



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Абдуллатипова З.И.

Отчет
о результатах
самообследования
за 2022 год
Муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения
«Нижеказанищенская СОШ
№4 имени Магомеда
Хангишиева»

Оглавление

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2.СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	49
5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	50
6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	50
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	51
8.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	54
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	54
10.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	58
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	60
12.ЗАКЛЮЧЕНИЕ	64

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижнеказанищенская средняя общеобразовательная школа №4» Буйнакского района, Республики Дагестан (далее - МКОУ СОШ№4) проводилось в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831»Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013.№1324»Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнеказанищенская средняя общеобразовательная школа №4» Буйнакского района, Республики Дагестан
Директор общеобразовательной организации	Абдуллатипова Заира Имамутдиновна
Юридический адрес	368205, Республика Дагестан, Буйнакский район, село Нижнее Казанище.
Телефон, факс	89288009631
Адрес электронной почты	n-kazanische_school_4@mail.ru
Адрес сайта	https://sh-nizhnkazanishhenskaya--4-r82.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	М Р «Буйнакский район»
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 05Л01 № 0001196 выдана 28 июня 2013 г. регистрационный № 1070507000145,
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 05А01 №0000583. Срок действия до 16 июня 2026г.
Устав ОО	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижнеказанищенская средняя общеобразовательная школа №4» имени Магомеда Хангишиева, Буйнакского района, Республики Дагестан

Программа развития	Программа развития казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 на 2021-2024 годы «Школа России»
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Коллективный договор Правила приёма обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МКОУ СОШ №4

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №4» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №4.

Таблица 1 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество
Всего обучающихся	132
в том числе:	
–на уровне начального общего образования	61
–на уровне основного общего образования	63
–на уровне среднего общего образования	8
в том числе:	

–получающих общее образование в очной форме	132
–получающих общее образование в очно-заочной форме	0
–получающих общее образование в заочной форме	0
–получающих общее образование в форме семейного образования	0
в том числе дети-инвалиды	1
Всего классов	11
–реализующих образовательные программы профильной подготовки	1
–реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0

Таблица 2 Социальный паспорт МКОУ «Нижеказанищенская СОШ№4» в 2022г.

№	Название	Количество	Школьного возраста.
1	Многодетные семьи	61	61
2	Неполные семьи	3	3
3	Семьи группы риска	0	0
№	Название	Количество	Школьного возраста.
4	Малообеспеченные семьи	19	19
5	Неблагополучные семьи	0	0
6	Опекунские семьи	0	0

Образовательная деятельность в МКОУ «Нижеказанищенская СОШ№4» 2022г. осуществлялась по следующим образовательным программам

Таблица 3 Перечень образовательных программ реализуемых в МКОУ «Нижеказанищенская СОШ№4» (на 31.12.2022г).

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	2022-2026	61
Основная образовательная программа основного общего образования	2022-2027	63
Основная образовательная программа среднего общего образования	2022-2025	8

Выводы.

Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам учебного 2022, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Внеурочная деятельность в школе организовывалась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

Таблица 4 Реализация программ внеурочной деятельности в МКОУ « Нижнеказанищенская СОШ №4»(31.12.2022)

Направленность деятельности	Название программы	Количество объединений	Количество учащихся
Обще-интеллектуальное	«Грамотный читатель»	4	61
	«Учимся создавать проекты»	2	24
	«Подготовка к ОГЭ по математике»	1	15
	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	11	15
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	11	132
	«Мой выбор»	1	2

Выводы.

В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования в МКОУ « Нижнеказанищенская СОШ №4» проходили в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции .

1.СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы.

Сведения об административных работниках

Директор:Абдуллатипова Заира Имамутдиновна стаж работы -20лет.

Заместители директора по учебной работе: ВайланматоваМаржанатКрымсолтановна, стаж работы -39 лет;

Заместитель директора по воспитательной работе:Гусейнова Саида Шамсутдиновна, стаж работы- 25 лет.

Советник директора по воспитанию:Вайланматова Аида Зулпухаровна, стаж работы -17лет.

Заместитель директора по АХЧ: Гаджиева НурьянаИмамутдиновна.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 внутренних уровня управления:

-первый уровень управления:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всю деятельность в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

-второй уровень управления представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации курирует определенное направление учебно- воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

-третий уровень управления: руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

-четвертый уровень управления:

органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Выводы.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Структура управления, позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы (по каждой параллели) выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определён в моделях выпускников соответствующих уровней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления. В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет работает сайт согласно действующим нормам.

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5 Количество отличников и хорошистов по МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ№4 №4» (31.12. 2022 г.)

Класс	Количество отличников	Количество хорошистов
2	2	3
3	3	2
4	2	6
Итого	7	11

5	0	3
6	0	3
7	0	2
8	0	3
9	0	2
Итого	0	13
10	1	0
11	0	6
Итого	1	6
Итого по школе:	8	30

Таблица 7 Результаты ГИА обучающихся 9 классов

ОГЭ				
Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	5	100%	80%	
Математика	5	100%	80%	
Биология	5	100%	60%	
Обществознание	5	100%	60%	

Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Выводы.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа результатов обученности выпускников 9-ых классов за 2021 -2022 учебном году рекомендовано:

- обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей - предметников;
- учесть отмеченные недостатки, предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведении аттестации выпускников в 2022 учебном году;
- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9-х классах для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания. **Таблица 12 Результаты ГИА 11 классов**

Предметы	Количество участников	Средний тестовый балл	Высший балл
Русский язык	6	65,0	71
Математика базовый уровень)	6	51	68
Биология	4	47,0	65

Выпускники 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 4 предметам, 2 из них обязательные для всех – это математика и русский язык. Анализ результатов ЕГЭ-2022 показывает, что по сравнению с предыдущими годами в целом по школе наблюдается рост среднего балла по следующим предметам: русскому языку, математике, химии, биологии. Средний балл ЕГЭ соответствует районному по всем предметам.

