



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 им. М.ХАНГИШИЕВА»
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН БУЙНАКСКИЙ РАЙОН, С. НИЖНЕЕ-КАЗАНИЩЕ 368205

Отчет
о профориентационной работе
в МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №4» за 2023-2024 учебном году

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

С сентября 2023 года МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №4» присоединилась в национальный проект «Билет в будущее» ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, при поддержке государства в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В проекте участвовали учащиеся 6- 11 классов.

Педагог-навигатор Вайланматова А.З. прошла обучение на платформе «Билет в будущее».

Педагогом-навигатором были проведены Всероссийские профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее» для 6-7, 8-9 и 10 – 11 классов.

В ходе уроков ребята 6-7 классов узнали и ответили на следующие вопросы:

- Как распознать свои интересы?
- Какие способности могут пригодиться при освоении профессии, и как их развивать?
- Какие бывают личностные качества, и почему они важны для выбора карьерного пути?
- Как стать в будущем востребованным специалистом?

Познакомились с формулой «любимого дела» – «Хочу, Могу, Буду».

Посмотрели видеоролики: «Кем ты будешь, когда вырастешь», «Хочу», «Могу», «Буду», «Чек-лист желаний», «Hard и Soft skills».

Выполнили задания:

- составили список желаний;
- поиграли в игру «10*10»; «Создать профессию»;
- заполнили чек-листа

Учащиеся 8 — 9 классов познакомились с разнообразием направлений профессионального развития, с вариантами получения профессионального образования, уровнями образования.

Посмотрели видеоролики и выполнили практические задания.

Ответили на вопросы:

- Что такое профессия?
- Насколько разнообразен мир профессий?
- Какие существуют профессиональные направления?
- Как выбрать соответствующий профессиональным запросам уровень образования.

В рамках проекта «Билет в будущее» ребятам предложено пройти на сайте «Примерочную профессий» и сделать первый шаг на пути к своему выбору.

Учащиеся 10-11 классов познакомились с 8 направлениями профессиональной деятельности. Посмотрели видеоролики-интервью с профессионалами. Обсудили, какими качествами и знаниями необходимо обладать в данных профессиях. Выполнили практическое задание «Портрет профессионала», составили карточки с профессиями данного направления. Задумались над составлением «Древа профессии».

16.10.2023г в рамках о «Разговоров о важном», посвящённому 115-летию российского кино состоялась встреча учащихся с Заслуженным артистом РД, директором Центра традиционной культуры народов России Джалавом Бекеевым. Гость рассказал учащимся о профессии артиста, о той стороне экрана. Учащиеся с интересом слушали гостя. В процессе беседы несколько учащихся признались, что хотят стать актёрами кино.



На площадке Исторического парка «Россия – Моя история»

21.10.2023г. в рамках национального проекта «Билет в будущее», учащиеся 9-11 классов посетили мультимедийную выставку «Лаборатория будущего» на площадке Исторического парка «Россия – Моя история». На выставке они прошли восемь направлений профессиональной деятельности, выполнив практические задания получали определенные бонусы. На заключительном этапе построили макет нового города, со своей инфраструктурой для нормального функционирования и обеспечения повседневной жизни населения. Вторым этапом была работа в секциях: социальное предпринимательство, безопасность и блоггерство, где они также выполняли практические задания.

Ребята с большим интересом включились в процесс выполнения заданий и получили полезную информацию по профориентации.



7.12.2023г. Шоу профессий



15.12.2023г рамках национального проекта «Билет в будущее», ученики 9 класса Капуров К и Шихов А. посетили Экономическо-промышленный колледж.



29 февраля в Академии труда и социальных отношений г.Буйнакска прошёл день открытых дверей, который посетили учащиеся 9 класса.

Ребятам рассказали о колледже, о направлениях подготовки и специальностях, о правилах приема в учебное заведение. Была проведена экскурсия по колледжу. Студентами юридического факультета учебного заведения был представлен отрывок судебного процесса.

Опыт участия в национальном проекте «Билет в будущее» поможет в образовательных учреждениях совершенствовать профориентационную работу с учащимися.



Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). С этой целью проводятся родительские собрания.

17 марта в МКОУ «Нижеказанищенская СОШ№4» прошло Всероссийское профориентационное родительское собрание «Россия – мои горизонты» под ответственностью педагога-психолога Вайланматовой А.З.

Данное собрание прошло в рамках Единой модели профориентации, внедренной в образовательных учреждениях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Данное мероприятие помогло подчеркнуть важность и значимость задачи профессиональной ориентации и выбора профессионального будущего, ответить на популярные вопросы родителей и законных представителей обучающихся классов о существующих инструментах, направленных на формирование готовности к профессиональному самоопределению подростков.



18.04.2024г учащиеся 9 класса посетили Сельскохозяйственный колледж имени Ш.Шихсаидова. Учащимся показали мастер-классы.



Вывод:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.