



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 им. М.ХАНГИШИЕВА»
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, БУЙНАКСКИЙ РАЙОН, С.НИЖНЕЕ-КАЗАНИЩЕ, 368205, mkou_nk_sosh4@e-dag.ru

Справка
по итогам проведённой диагностики «ПРАВОВОГО И ГРАЖДАНСКОГО
СОЗНАНИЯ (ТПГС)
(Л.А. Ясюкова)

Цель: исследование правового и гражданского сознания. Методика позволяет оценить сформированность правового сознания, а также готовность придерживаться правовых норм в профессиональной деятельности и межличностных отношениях, гражданскую зрелость.

В тестировании приняли участие: ученики 8-10 классов в количестве 30 обучающихся.

Применение методики: Диагностика правового и гражданского сознания (ТПГС)
Л.А.Ясюкова.

Результаты: количественные данные.

Уровень правосознания

	Правовой нигилизм (слабый уровень)	Основы правосознания заложены (средний уровень)	Правосознание в основном сформировано (хороший уровень)	Правосознание сформировано полностью (высокий уровень)
8-10 классы- 30 обучающихся	0	7%	73%	20%

Сферы правосознания:

8 класс- 11 обучающихся

	слабый уровень	Средний уровень	хороший уровень	высокий уровень
Бытовая	1		4	6
Деловая		2	8	1
Гражданская	2	1	6	2
Правовые знания		2	9	

9 класс-14 обучающихся

	слабый уровень 0-3	средний уровень 4-5	хороший уровень 6-7	высокий уровень 8
Бытовая		1	8	5
Деловая		1	6	7
Гражданская		6	2	6
Правовые знания		3	7	4

10 класс-5 обучающихся

	слабый уровень	средний уровень	хороший уровень	высокий уровень
Бытовая		1	1	3
Деловая		1	3	1
Гражданская			1	4
Правовые знания			4	1

Исследование показало, что среди опрошенных учащихся можно выделить следующие уровни правосознания:

Высокий уровень- 20%. У учащихся с данным уровнем правосознание сформировано полностью. Осознается необходимость формально правового регулирования. Характерны абсолютная надежность в деловых отношениях, буквальное выполнение правил, инструкций и договорных обязательств даже вопреки собственному отношению и пониманию ситуации. Осознают социальный релятивизм моральных норм, признает равноправное существование различных систем жизненных ценностей. Способны корректно взаимодействовать с широким кругом людей вне зависимости от социальной, национальной, религиозной и пр. принадлежности.

Хороший уровень -73%. Учащиеся с данным уровнем имеют сформированное правовое сознание, положительное отношение к правовому регулированию и законам. Они стремятся соблюдать установленные правила, что проявляется как в учебе, так и в повседневной жизни. У них развито чувство ответственности и надежности. Однако, у некоторых подростков данного уровня могут сохраняться отрицательное отношение к правовому регулированию.

Средний уровень -7% опрошенных. Учащиеся со средним уровнем правосознания обладают базовыми знаниями права, однако их правовое сознание не полностью сформировано. Правовые нормы регулируют их поведение только в отдельных сферах. При

этом они могут демонстрировать непоследовательность в поведении и недостаточную ответственность.

Выводы: по результатам диагностики можно судить о хорошо сформированном уровне правосознания у обучающихся 8-10 классов.

Рекомендации педагогам:

- 1) продолжить работу по формированию правовой культуры и правосознания среди учащихся всех возрастов;
- 2) повышать уровень правовых знаний учащихся, способствовать их пониманию сути и значения правовых норм.

Педагог психолог: Вайланматова А.З.