6 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании, один из них получил медаль «За особые успехи в учебе»

Выводы.

В 11-ых классах обучалось 6 учеников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Один человек получил медаль «За особые успехи в обучении». Анализ результатов ЕГЭ-2022 показывает, что по сравнению с предыдущими годами в целом по школе наблюдается рост среднего балла по русскому языку и математике.

Таблица 8 Достижения школьников в конкурсах, олимпиадах интеллектуального направления за 2022 год

Название конкурса, олимпиады, конференции, и т. д.				Количество победителей, призеров
Муниципальный уровень	класс	предмет		
1	Салахбекова Пирзанат	11	английский язык	победитель-1 место
2	Абдуллатипов Арслан	10	английский язык	призер -2место
3	Алиева Айшат	11	обществознание	призер -3место
4	Алиева Айшат	11	экология	победитель -1 место
5	Канашев Магомед	10	экология	призер -3 место
6	Канашев Магомед	10	история	призер -3место
7	Салахбекова Пирзанат	11	история	призер -3место
8	Алиева Аминат	9	биология	победитель -1место
9	Канашев Магомед	10	биология	призер - 3место
10	Бамматова Макка	9	родной язык	призер -3 место

Таблица 9 Достижения школьников в конкурсном движении различной направленности за 2022 год

Название конкурса	Уровень конкурса (Муниципальный) Участники	Результат
1 «Верны ЮИДовской стране» Номинация: «Творческий конкурс по безопасности дорожного движения» «Лучшая форма»	Уч-ся 5-7кл.	1
		2
2 «Права человека глазами ребенка»	Шихов Арсен.-7кл.	1
3 «Скажем коррупции НЕТ!»	Казанбиев Абдулла 1 кл.	1
	Аварханова Динара-1 кл.	3
4 Конкурс экологических рисунков	Магомедова Солтанат-7кл.	2
5 Конкурс иллюстраций фольклорных произведений Дагестана среди уч-ся 3-4кл.	Нажмутдинова Азиза-3кл.	2
6 «Мы дружбой народов сильны»	Бамматова Лайла-7кл.	2

	Конкурс чтецов на родном языке среди 11 классов	Казанбиев А.-11кл.	3
8	Конкурс на лучшего чтеца на род. Языке среди уч-ся нач/кл.посвященных Абусупьяна Акаева	Абзагирова Апав-2кл.	3
9	Конкурс на лучшего чтеца на род. Языке среди уч-ся 5-9 кл.посвященных Абусупьяна Акаева	Бамматова Макка-9кл.	3
10	«Книжка –самоделка» среди учителей и уч-ся нач/кл.	Бамматова М.С –учитель нач/кл. Солтанбеков Биалал-4кл.	2 2
11	«Жизнь и творчество Абусупьяна Акаева» исследовательская работа педагогов	Бекеева К.С.	3
12	«Живая классика»	Алиева А-6кл.	3
13	«Арт-проект»	Салахбекова П.-11кл.	2
14	«Вдохновение-2022»	Бекеева А-4кл. Гаджиева А.Г.-педагог	3 3
15	«Золотая нота»	Бекеев А-4кл.	2
16	23 –Респуб. краеведческая олимпиада: «Дагестанская школа: история и современность»	Бамматова Макка-9кл.	3
17	Театральное искусство среди школьных коллективов	Учащиеся -11 кл.	1
18	«Танец души»	Учащиеся- 5кл.	2
19	«Песни Победы» в номинации «Инсценировка песни военных лет»	Учащиеся- 4,5 кл.	2
20	«Песни Победы» в номинации «Школьный хор»	Учащиеся- 5,7 кл.	2

Выводы.

В 2022 году повысилась результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах, олимпиадном движении, необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды школы.

Оценка результативности воспитательной работы

Анализ воспитательной деятельности за истекший 2022-й год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Перед коллективом школы в 2022 году были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;

- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей чеченского и ногойского народа;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;
- Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

МКОУ

«Нижнеказанищенская СОШ №4» на 2021-2022 учебный год

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p style="text-align: center;">Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <p>1. Патриотическое Воспитание;</p> <p>2. Правовое воспитание</p> <p>3. Профилактика экстремизма и терроризма</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самосознания и создать условия для их реализации; 2) сохранение исторических традиций, обеспечение преемственности поколений; 3) формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли Дагестана в истории России, сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и малую Родину; 4) воспитание личности гражданина – патриота Родины, способной встать на защиту государственных интересов страны, на деятельное соучастие в судьбах своих сограждан и добровольное служение обществу; 5) формирование единого городского комплекса мероприятий, объединяющих и стимулирующих деятельность всех видов патриотических организаций области; 6) формирование комплекса нормативно-правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания; 7) проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития патриотизма.
<p style="text-align: center;">Семья и школа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) создание системы психолого-педагогического просвещения родителей, 2) формирование положительного взаимоотношения детей и родителей, 3) сотрудничества между семьей и школой для решения злободневных проблем, 4) оптимизация педагогического взаимодействия школы и семьи
<p style="text-align: center;">Экологическое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5) Изучение учащимися природы и истории родного края.

