

Анализ методической работы в МКОУ «Нижеказвищенская СОШ № 4» за I полугодие 2024/2025 учебный год

Цели и задачи. Направления методической работы.

Формы методической работы.

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы на 2024/2025 учебный год, определение направлений работы на 2024/2025 учебный год.

Методическая работа в МКОУ «Нижеказвищенская СОШ № 4» представляет собой систему мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в 2024/2025 учебном году ориентирована на развитие педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование, аккумулирование и распространение передового педагогического опыта, повышение престижа образовательной организации.

Цель методической работы – обеспечить условия, способствующие непрерывному совершенствованию педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогических работников школы для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи методической работы:

1. Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса, включение педагогов в инновационную деятельность, активизировать применение личностно-ориентированных, развивающих и информационных технологий.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, повышение квалификации учителей школы, совершенствование и развитие их педагогического и профессионального мастерства, организация ликвидации профессиональных затруднений на основе реализации планов личностно профессионального развития и повышения квалификации.
3. Оказание методической помощи молодым специалистам.
4. Организация методического сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повышение качества подготовки к олимпиадам, интеллектуальным и профессиональным конкурсам.
5. Организация и проведение традиционной серии мероприятий системы внутреннего повышения квалификации, направленных на профессиональную самореализацию педагогов и распространение опыта их работы.
6. Продолжение работы по обеспечению преемственности всех уровней образования.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

Технологическое обеспечение:

Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов с помощью Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических разработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов;
4. Создание условий для развития личности ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов через контроль качества знаний учащихся.

Основными формами методической работы в школе являются:

- педсоветы;
- методический совет;
- работа методических объединений педагогов;
- изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;
- семинары, марафоны;
- защита педагогических проектов;
- дни открытых дверей;
- конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;
- взаимопосещение уроков.

Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной единой методической темой школы.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. Содержание педсоветов включало в себя аналитический материал всех образовательных областей, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов.

	Тематика	Сроки	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год.2. Утверждение основной образовательной программы на 2024-2025 уч.год.3. Утверждение учебного плана на 2024-2025 учебный год.4. Утверждение учебно- воспитательного плана на 2024-2025 уч.г.	30.08.2024г.	Абдуллатипова З.И.

2	1. Информация о ходе выполнения постановления предыдущего педсовета. 2. Изучение уровня преподавания в 5 классе, степени адаптации учащихся к средней школе. 3. Итоги I-четверти.	03.11.2024г.	Абдуллатипова З.И. Вайланматова М.К. Вайланматова А.З
3	1. Информация о ходе выполнения постановления предыдущего педсовета. 2. Доклад: «Особенности организации воспитательного процесса школы в условиях реализации стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года». 3. Анализ работы школы за I - полугодие, результат, проблемы, задачи.	27.12.2024г.	Абдуллатипова З.И. Вайланматова М.К. Гусейнова С.Ш.

Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Вывод. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации. Во втором полугодии необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №4» принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Состав методического совета

№	ФИО	Занимаемая должность
1	Абдуллатипова Заира Имамутдиновна	Директор
2	Вайланматова Маржанат Крымсолтановна	Зам.директора по УВР
3	Гусейнова Саида Шамсутдиновна	Зам.директора по ВР
4	Вайланматова Аида Зулпухаровна	Методист, педагог- психолог
5	Султанова Умжамил Шарабутдиновна	Социальный педагог, вожатая

За первое полугодие 2024-2025 учебный год в соответствии с планом работы проведено 2 заседания МО, на заседаниях рассматривались важные вопросы:

Тема	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание №1 Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 учебный год	1. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2024/2025 учебный год. 2. Рассмотрение адаптированных рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год. 3. Аттестация сотрудников школы в 2024/2025 учебном году.	Август	Заместитель директора по УВР, методист. Руководители ШМО.

