



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 им. М.ХАНГИШЕВА»

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН БУЙНАКСКИЙ РАЙОН, С.НИЖНЕЕ-КАЗАНИЩЕ

368205



Директор *М.И. Абдуллатипова* Абдуллатипова З.И

**План работы педагога-психолога с одарёнными и
способными обучающимися в МКОУ
«Нижеказанищенская СОШ №4»
на 2024-2025 учебный год**

**Составлен на основании муниципального плана
управления образования Буйнакского района
«Работа с одарёнными и способными обучающимися»
на 2024-2025 учебный год**

План работы педагога-психолога с одарёнными и способными обучающимися в «МКОУ «Нижеказанищенская СОШ№4» на 2024- 2025 учебный год.

Цели:

- содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи:

1. Развитие эмоциональной устойчивости.
2. Формирование навыков саморегуляции.
3. Преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах);
4. Формированию коммуникативных навыков;

Актуальность: На сегодняшний день, самоценность личности ее уникальность и неповторимость должны быть культивированы во всех государственных общественных учреждениях не проходя ступень школьного образования мимо. Поэтому важно развивать одаренность в каждом ребенке. Ведь одаренные дети - главное национальное богатство, основа будущих успехов государства во всех сферах жизни залог процветания. Разглядеть одаренного ребенка в сфере образования очень сложно. Посей день не разработан единый диагностический инструментарий для выявления детей, относящихся к категории «одаренных». Часто выявление одаренных учащихся носит формальный характер, не основывается на достоверных психолого-педагогических исследованиях. Об одаренности ребенка зачастую педагоги судят по успеваемости школьника. Правильно ли это?

Однако у одаренного ребенка много социально - психологических проблем: в сфере общения и поведения, а также во внутриличностном состоянии.

Одаренность может вписываться органично в жизнедеятельность, а может породить множество социально-психологических и внутриличностных противоречий.

Поэтому на современном этапе очень остро стоит вопрос о выявлении и психологическом сопровождении одаренных детей.

№	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
	Составление плана работы на 2023-2024 уч.год	август	Педагог-психолог
	Создание банка данных одаренных и способных учащихся.	сентябрь-октябрь	Методист, педагог-психолог
Работа с учащимися			
	Психодиагностика: Опросник «Каков Ваш творческий потенциал»	ноябрь	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации и развивающие занятия по результатам диагностик	ноябрь, февраль, апрель	Педагог-психолог
	Психологическое сопровождение учащихся на конкурсах и мероприятиях	Постоянно	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом			
	Индивидуальные консультирования учителей по работе с одарёнными учащимися Помощь в проблемных вопросах	В течение года	Педагог-психолог
Работа с родителями			
	Индивидуальные консультации Помощь в проблемных вопросах	декабрь , май	Педагог – психолог
	Участие педагога-психолога на родительских собраниях.	раз в полугодие	Педагог – психолог

Ожидаемые результаты

- выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности;
- увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка;
- повышение компетенции учителей, работающих с одаренными детьми;
- активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми;
- создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям;
- повышение качественных показателей успеваемости учащихся;
- увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.