	6) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 7) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 8) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 9) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление:	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление: 1. Физкультурно-оздоровительное воспитание, 2. Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни 4) Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, 5) Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
----------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

работы				
Гражданско-патриотическое воспитание	1) «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 2) Беседы в классах по ПДД 3) Торжественная линейка, посвященная Дню Единства народов Дагестана 4) Месячник безопасности	1 сентября Первая неделя Вторая неделя 15.09 сентябрь	1-11 класс 1-11 класс 1-11 класс	Кл. рук., заместитель директора
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма». 2) Оформление социальных паспортов классов. «Очаг мой родной Дагестан»	Первая неделя Третья неделя сентябрь	5-11 класс 1 – 11 класс	Кл.рук., заместитель директора Кл.рук., заместитель директора, старшая вожатая
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Районный этап Всероссийского конкурса «ЮИД»-2021 Спортивные турниры «Памяти	По плану БРУО Четвёртая неделя	Отряд ЮИД1 - 11 класс	Уч-ль физ-ры, учителя начальных классов

	жертв террористических актов»			
Трудовое воспитание	1) Экологическая операция «Школьный трудовой десант». 2) Организация дежурства в школе	В течение месяца Первая неделя	1 – 11 класс 5 – 11 класс	Кл. рук., заместитель директора
Семейное воспитание	1) Родительские собрания «Безопасность детей».	Четвёртая неделя	1 – 11 класс	Кл. рук., ад - я
Самоуправление в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2021-2022 учебный год» 2) Выборы органов самоуправления в классах 3) Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	Вторая неделя Вторая неделя Вторая неделя сентября	1-11 класс 2-11 класс 2-11 класс	Кл.рук. Кл.рук. Старшая вожатая, заместитель директора
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. Утверждение и	Первая неделя	Классные руководители 1-11 классов	заместитель директора

корректировка
плана работы».

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция «Открытие ветерану педагогического труда»	Первая неделя	1-9 классы	Кл.рук., заместитель директора, старшая вожатая
	2) Школьный этап конкурса исследовательских и творческих работ «Гордо реет флаг державный»	2-3 неделя	1-11 класс	
	3) «Мы дружбой народов сильны» конкурс исследовательских работ	1-2 неделя	1-11 класс	Учителя предметники.
	4) Конкурс рисунков и плакатов «Мы против терроризма!»			
	5) Очаг мой родной Дагестан			
Нравственно-	1) День учителя.	Первая	Учителя	заместитель

эстетическое воспитание	<p>Праздничная акция для учителей.</p> <p>2) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»</p> <p>Районный конкурс исследовательских проектов «Эстетическая организация быта дагестанского народа»</p> <p>Моя малая Родина</p>	<p>неделя</p> <p>Четвёртая неделя</p>	<p>1 – 11 классы</p> <p>5-11 классы</p>	<p>директора, старшая вожатая.</p> <p>Актив, заместитель директора, старшая вожатая</p>
Экологическое воспитание	Акция «Чистый школьный двор»	Четвёртая неделя	5-11 класс	старшая вожатая Кл. рук.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1) Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»</p> <p>2) «Веселые старты»</p>	<p>1-2 неделя</p> <p>Вторая неделя</p>	<p>1-4 класс,</p> <p>5-11 классы</p>	<p>Учителя начальных классов,</p> <p>учителя физкультуры</p>
Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	четвертая неделя	1 – 11 класс	Актив, заместитель директора, старшая вожатая

Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	В течение месяца	1 – 11 класс	Кл. рук., заместитель директора, соц.педагог, психолог.
Самоуправление в школе и в классе	5.10.день самоуправления	Первая неделя	5-11 класс	Актив класса (5-11)
Методическая работа	Конкурс методических разработок уроков, занятий , мероприятий по профилактике экстремизма	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	заместитель директора

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.День народного единства 2.Единый день правовой помощи детям 3.Мы дружной народов сильны 4.Конкурс рисунков и плакатов « Молодёжь против	4.11 20.11	1-11 классы	Кл.рук 1-11 кл.

	наркотиков»			
Нравственно-эстетическое воспитание	Неделя толерантности. Неделя исламской культуры Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». Совет профилактики	3 неделя ноября 2 неделя ноября	1 - 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги и психолог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Безопасные дороги детям» Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	По графику	1 – 11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Трудовое воспитание	Экскурсия для старшеклассников в	В течение месяца	9- 11 класс	Кл. рук.
Семейное воспитание	Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей Выставка рисунков ко дню матери Выставка фотографий ко Дню Матери	В течение месяца 25.11.	1 – 11 классы 1-4 классы 5 – 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание УС «Радуга»	вторник первой недели	5-11 класс	вожатая
Методическая работа	Тема: «Семья – важнейший институт	последний вторник	Кл. руков 1-11 кл.	Зам.директора по ВР

воспитания детей»
 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»
 2. Влияние семьи на становление личности.
 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.
 4. Условия воспитания детей в семье.
 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.

месяца

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы приуроченные ко дню неизвестного солдаты (3.12) Тематические класс.часы «Новый год у ворот!» Конкурс	Первая неделя Третья неделя с 25-30.12. Вторая неделя Третья	1-11 класс 5-11 класс (для ветеранов труда) 8 – 9 классы	Зам.директора по ВР, Психолог

	<p>новогодних открыток Тренинг «Я и мое место в жизни» Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции «Мы дружбой народов сильны»- единые уроки. День борьбы с коррупцией Конкурс рисунков, посвященный Дню борьбы со СПИДом</p>	<p>неделя</p> <p>1 неделя 9.12</p> <p>декабрь</p>	<p>1-11 классы</p> <p>8 кл</p>	<p>Кл.рук.1-11 классов.</p>
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».</p>	<p>Третья неделя</p>	<p>7 - 10 класс</p>	<p>Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, соц. педагог.</p>
Экологическое воспитание	<p>Акция: «Кормушка для птиц»</p>	<p>22.12.</p>	<p>1-6 класс</p>	<p>вожатая, классные руководители</p>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>Первенство школы по волейболу</p>	<p>Вторая неделя</p>	<p>9-11 классы</p>	<p>Комитет «Физкультуры и спорта», учителя физ-ры.</p>
Трудовое воспитание	<p>Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».</p>	<p>15.12.</p>	<p>5 – 7 класс</p>	<p>вожатая, классные руководители</p>

Семейное воспитание	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти Заседание родительского комитета школы	В течение каникул Вторник третьей недели	Родителей 1 – 11 классов 1 – 11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание УС «Радуга» (подготовка к Новогодним утренникам)	Среда первой недели	актив	вожатая
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	Зам.директора по ВР

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Живи-родник»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция: «Подарок в Новый год» День снятия блокады Ленинграда «Мы живём, пока мы помним» Брифинг с прокурором, приуроченный ко Дню	Первая неделя(каникулы) 27.01 12 января	5- 11 кл. помощь детям из малообеспеченных семей) 5-11	Зам.директора по ВР, вожатая, соц. педагог. Учителя истории.

