



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 им. М.ХАНГИШЕВА»

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН БУЙНАКСКИЙ РАЙОН, С.НИЖНЕЕ-КАЗАНИЩЕ

368205



«Утверждаю»

Директор Абдуллатипова З.И.

30.08.2024 г.

**План по профилактике суицидальных проявлений среди
учащихся
в МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №4»
на 2024-2025 учебный год**

**Составлен на основании муниципального плана управления
образования Буйнакского района
«Профилактика суицидальных проявлений»
на 2024-2025 учебный год**

**План по профилактике суицидальных проявлений среди учащихся
МКОУ «Нижеказанищенская СОШ№4»
на 2024-2025 учебный год.**

Одной из актуальных проблем на сегодняшний день является резкое увеличение числа суицидов среди несовершеннолетних.

Дагестан вошел в число регионов, где самые низкие показатели самоубийств в подростковой среде. Число суицидов среди несовершеннолетних в республике ниже, чем в целом по стране. Если в среднем по России фиксируется 17,4 случаев на 100 тысяч населения, то в Дагестане этот показатель составляет 2,1 на 100 тысяч населения.

Одним из направлений в сфере профилактики суицидов является разъяснительная работа психологов со школьниками, специалисты принимают участие в родительских собраниях, раздают памятки по профилактике суицидального поведения. Важно и оказание своевременной медицинской помощи детям и подросткам, склонным к употреблению спиртных напитков, наркотических и токсических средств.

С целью обеспечения формирования способности сопротивления побуждениям к суициду разработана дорожная карта, направленная на возрастную категорию от 13 до 16 лет (7-10 классы)

Причины появления побуждения к суициду:

1. Низкая ценность собственной жизни
2. Самоутверждение (разрушены отношения с матерью, отсутствует любовь типа «материнской»)
3. Желание экспериментировать над собой
4. Ощущение ненужности, одиночество
5. Зависимость от управляющего
6. Полное отсутствие самооценки, неумение оценивать свои действия

Альтернативное предложение решения проблемы:

1. План жизни на 5-10 лет вперед для обучающегося
2. Беседы о реальной жизни с целью ориентирования на реальную перспективу, снять напряжение
3. Проведение мероприятий в игровой форме.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	ответственный
Работа с педагогическими работниками			
1	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	октябрь	Соц.педагог, психолог-психолог

2	Разработка и утверждение плана работы образовательного учреждения по профилактике суицида	август	Директор школы, психолог-психолог
3	Информирование представителей здравоохранения, КДН и ЗП о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся.	оперативно	Директор школы, Зам.директора по ВР, педагог-социолог, психолог-психолог,
5.	Организация межведомственного взаимодействия с органами здравоохранения и выявление несовершеннолетних с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании; - несовершеннолетних с суицидальным поведением, своевременно направлять их к психиатру и психотерапевту.	постоянно	Директор школы
6	Участие в районном семинар-практикуме для педагогов-психологов, по вопросам профилактики суицида среди детей и подростков «Причины подростковой агрессии»	март	Педагог-психолог
Организация профилактической работы с учащимися и родителями			
1	Индивидуальные консультации учащихся, их родителей.	Декабрь, май.	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Родительские собрания на тему «Психологическое здоровье в семье».	апрель	Администрация школы, психолог
3	Уроки доверия «Поговорил бы кто со мной» (8-9 кл.)	декабрь	Школьный педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4	Формирование банка данных района об учащихся с высоким	март-декабрь	Педагог-психолог, социальный

	уровнем тревожности и депрессии.		педагог
5	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	февраль	Классные руководители, педагог-психолог.
6	Акции «Подари улыбку миру», «Радуга настроений»	май	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Диагностическая работа			
1	Тест на одиночество. Методика субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона	октябрь	Педагог-психолог
2	Диагностика суицидального поведения подростков (модификация опросника Г.Айзенка)	декабрь	Педагог-психолог
3	Шкала безнадежности	ноябрь	Педагог-психолог
Коррекционная и консультативная работа			
1	Повторная диагностика детей «группы риска»	декабрь	Педагог-психолог
2	Психологические консультирования педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	декабрь, май	Педагог-психолог
3	Тренинговые занятия с детьми «группы риска»	Январь, апрель	Педагог-психолог
Информационно-разъяснительная работа			
1	Разработка методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях.	март-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог

Результат проведенных мероприятий направлен на становление личности путем формирования у обучающегося ценности жизни и здоровья. (ФЗ «Об образовании» ст.3, ст. 66)

Социальные партнеры:

- ОУ
- Родители
- ЦРБ- психиатр
- Организации доп. образования
- КДН

Ожидаемый результат.

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Вариант: выявлен случай попытки суицида

План мероприятий

Номер п/п	Наименование мероприятий	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Индивидуальная беседа с обучающимся	Педагоги и администрация ОУ	В течение 1 дня после обнаружения признаков
2.	Индивидуальная беседа с родителями	Педагоги и администрация ОУ	В течение недели после беседы с обучающимся
3.	Психолого-педагогическое сопровождение	психолог ОУ	В течение всего периода
4.	Медицинское сопровождение (обращение к врачам-специалистам, в случае психических отклонений).	Врач- психиатр	октябрь