрадей, словарей, журналов и личных дел учащихся.

Все учителя вовремя написали и сдали на утверждение. К ведению школьной документации учителя школы относятся серьезно. Тетради, словари учащихся проверяются регулярно и качественно у Гусейновой С., Бамматовой М. С.,Бийбатыровой С.И.,Бамматоой А.Б. Проводятся работы над ошибками после контрольных работ. Журналы заполняются аккуратно и вовремя, оценки выставляются на каждом уроке, накопляемость оценок хорошая, нет исправлений оценок.

Всегда в отличном состоянии документация у Шугаибовой Л.Ш., Багаутдиновой У. И.,Абдуллатиповой З.И.,Вайланматовой М.К, Магомедовой П. М., Вайланматова З. А.,

Бамматовой М. С., Гусейновой С.Ш ., Вайланматовой А З, Авархановой П.А., Гаджиевой А.Г. и др.

У всех учителей и учащихся есть личные дела. Они хранятся у секретаря школы.

Рекомендации:

- Соблюдать единый орфографический режим при введении школьной документации.
- В классных журналах писать аккуратно и разборчиво
- почерком.
- Словарные слова писать в общих тетрадях и в клетку.

Контроль за выполнением всеобуча.

Состояние учебных кабинетов.

Проверялось материально-техническая база, учебно-методическое оснащение кабинетов. В школе функционирует 6 кабинетов: русского языка и литературы; истории и географии, биологии и химии, физики, математики и начальных классов. Кабинет начальных классов оформлен со вкусом, много наглядности, справочного материала, игрушек. Много зелени, детские поделки. Руководитель кабинета Гусейнова С .

Кабинетом физики руководит Вайланматов З. А. В кабинете достаточный материал для проведения уроков. Кабинет оснащен учебно-методической литературой, технической аппаратурой. Составлены тестовые задания по всем разделам физики. В кабинете рефераты учащихся.

Кабинет истории и географии. Много наглядных пособий, раздаточного материала, справочники, тестовые задания. Магомедова М. М. каждый год пополняет кабинет новыми материалами.

Состояние кабинета биологии и химии улучшилось. В этом году кабинет получил оборудование для проведения опытов, лабораторных работ. Много стендов, высказываний видных ученых. Заведует кабинетом Шугаибова Л.Ш.

Кабинетом математики заведует Яхьяева З.Н в кабинете стенды, раздаточный материал, таблицы по разделам математики. Творческие работы учащихся. Все стенды в кабинете обновляются. Завкабинетом сделано много работы.

Кабинет русского языка и литературы очень тесный. Завкабинетом Гаджиева А.Г. обновила стенды, составила тестовые материалы, есть справочники, портреты выдающихся писателей и поэтов. Рефераты и сочинения учащихся.

Посещаемость занятий учащимися.

В течение года со стороны администрации и учителей велась работа по посещаемости занятий учащимися. Велась беседа с часто пропускающими занятия учащимися, вызывали в школу родителей, обсуждали на школьной линейке злостных нарушителей. Все эти мероприятия дали положительный результат. Без уважительной причины пропусков было немного. Такая работа хорошо поставлена у классных руководителей: Магомедовой М.М., Гаджиевой А.Г., Бамматовой М. С., Гусейновой С. , Бамматовой А.Б.,

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

Определенная работа велась по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Учителя-предметники ведут учет ошибок по контрольным работам, дают специальные задания, отражающие эти ошибки. Такая работа требует от учителя большого труда. Многолетний опыт работы над ошибками убеждает, что такая работа полезна для учащихся. Эта работа хорошо поставлена у Гусейновой С.Ш., Авархановой П.А., Бамматовой А.Б., Абдуллатиповой З.И., Вайланматовой М.К., Вайланматова З.А, Салаватовой М С, Яхьяевой З.Н., Шугаибовой Л.Ш, Багавутдиновой У.И. и др.

Заключение

по результатам работы школы за 2023 2024 учебный год.

- Образовательная деятельность осуществляется на основе Устава, лицензии
- Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана
- Обязательный минимум содержание образования выполняется по всем предметам учебного плана.
- Результаты итоговой аттестации выпускников, результаты тестирования обучающихся подтверждает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Исходя из анализа работы школы, для совершенствования работы педколлектива определены следующие цели и задачи на новый учебный год.

Цель работы школы:

Повысить качество обучения за счет формирования у учащихся устойчивого познавательного интереса, освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого обучающегося.

Задачи на 2024-2025 учебный год

- Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого обучающегося с его склонностями, интересами и возможностями, исходя из требований нового поколения ФГОС.
- Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
- Совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода школьного образования. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых нравственной и правовой культуры, уважительного отношения к правам друг друга. Активизировать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, распространению и обобщению педагогического мастерства.