	работников прокуратуры			
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 класс	вожатая
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам.директора по ВР, администрация соц. педагог,
Физкультурно- оздоровительное воспитание	Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни».	Третья неделя месяца	7-11 классы	Кл. рук., вожатая
Самоуправлений школе и в классе	Заседание УС «Радуга»	Первая среда месяца	актив	вожатая
Методическая работа	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско- патриотическое воспитание	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	февраль	1-11 класс 5-11 классы	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители

	<p>«Нерушимый Сталинград»- единый урок. Международный день родных языков 79 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943); Проведения Уроков Мужества «Никто не забыт и ничто не забыто», «Нерушимый Сталинград» Проведение единых уроков.</p>	<p>21.02 Февраль</p> <p>По плану БРУО</p>	<p>1-11 классы</p> <p>2-11</p>	
<p>Нравственно-эстетическое воспитание</p>	<p>1. Конкурс инсценированной военно - патриотической песни 2. «Я мусульманин-я не террорист» 3. Музыкальный конкурс «Золотая нота»</p>	<p>февраль</p>	<p>5-11 класс</p>	<p>Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог, вожатая</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Конкурс рисунков «Природа горько плачет»</p>	<p>По плану</p>	<p>5 – 7 классы</p>	<p>учитель ИЗО,</p>

Семейное воспитание	Единое родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Защитим права ребёнка» и т.д.	февраль	Для родителей	Зам.директора по ВР, администрация соц. педагог,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Соревнования по баскетболу 9-11 классы. «Веселые старты» Профилактика инфекционных заболеваний.	10-18.02. 8-15.02.	9-11 классы 2-4 класс 1-11 классы	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	Заседание УС «Радуга»	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	вожатая
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей : «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР

МАРТ

Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого прово	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	----------------	---------------

			дятся	
Гражданско-патриотическое воспитание	Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта	I декада месяца 7 марта	1-11 классы Для ветеранов	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2. Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». 3. Конкурс по изобразительному искусству «Мир глазами детей, руками детей»	03.03. До 7 марта С 01. по 10.03. последний четверг месяца	Учителя – 5-7 классы	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы.	Третья неделя месяца	5-11 класс	Кл. рук. Ст.вожатая.
Семейное воспитание	Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	По графику	родители	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо -2022» Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия	апрель Первая неделя	9-11 класс	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог

	употребления алкоголя». Спортивные соревнования по футболу, легкой атлетике, гиревому спорту	По плану БРУО	8-11 кл	
Самоуправление в школе и в классе	Заседания УС «Радуга»	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	вожатая
Методическая работа	Тема: «Здоровье сберегающие технологии в системе работы классного руководителя» «Социализация учащихся как фактор воспитания личности» 1. «Здоровье сберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 4. Культура школы как фактор социализации учащихся	Каникулы	Кл рук 1-11 класс	Зам. директора по ВР

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция : «Молодежь за чистоту» Тематические классные часы по ПДД Операция «Подросток» Участие в военно-спортивной игре «Зарница», «Победа»	Третья неделя месяца В течении месяца Первая неделя месяца	5-11 класс 2-7 класс 5-11 классы	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,
Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Мы и космос» «День птиц»	Вторая неделя Вторая неделя	7-10 класс 1-6 класс	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог и психолог
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы.	В течение месяца	3-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке	Третья неделя	Родители 9.11класс	Администрация, кл.рук,

	к экзаменам			
	Диагностика уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом	Вторая неделя	5-11	Зам. директора по ВР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы по формированию здорового образа жизни	В течении месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Организация отчетных собраний в классах. Заседания УС «Радуга»	В течение месяца Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Вожатая, классные руководители
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».		Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР,

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним ,мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Тематические классные часы: 1-4 классы «Дети военной поры», «Первая победа в Великой Отечественной войне», «О подвигах, о доблести, о славе» 5-8 классы «Помни имя свое!», «Русский характер», «Наш край в годы войны», «Есть слово такое – выстоять!» 9-11 классы «Они сражались за Родину!», «Героические подвиги наших земляков», «Полководцы Великой Отечественной Войны» Участие в акции «Вахта Памяти» Участие во Всероссийских молодежно-патриотических акциях</p>	<p>Май</p> <p>По плану БРУО</p>	<p>1-11 класс</p>	<p>Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, волонтеры</p>
---	---	---------------------------------	-------------------	---

	«Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»			
Нравственно-эстетическое воспитание	Смотр-конкурс школьных хоров, приуроченных ко дню Победы. Участие в сельском концерте, посвященном Дню Победы. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. Праздник «Последний звонок»	май 7 мая 4-8 мая 25.05.	Родители, гости 3-11 класс 9-11 класс	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы.	В течение месяца	3– 11 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Праздник здоровья»	? мая	2-11 класс	классные руководители, учителя физ-ры
Самоуправление в школе и в классе	УС «Радуга» Линейка «Итоги года»,	Третья неделя месяца Последний учебный день	5-11 класс	вожатая Зам.директора поВР

Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	Кл.руководители,
Методическая работа	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей.	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог и психолог