	4. Повышение квалификации в 2024/ 2025 учебном году.		
Заседание № 2 «Контроль качества знаний-одно из важнейших средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС»	1. Анализ результатов контрольных срезов по математике, русскому языку-9-10 классах. 2.Подведение итогов первой четверти. Проблемы преемственности и пути их решения. 3.Итоги школьного этапа всероссийский олимпиады школьников 4. Об итогах классно-обобщающего контроля в 5 классы.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, методист. Руководители ШМО

Вывод. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МО, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу ШМО творчески работающих педагогов. План работы методического совета за первое полугодие 2024/2025 учебный год выполнен.

Рекомендации. Продолжить осуществлять координацию действий методического объединения по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Работа школьных методических объединений

В 2024/2025 учебном году работа ШМО ведётся по единой методической теме: «Формирование компетенций учителя и ученика как средство повышения качества образования».

Выбор методической темы был обусловлен основными тенденциями развития системы образования, а также актуальными для школы потребностями и запросами со стороны педагогического коллектива, выявленные в ходе мониторинга профессиональных затруднений. Планы ШМО были составлены в соответствии с единым планом методической работы школы. Методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителям и классным руководителям.

Каждое ШМО в течении первого полугодия 2024-2025 учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии, перспективы и проблемы их внедрения;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;

План работы методических объединений на 2024– 2025 учебный год



План работы ШМО
русс.яз.2024-2025.дородных языков



План работы ШМО



План ШМО



План работы ШМО
2024-математиков на _202учителей нач. кл.2024

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Организация участия обучающихся в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах	В течение года	Учителя предметники
1	Организация участия обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня.	В течение года	Учителя предметники
2	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня	В течение года	Учителя предметники
3	Организация участия обучающихся в конференциях	В течение года	Учителя предметники
4	Организация и проведение внеурочной деятельности	В течение года	Учителя предметники
5	Составление плана работы содаренными и слабоуспевающими обучающимися во время школьных каникул.	В течение года	Учителя предметники

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) педагогических работников

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МКОУ «Нижнеказанищенская СО №4» в 2024/2025 учебном году, согласование перспективных планов на курсы повышения квалификации.
2. Повышение профессионального уровня учителей через:
 - организацию и проведение семинаров, мастер – классов, ярмарок педагогических идей, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;
 - участие в семинарах, конференциях, мастер - классах иных мероприятиях;
 - дистанционное обучение (вебинары);
 - изучение и использование в работе современных педагогических технологий; - участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.
3. Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.
4. Индивидуальная работа с педагогами.

	ФИО	Должность	Наименование мероприятий	Дата и место прохождения	Результат
1	Вайланматова А.З.	Советник	Форум «Навигаторов детства»: «Социализация подрастающего поколения в новой исторической реальности: новая философия воспитания»	30.11.2024г г.Махачкала СОШ №57	Участие
2	Султанова У.Ш	Учитель географии	«Эффективные формы и методы формирования глобальных компетенций обучающихся»	12.12.2024г МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова»	Участие

3	Вайланматова А.З.	Методист	«Эффективные формы и методы формирования глобальных компетенций обучающихся»	12.12.2024г МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова»	Участие
4	Вайланматова А.З.	Учитель истории	Вебинар «Организация работы с ключевыми обществоведческими понятиями на уроках» 2ч	01.10.2024г Легион	Сертификат Рег.Э-2024-10-415674

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации работников на 2024—2028годы МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №4

№	Предметная область	Количество педагогов				
		2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
1	Русский язык, литература		1		1	1
2	Иностранный язык		1			1
3	Кумыкский язык и литература	1	1		1	1
4	Аварский язык и литература					
5	Даргинский язык и литература					
6	Математика	1			1	1
7	Физика					1
8	Химия		1			
9	Информатика	1				
10	Биология			1		
11	География			1		
12	История			1	1	
13	Обществознание		1	1		1
14	Изобразительное искусство		1			1
15	Технология			1		
16	Музыка			1		
17	Психология	1				
18	Социология	1				
19	Комплексная безопасность: антитеррористическая, пожарная, ОБЗР	1				
20	Оказание медицинской помощи					
21	Руководители ОУ, заместители		1	1	1	
22	Классный руководитель	1	1	1	1	1
23	Методист			1		
24	ОРКСЭ		1			
25	Советник по воспитателю				1	
26	Библиотекарь		1			
27	Начальные классы	1	1	1	1	1
30	Физкультура		1			1
31	Организация питания			1		
32	Вожатая			1		
	Всего:	8	12	13	8	1
					0	

