



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М.ХАНГИШЕВА»
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН БУЙНАКСКИЙ РАЙОН, С.НИЖНЕЕ-КАЗАНИЩЕ 368205



Директор *Абдуллатипова З.И.* Абдуллатипова З.И.

30.08.2024г.

**План работы педагога-психолога со
слабоуспевающими и низко мотивированными
учащимися на 2024-2025 учебный год**

**Составлен на основании муниципального плана
управления образования Буйнакского района
«Работа со слабоуспевающими и низко
мотивированными учащимися»
на 2024-2025 учебный год**

План работы педагога – психолога со слабоуспевающими и низко мотивированными учащимися на 2024-2025 учебный год.

В настоящее время система образования столкнулась с проблемой роста количества трудностей в обучении школьников. По данным различных источников сегодня затруднения в обучении по тем или иным причинам испытывают от 15 до 40 % учащихся начальных классов общеобразовательной школы.

Одним из направлений работы школьного психолога является прогноз и профилактика трудностей обучения, а также коррекционно-развивающая работа с неуспевающими школьниками.

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- изучить особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации;
- создать условия для успешного усвоения учебных программ обучающимися;
- разработать коррекционно - развивающую работу для организации учебного процесса, которая позволит повысить мотивацию у неуспевающих учеников;
- формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду;
- сохранять и укреплять здоровье учеников.

Особенности неуспевающих учащихся:

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития;
- отсутствие познавательного интереса;
- не сформированы элементарные организационные навыки;
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся.

Причины неуспевающих учащихся:

- плохое здоровье школьников,
- пропуск уроков, неразвиты
- общеучебные умения и навыки,
- необъективность оценок,
- большой объем домашнего задания,
- трудные семейные обстоятельства,
- индивидуальные особенности,
- нежелание учить предмет,
- отсутствие своевременной информации о неудовлетворительных оценках,
- недостатки развития мотивационной сферы,
- несформированность умений саморегуляции учебной деятельности.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми			
1.	Психодиагностика; -выявления слабоуспевающих учащихся; -постановки их на учёт у психолога; -выявление причин не освоения школьной программы.	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Педагог-психолог
2.	Коррекционно – развивающие занятия педагога-психолога со слабоуспевающими учащимися. - посещения уроков	Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель	Педагог-психолог
3.	Анкетирование «Причины неуспеваемости» для учащихся 8-9 классов	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Анкетирование для определения школьной мотивации	Декабрь	Педагог-психолог
5	Повторная диагностика и коррекционная работа со слабоуспевающими учащимися	Декабрь, апрель	Педагог-психолог (отчет в РУО)
Работа с педагогами			
1.	Тесный контакт психолога с классными руководителями.	постоянно	Педагог-психолог
2.	Проведение индивидуальных консультирований педагогов	декабрь, апрель	Педагог-психолог
3.	Разработка рекомендаций учителям при работе с неуспевающими детьми	октябрь	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Выступление на родительских собраниях	Сентябрь, ноябрь, декабрь, январь	Педагог-психолог
2.	Разработка рекомендаций родителям на тему: «Отношение с ребенком»	Февраль	педагог-психолог
3.	Консультация родителей	Апрель	педагог-психолог
4.	Посещений на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.

Планируемый результат:

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня обученности учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение мотивации к учению.