Участие в районных мероприятиях

№	Наименование	Сроки	Ответственные
---	--------------	-------	---------------

Патриотическое воспитание			
1	День Героя Отечества	9 декабря	Зам. по ВР
2	День Конституции Российской Федерации; «Мы – граждане России»	12 декабря	Зам.по ВР. старшая вожатая
3	Брифинг с прокурором, приуроченный ко Дню работников прокуратуры	12 января	Зам. по ВР. учителя обществознания
4	День снятия блокады Ленинграда. «Мы живем, пока мы помним...» — Урок Мужества. «900 дней и ночей». Беседа ко дню снятия блокады Ленинграда. Проведение единых уроков	27 января	Учителя истории
5	День Защитника Отечества	23 февраля	Зам. по ВР
6	79 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943); Проведения Уроков Мужества «Никто не забыт и ничто не забыто», «Нерушимый Сталинград» Проведение единых уроков.	февраль	Учителя истории
7	Экскурсии в музеи боевой славы страны и увеличение количества уроков на базе музеев	В течение года	Учителя истории
8	Пополнение экспозиции школьных музеев (фото и видео материал по итогам участия в Акции «Вахта-Памяти» по местам боевых сражений, Города Герои)	В течение года	Коллектив школы
9	Активное использование Юнармейцев для оказания шефской помощи ветеранам боевых действий, для проведения мероприятий по уборке и благоустройству мест боевой славы, мемориальных сооружений, посвященных истории ВОВ,	В течение года	Учителя истории, классные руководители

	для проведения поисковой работы		
10	Походы по родному краю, дни здоровья, участие в районных соревнованиях, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, туристические поездки	май	Администрация школы
11	Тематические классные часы: 1-4 классы «Дети военной поры», «Первая победа в Великой Отечественной войне», «О подвигах, о доблести, о славе» 5-8 классы «Помни имя свое!», «Русский характер», «Наш край в годы войны», «Есть словотакое – выстоять!» 9-11 классы «Они сражались за Родину!», «Героические подвиги наших земляков, «Полководцы Великой Отечественной Войны»	9 мая	Заместитель директора ВР. Классные руководители
12	Участие во Всероссийских молодежно-патриотических акциях «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	май	Старшая вожатая
13	Проведение Уроков Мужества, музыкально-литературных вечеров, классных часов во 1-11 кл., посвящённых: Дню защитника Отечества; Дню космонавтики; Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне; Дню славянской письменности и культуры; Дню России; Дню памяти и скорби; Дню Государственного флага РФ; Дню памяти жертв блокады; Дню народного единства. Дню героев России	В течение года	Заместитель директора ВР. Классные руководители
Безопасность дорожного движения			

14	<p>1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»</p> <p>2. Месячник безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. → Викторина по ПДД → «Безопасное колесо» → Оформление тематических стендов по ПДД → Уголков безопасности в классах. → Встречи с инспектором ГИБДД <p>1. Изготовление буклетов по БДД для учащихся начальной школы</p> <p>2. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест</p>	сентябрь	Заместитель директора ВР.
15	Проведение практических занятий со школьниками по безопасности дорожного движения с привлечением инспекторов ГИБДД	сентябрь-ноябрь	Заместитель директора ВР.
16	Проведение различных профилактических мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо», и др.	апрель	Классные руководители
Противодействие идеологии терроризма, экстремизма			
17	Проведение Недели толерантности	3 неделя ноября	Заместитель директора ВР.
18	Регулярное проведение на классных часах, уроках истории и обществознания информационных пятиминуток о международном положении в мире с	в течение года	Заместитель директора ВР. Классные

	последующим обсуждением с обучающимися вопросов внутренней и внешней политики России		руководители, педагог-психолог, соц. педагог, представители АТК, МВД, ФСБ.
19	Обследование школ на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях школы.	август-сентябрь	Инженер по безопасности
20	Единые родительские собрания во всех ОУ района «Родительский всеобуч» (памятка для родителей - «Защищаем права ребенка», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Воспитание толерантности в семье».	февраль	Заместитель директора ВР. , представители АТК, МВД, ФСБ.
21	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи	ноябрь	Заместитель директора ВР. Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог,
«Мои права и ответственность семьи»			
22	Классные родительские собрания: Единые родительские собрания на тему: «Ответственность родителей за воспитание детей» «Конфликты и их последствия» «Административная ответственность несовершеннолетних» «Семья и авторитет детского сада» «Мама и дочка» «Конфликты и их последствия: искусство общения с детьми»	февраль, апрель	Заместитель директора ВР.

23	«День народного единства»	4 ноября	Заместитель директора ВР.
24	Международный день семьи	15 мая	Заместитель директора ВР.
Духовно-нравственное воспитание			
25	<p>Встречи представителей АТК , Духовенства и знаменитых людей района с учащимися Тематика встреч:</p> <p>«Что значит быть хорошим сыном и дочерью»</p> <p>«Административная и уголовная ответственность»</p> <p>«Права и обязанности несовершеннолетнего»</p> <p>«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»</p> <p>«Твоя семья»</p> <p>«Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе»»</p> <p>«Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»</p> <p>«Правила поведения на улице»</p> <p>« Культура общения»</p> <p>«Ответственность за порчу имущества школы»</p> <p>«Культура приветствий и обращений к окружающим»</p> <p>«Ответственность за нарушение правил ПДД»</p> <p>«Уверенность в себе»</p> <p>«Формула выбора профессии»</p> <p>«Сердце матери»</p>	сентябрь-май по графику	Заместитель директора ВР. имамы села поселений, представители АТК, МВД, ФСБ.

