

Отчёт о проведении «Недели психологии»

С 20 по 24 ноября в МКОУ «Нижеказанищенская СОШ№4» прошла Неделя психологии

В рамках Недели психологии в школе была организована активность детей и взрослых, проводились различные мероприятия, которые способствуют установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, направленной на сохранение культурной идентичности и передачи культурных традиций народов Российской Федерации, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

Задачи Недели психологии:

- повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;
- создание условий для формирования и поддержания устойчивых дружеских отношений на основе принятия и взаимоуважения, содействие духовно- нравственному развитию и воспитанию личности, поддержание психологически безопасной образовательной среды;
- проведение мероприятий, направленных на формирование стрессоустойчивости, навыков саморегуляции и разрешения конфликтов, развитие навыков общения, в том числе в поликультурном контексте;
- актуализация знаний обучающихся, их родителей (законных представителей) о системе психологической службы общеобразовательной организации, направлениях работы педагога-психолога и социального педагога, возможностях обращения в психологическую службу;
- актуализация знаний и представлений участников образовательных отношений о возможностях применения в повседневной жизни достижений психологической науки, ее роли в организации образовательной среды.

Основные тематические направления Недели психологии:

- развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, в том числе, содействие принятию традиционных российских духовно-нравственных ценностей – сохранение и уважение достоинства человека, крепкая традиционная семья; руководство на жизненном пути принципами гуманизма, милосердия, справедливости, взаимоподдержки, ответственности, взаимоуважения, сотрудничества и сплоченности; особое внимание отводится ценности человеческой жизни;
- развитие навыков жизнестойкости, в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных, навыков анализа актуального эмоционального состояния, актуализация личностных ресурсов;
- развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника),

невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;

– профориентационная работа.

Охват: 131 обучающийся.

На утренней линейке педагог-психолог школы совместно с активом «Первых» объявили об открытии Недели психологии. Первые ознакомили учащихся с программой недели.



В течении недели обучающиеся школы приняли участие в акции «Забор счастливых пожеланий», в рамках которого учащиеся записывали и приклеивали стикеры свои мечты, пожелания и отзывы на заборе.



Обучающиеся начальных классов сложили «Дерево дружбы» из своих ладошек.



Были вручены памятки учителям «Профилактика эмоционального выгорания и психологического здоровья педагогов»



В 9-11 классах был проведён круглый стол на тему «Что такое толерантность?»
Цель: познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной и интолерантной личности; развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей; воспитание чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.



В 9-11 классах проведено тренинговое занятие «Жить в мире с собой и другими»

Цели тренинга: обучение различным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия; развитие социальной восприимчивости, доверия, умения выслушивать другого человека, способности к сочувствию и сопереживанию.



С целью развития навыков общения, конструктивного разрешения конфликта, обучения навыкам выстраивания устойчивых дружеских взаимоотношений внутри класса, совладения с конфликтными ситуациями, стимулирования заинтересованности в поисках путей выхода из конфликтных ситуаций были проведены игровые занятия «Давайте дружить» для обучающихся 1-4 классов.



Для развития у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоения и укрепления нравственных ценностей в 1-4 классах было проведено игровое занятие «Каждый ценен»



С целью развития у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоения и укрепления нравственных ценностей были проведены тренинговые занятия «Внутренняя сила»



Проориентационное занятие в 7 классе «Путешествие в мир профессий»