В течении I полугодия 2024/2025 учебного года обучение на курсах повышения квалификации прошли

	ФИО	Должность	Наименование курсов
1	Бамматова Патимат Магомедовна	Учитель родного языка и литературы	ЧУДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» 052421774551 Рег.8014 «Совершенствование профессиональных компетенций учителей родного (кумыкского) языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО» 108ч (29.07.2024- 18.08.2024г)
2	Султанова Умжамил Шарабутдиновна	Учитель ОБЗР	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»500400290560 Рег.№у-113570/б «Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 24ч.(16 июля-13 августа 2024г)
3	Бараханова Зульфия Вазирхановна	Библиотекарь	ГБУ ДПО РД «ДИРО» 04135366 Рег.№502154. «Использование библиотечных ресурсов образовательных организаций с целью профилактики идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся» 20ч. (27.11-06.12.2024г)

В качестве задач по развитию системы повышения квалификации на 2024/2025 учебный год необходимо обозначить:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования, освоение современных образовательных технологий.

Выводы. В I полугодии 2024/2025 учебного года школьные заседания на базе школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Профессиональные достижения

Важным направлением и показателем совершенствования профессионального мастерства педагогов является их участие в жизни профессионального сообщества, в частности участие в профессиональных конкурсах.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогам: повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Присвоены звания педагогам

	ФИО	Должность	Звание
1	Магомедова Мадинат Макашариповна	Учитель истории	«Почётный работник сферы образования РФ» № 7377/24со Приказ Минпросвещения России от 10 июля 2024г №207/н
2	Газибекова Лайла Шугайбовна	Учитель биологии	«Отличник образования РД» Приказ № 01-02-1-275/24 от 15.03.2024г.

**Участие обучающихся МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ№4»
в конкурсах и мероприятиях за I полугодие 2024-2025 учебный год**

№	ФИО участника, класс	(ФИО руководите ля)	Наименование мероприятий	Дата и место проведения, протокол	Результат	
	Всероссийские					
	Региональные	Джалалова Фатима Нажмутдиновна, 8 кл	Газибекова Л.Ш.	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы», номинация «Семья в стиле «Эко»	22.10.2024г	3-место
	Муниципальные					
1	Джалалова Фатима Нажмутдиновна, 8 кл	Газибекова Л.Ш.	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы», номинация «Семья в стиле «Эко»	17.09.2024г	1-место	
2	Команда ЮИД	Гусейнова С.Ш. Вайланмато ва А.З.	Республиканский конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской стране»	15.10.2024г	3-место	
3	Магомедова Айшат Керимовна, 5 кл	Вайланмато ва А.З.	Республиканский конкурс работ учащихся общеобразовательных школ РД «Права человека глазами ребёнка». Номинация- рисунок «Конвенция ООН о правах ребёнка как гарантия защиты прав детей»	16.10.2024г	2-место	
4	Джанболатов Алиярбек Ибрагимович, 10 кл	Вайланмато ва А.З.	Республиканский конкурс работ учащихся общеобразовательных школ РД «Права человека глазами ребёнка». Номинация- исследовательская работа «Здоровые дети- здоровая нация»	16.10.2024г	1-место	
5	Танцевальный коллектив	Гусейнова С.Ш. Гаджиева Н.И.	Конкурс «Очаг мой- родной Дагестан» Номинация «Хореография»	24.10.2024г	3-место	
6	Бекеев Аскер, 7 кл	Гусейнова С.Ш.	Конкурс «Очаг мой- родной Дагестан» Номинация «Игра на национальном инструментах»	24.10.2024г	2-место	
7	Джанболатов Алиярбек Ибрагимович, 10 кл	Газибекова Л.Ш	XXX республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».	12.11.2024г	2-место	