	«Ласковые слова для мамы» «Умей сказать - НЕТ» «Безопасное движение во время гололеда» «Компьютер-друг или враг»		
26	Неделя исламской культуры (классные часы, встречи, брифинги, презентации проектов)	вторая неделя ноября	Заместитель директора ВР. Классные руководители
27	Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом».	3 сентября	Заместитель директора ВР.
29	День пожилого человека (1-11 классы) «С любовью к бабушке», «Лучше деда друга нет» и т.д. Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла и ветеранов ВОВ, нуждающихся в помощи	октябрь в течение года	Заместитель директора ВР. Старшая вожатая
Профилактика наркомании и формированию здорового образа жизни			
30	Цикл классных часов по здоровому образу жизни: <ul style="list-style-type: none"> ● «Школа без наркотиков» ● «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании» ● «Умей сказать нет наркотикам» <ul style="list-style-type: none"> ● «Пивной алкоголизм» ● «Волшебная страна здоровья» <ul style="list-style-type: none"> ● «Мир без табачного дыма» ● «Мир без наркотиков» ● «Мир в наших руках» и т.д. 	в течение года	Заместитель директора ВР.
31	Встречи с представителями медицины (5 –6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом	декабрь ноябрь	Заместитель директора ВР. Психолог школы
32	Мероприятие «Молодежь против	Сентябрь	Заместитель

	наркотиков»	декабрь	директора ВР. Психолог школы
33	Встреча со знаменитыми спортсменами Дагестана (1-11 классы)	в течение года	Заместитель директора ВР. Классные руководители
34	Классный час «Похититель рассудка» (алкоголизм, наркомания)	апрель	Заместитель директора ВР. Психолог школы
Развитие национальных отношений			
35	Классные часы ко Дню Единства Народов Дагестана	сентябрь	Заместитель директора ВР. Классные руководители
36	Традиционный школьный фестиваль «Дружба народов Дагестана»	декабрь	Заместитель директора ВР. Классные руководители Старшая вожатая
37	Единые уроки , тема: «Мы дружбой народов сильны»	декабрь	Заместитель директора ВР. Классные руководители
38	Международный день толерантности	16 ноября	Заместитель директора ВР. Классные руководители
39	День родного языка	21 февраля	Заместитель директора ВР. Классные руководители ,учителя родных языков
Повышение правовой культуры			
40	Цикл классных часов по правовой	в течение	Заместитель

	грамотности «Наши права и обязанности»: «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права, дети», «Имеюправо» и т.д.	года	директора ВР. Классные руководители
41	Единый день «Организация и проведение Дня Конституции РФ» (Игры «Закон и ответственность» «Имею право» и т.д. Встречи с работниками РОВД и прокуратуры)	12 декабря	Заместитель директора ВР. Классные руководители
42	«Единый день правовой помощи детям»	20 ноября	Заместитель директора ВР. Классные руководители
43	Месячник правовых знаний «Главный закон России - Конституция РФ»	декабрь	Заместитель директора ВР. Классные руководители
44	Оформление стенда «Что надо знать о коррупции»	декабрь	Заместитель директора ВР. Классные руководители
Трудовое воспитание			
45	Организация экскурсий на предприятия района и республики	В течение года по графику, утверждённому руководителем ОО	Классные руководители, учителя технологии
46	Работа ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке	В соответствии с планированием учителей технологий	Учителя технологий

47	Осенняя ярмарка учащихся «Это я вырастил сам», участие в районной выставке «Дары природы» сентябрь-октябрь	сентябрь-октябрь	Заместитель директора ВР. Классные руководители
48	«Мастер- золотые руки» Встречи учащихся мастерами своего дела	сентябрь	Заместитель директора ВР. Классные руководители
49	«Булкъя» (традиционный в Дагестане коллективный труд по очистке кукурузы, выделке шерсти и т.д.)	сентябрь-октябрь	Учителя технологии
Этика, эстетика			
50	Конференция для старшеклассников «Система моральных ценностей в традиционной дагестанской культуре» (статьи, сочинения, творческие работы учащихся) Февраль.	февраль	Заместитель директора ВР. Классные руководители

Участвовать в районных конкурсах

№	Наименование	Сроки	Ответственные
Историко-краеведческое направление			
1	Смотр- конкурс школьных музеев	январь	Заместитель директора ВР.
2	Смотр- конкурс школьных хоров, приуроченный ко Дню Победы	май	Заместитель директора ВР.
3	Военно-патриотическая игра брейн-ринг "История нашей страны - наша история"	февраль	Заместитель директора ВР. Историки
Спортивно-патриотическое воспитание			
6	Участие в военно-спортивной игре «Зарница», Победа»	апрель	Руководитель ОБЖ
Безопасность дорожного движения			

9	Участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Безопасные дороги детям»	ноябрь	Заместитель директора ВР
10	Участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2020»	март-апрель	Заместитель директора ВР
11	Районный этап Всероссийского конкурса «ЮИД-2019»	сентябрь-октябрь	Заместитель директора ВР
Противодействие идеологии терроризма, экстремизма			
12	Участие на районном этапе конкурса рисунков и плакатов «Мы против терроризма!»	октябрь	Заместитель директора ВР Учителя ИЗО
13	Спортивные соревнования по футболу, легкой атлетике, гиревому спорту (8-11 кл) «Спорт против террора»	март	Заместитель директора ВР Учителя Физкультуры
14	Конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный», посвященный истории государственной символики РФ и РД.	октябрь	Заместитель директора ВР
15	Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы «Будьте бдительны»	май	Педагоги школы
16	Участие в конкурсе методических разработок уроков, занятий, мероприятий по профилактике экстремизма	октябрь	Заместитель директора ВР
«Мои права и ответственность семьи»			
17	Участие в конкурсе сочинений «Мои права в семье и школе»	февраль	Заместитель директора ВР
Духовно-нравственное воспитание			
18	Участие на районном этапе конкурсе исследовательских проектов: «Мое село», «Просветители, духовные ученые моего села», «Герой моего времени»	октябрь	Заместитель директора ВР
Развитие национальных отношений			
19	«Очаг мой родной Дагестан»	октябрь	Заместитель

			директора ВР
21	Участие в муниципальном и Республиканском конкурсе «Мы дружкой народов сильны»	ноябрь	Заместитель директора ВР
Профилактика наркомании среди несовершеннолетних			
23	Участие в конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»	ноябрь	Заместитель директора ВР
Повышение правовой культуры			
24	Конкурс Эссе «История коррупции в России» (8-11 классы)	ноябрь	Учителя русского языка
26	Юный юрист	март	Заместитель директора ВР
Трудовое воспитание			
27	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса декоративно - прикладного творчества.	февраль	Заместитель директора ВР Педагоги школы
28	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса технического творчества учащихся	февраль	Учителя технологии
Этика, эстетика			
29	Участие в районном конкурсе исследовательских проектов «Эстетическая организация быта дагестанского народа» Сочетание красоты и практичности в одежде, мебели, убранстве жилища. Дагестанский национальный костюм. Эстетика Дагестанских праздников и обычаев. Сочетание и организация современного быта, национальных традиций и современных эстетических идеалов.	октябрь	Методист школы
30	Участие в конкурсе театральных постановок	январь	Заместитель директора ВР
31	Хореографический конкурс «Танец души»	февраль	Заместитель директора ВР

			Методист школы
32	Конкурс школьных хоров, приуроченный ко Дню Победы	май	Заместитель директора ВР Методист школы
33	Музыкальный конкурс «Золотая нота» (номинации: вокальное исполнение, игра на музыкальных инструментах)	февраль	Заместитель директора ВР Методист школы
34	Конкурс по изобразительному искусству «Мир глазами детей, руками детей»	март	Методист школы

Обеспечить участие учащихся в районных акциях

№	Наименование	Сроки	Ответственные
Патриотическое воспитание			
1	Оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям и инвалидам под девизом «Спеши сделать добро»	апрель	Заместитель директора по ВР.
2	Шефство над памятниками района, обелисками	апрель	Заместитель директора по ВР.
3	Акция «Армейский чемодан»	май	Заместитель директора по ВР. Старшая вожатая
Безопасность дорожного движения			
4	Всероссийская акция «Внимание, дети!» (Основной целью Акции является: повышение уровня культуры поведения на дорогах.)	декабрь	Заместитель директора по ВР. Старшая вожатая
5	Социальная акция по профилактике дорожной безопасности детей в ОО проводятся беседы: «Я - участник дорожного движения...», «Светофор и его сигналы», «Правила движения – законы дорог»	сентябрь	Заместитель директора по ВР. Старшая вожатая
6	Всероссийская Акция по безопасности	3 октября	Заместитель

	<p>дорожного движения. (В рамках Акции предусмотрено проведение очного флеш-моба по безопасности детей на дорогах в темное время суток и правилах использования световозвращающих элементов с привлечением образовательных организаций).</p> <p>Участие в Акции предусматривает режим онлайн. Для этого необходимо пройти регистрацию на официальном сайте Акции(http://akciapdd.ru/)</p>		директора по ВР. Старшая вожатая
Противодействие идеологии терроризма, экстремизма			
7	<p>Акции: «Молодежь против экстремизма» «Благодетяние»</p>	1 полугодие	Заместитель директора по ВР. Старшая вожатая
8	<p>Проведение социально-значимых акций: - «Здоровое поколение выбирает!» -«Рука помощи»</p>	2 полугодие	Заместитель директора по ВР. Старшая вожатая
Духовно-нравственное воспитание			
9	Участие в акции –мавлид «Мы противтерроризма»	Апрель	Заместитель директора по ВР. Старшая вожатая
Развитие национальных отношений			
10	Акции «Помоги другу»	февраль	Заместитель директора по ВР. Старшая вожатая
11	«Мы рядом	апрель	Заместитель директора по ВР. Старшая вожатая
12	Акция «16 ноября - Международный День Толерантности»	16 ноябрь	Заместитель директора по ВР. Старшая вожатая

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
13	Акция «Защита»	март	Старшая вожатая
14	Акция «За здоровый образ жизни!»	апрель	Старшая вожатая
15	Акция «Подросток»	май	Старшая вожатая
Профилактика наркомании среди несовершеннолетних			
16	«Молодежь против наркотиков»		Старшая вожатая
Трудовое воспитание			
17	Трудовая акция «Чистый двор»	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР. Все учителя школы
18	Экологическая акция «Посади и вырасти дерево!»	апрель	Заместитель директора по ВР. Старшая вожатая Биолог
19	Экологическая акция «Очистка водоёмов, леса»	сентябрь, май	Заместитель директора по ВР. Старшая вожатая Биолог
20	Акция «Покормите птиц»	январь	Заместитель директора по ВР. Старшая вожатая Биолог
Этика, эстетика			
21	Участие в акции районного масштаба «Праздник вежливости» Функция акции-стандартизация моделей индивидуального и группового поведения.	сентябрь	Заместитель директора по ВР. Старшая вожатая Все учителя

Участие в семинарах и конференциях

№	Наименование	Сроки	Ответственные
	Патриотическое воспитание		

1	Участие в семинаре с заместителями директоров по воспитательной работе ОУ" Опыт реализации направлений гражданско – патриотического воспитания в школе на основе традиций, музейной педагогики и ценностей социальной ответственности». "	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Безопасность дорожного движения			
2	Семинар-совещание заместителей директоров по ВР по вопросам реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2021-2022годах», на тему: «Использование ТСО и наглядных пособий при изучении ПДД. Самодельные наглядные пособия. Формы и методы обучения ПДД. Интегрированные уроки»	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Противодействие идеологии терроризма, экстремизма			
4	Участие в семинаре с заместителями директоров по воспитательной работе по ВР: «Система взаимодействия социально-психологической службы и педагогов школ по профилактике правонарушений»	февраль	Заместитель директора по ВР.
5	Участие в круглом столе с заместителями директоров по ВР и психологами ОУ на тему: <u>«Межличностные взаимоотношения родителей и подростков в аспекте антитеррористической идеологии"»</u>	апрель	Заместитель директора по ВР. Педагог психолог
Духовно-нравственное воспитание			
6	Ежеквартальные заседания		Заместитель