				«Утилизация бытовых отходов в сельской местности»		
8	Нажмутдинов Амир, 3 кл	Аварханова П.А.	Конкурс творческих работ учащихся общеобразовательных школ РД «Помним о прошлом, любим Отечество» Номинация- рисунок «Победа! 1941-1945»	30.11.2024г	2-место	
9	Бекеев Аскер, 7 кл	Гаджиева А.Г.	Конкурс творческих работ учащихся общеобразовательных школ РД «Помним о прошлом, любим Отечество» Номинация- рисунок «Сквозь года звенит Победа»	30.11.2024г	2-место	
10	Меджидова Айнугайт, 3 кл	Меджидова М.М.	Конкурс творческих работ учащихся общеобразовательных школ РД «Помним о прошлом, любим Отечество» Номинация- поделка «Вечная память героям ВОВ 1941-1945гг»	30.11.2024г	1-место	
11	Магомедова Марьям, 6 кл	Магомедов а А.Х	Конкурс творческих работ учащихся общеобразовательных школ РД «Помним о прошлом, любим Отечество» Номинация- поделка «ВОВ 1941-1945гг»	30.11.2024г	3-место	
12	Хоровой коллектив «С песней по жизни»	Умаханова А.И.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов». Номинация- школьный хор «Родина моя»	10.12.2024г	3-место	
13	Джанболатов Алиярбек Ибрагимович, 10 кл	Гаджиева А.Г.	Республиканский конкурс туристических маршрутов «И нет в целом мире прекрасней родного села моего»	11.12.2024г	3-место	
14	Бийбатырова Бурлият Магомеднасировна, 8 кл	Бийбатыров а С.И	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	25.12.2024г	3-место	

**Участие обучающихся МКОУ «Нижеказанищенская СОШ№4»
во Всероссийской олимпиаде школьников 2024-2025 (I-полугодие):**

№	ФИО	Класс (ФИО руководителя)	Наименование	Дата проведения	Результат
Муниципальный тур					
1	Канашев Рамазан Бийбатырович	10 (Газибекова Л.Ш.)	Экология	26.10.2024г	3-е место
2	Бийбатырова Бурлият Магомеднасировна	8 (Магомедова М.М)	Обществознание	28.10.2024г	2-е место
3	Бийбатырова Бурлият Магомеднасировна	8 (Абдуллатипова З.И)	Русский язык	17.11.2024г	2-е место
4	Джалавова Марьям	9 (Бийбатырова С.И)	Русский язык	17.11.2024г	2-е место
5	Балавов Магомедрасул Тимурович	7 (Магомедова М.М)	История	22.11.2024г	3-е место
6	Бийбатырова Бурлият Магомеднасировна	8 (Магомедова М.М)	История	22.11.2024г	3-е место
7	Темирханов Джамал Багавутдинович	9 (Бийбатырова С.И)	Физическая культура	2.12.2024г	2-е место
8	Солтанахмедова Шекев Османовна	9 (Яхьяева З.Н)	Технология	2.12.2024г	3-е место
9	Шихова Амина Руслановна	9 (Яхьяева З.Н)	Технология	2.12.2024г	3-е место
10	Бийбатырова Бурлият Магомеднасировна	8 (Газибекова Л.Ш.)	Биология	11.12.2024г	3-е место

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.

Задачи методической работы на II полугодие 2024-2025 учебного года (планируемая работа и результат):

-разработка и реализация системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта;

-активизация распространения профессионального опыта педагогов, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;

-создание условий для внедрения и реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО в штатном режиме.

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

Методист: А.З.Вайланматова