	антитеррористической комиссии		директора по ВР.
7	Конференция для старшеклассников на тему: «Основы религиозных культур и светской этики» с приглашением преподавателей Вузов по данному направлению. Основы религий мира в сочетании с основами светской этики. Поиск общего и различного в источниках мировых религий.	март	Заместитель директора по ВР.
Развитие национальных отношений			
8	Семинар-совещание с заместителями директоров по воспитательной работе ОУ" Взаимодействие школы и семьи в формировании культуры межнациональных отношений учащихся "	февраль	Заместитель директора по ВР.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
9	Совещание заместителей директоров по ВР и педагогов-психологов по вопросам «Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними»	апрель	, Заместитель директора по ВР.
Профилактика наркомании среди несовершеннолетних			
10	Участие в семинар-совещании с заместителями директоров по воспитательной работе ОУ: 1.«Особенности работы с детьми, склонными к употреблению наркотиков, табакокурения и алкоголизма». 2.Формирование установок против вредных привычек у подростков. "	октябрь	Заместитель директора по ВР.
Повышение правовой культуры			
11	Семинар-совещание с заместителями	декабрь	Заместитель

	директоров по воспитательной работе ОУ " Система работы школ по предупреждению правонарушений"		директора по ВР.
Трудовое воспитание			
13	Участие на педагогической конференции по трудовому и нравственному воспитанию «Трудолюбие. Профессионализм. Нравственность» (руководители ОУ, учителя технологии)	октябрь	Заместитель директора по ВР.
Этика, эстетика			
14	Участие на конференции с директорами образовательных учреждений на тему: «Педагогическая этика руководителя школы» Стандарты поведения, которыми руководствуются руководители школ в своей работе.	сентябрь	Заместитель директора по ВР.

Выводы.

Необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися.

Продолжить реализацию конкурсного движения и достижения максимальных результатов.

Классным руководителям, психологической службе и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения

Продолжительность учебного года - 33 недели (1 класс), 34 недели (2 -11 классы)

Режим учебной недели - 5 дней (1-4, м/к 5-9 классы, 10-11 классы)

Количество учебных четвертей - 4

Продолжительность учебного занятия – 1 класс - 35 минут (I и II четверти); 40 минут (III и IV четверти);

2 – 11 классы – 40 минут (I смена), 40 минут (II смена).

Продолжительность перемен

В 1 смене: по 10 минут (после 2 урока) . Во 2 смене: по 10 минут (после 2 урока)

Начало занятий :1 смена 8.00ч., 2 смена 12.45ч.

Учебный план МКОУ СОШ№4 на 2022 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189), и предусматривал:

–4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

–в 1 классе предусмотрен;

–"ступенчатый " режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); организация в середине учебного дня для учащихся 1-х классов динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий⁴

–домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х- 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

–продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели;

–5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов⁴

–продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

–домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - х - 2 ч, в 6 - 8-х – 2,5 ч, в 9-х – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.282110);

–продолжительность учебного года – 5 -9 кл. - 34 учебные недели, не включая летний период итоговой аттестации в 9 классах.

–2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и углубленных предметов для 10-11 классов;

–продолжительность урока в 10-11 классах– 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

–домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х - до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10); продолжительность учебного года –34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации в 11-х и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах.).

Реализуя Концепцию профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой Приказом Минобрнауки России № 2783 от 18.07.2002г., в 2022 учебном году в школе организовано профильное обучение:11(1 подгруппа) классе химико-биологический профиль.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году школу окончили 6 одиннадцатиклассников.

Результаты поступления по результатам ЕГЭ в учебные заведения в 2022 г.

Наименование	Количество выпускников
БМУ	4
БПК	1
Наименование	Количество выпускников
Уфимский государственный медицинский университет	1

В 2022 году получили аттестаты об основном общем образовании 5 девятиклассников, 2 человека продолжило обучение в 10 классе школах района и области, 4 человека поступило в СУЗыреспублики.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 10 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		26	100
Образовательный уровень педагогических	с высшим педагогическим образованием	23	87,5
	с высшим непедагогическим образованием	0	0

работников	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	3	12,5
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		22	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	93
	Высшую	4	52
	Первую	4	41
	Соответствие занимаемой должности	14	1,75
	Не имеют	0	3,5
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УР	1	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Заместитель по ИКТ	0	
	Социальный педагог	1	
	Педагог-психолог	0,5	
	Педагог-организатор ОБЖ	0,5	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	17,8
Количество молодых специалистов		2	4,4
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		1	6,6
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	13,3

Выводы.

Анализ системы повышения квалификации работников свидетельствует о том, что педагоги осваивают современные формы повышения квалификации через вебинары, семинары, конференции, тестирование, конкурсы профессионального мастерства.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии ее развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2022 году была продолжена в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы «Инновационная деятельность и развитие профессионально - личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования»

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

«Итоги работы классных коллективов за 1 четверть. " Образование 2022-:управление качеством в условиях изменения"»;

«Итоги работы классных коллективов за 2 четверть. Актуальные проблемы современного воспитания школьников»;

«Итоги работы классных коллективов за 3 четверть. "Формирование функциональной грамотности школьников в условиях обновления содержания образования" Организационные педсоветы:

Реализация школьной системы качества образования в 2022 учебном году, проблемы, пути их решения в новом учебном году.

О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов. О завершении учебного года в 1-4,5-8,10,9-х,11-х классах.

Об окончании основной общеобразовательной школы.

Об окончании средней общеобразовательной школы.

При подготовке к педагогическим советам были проведены три методических декады, "Организация работы на уроке с дифференцированными группами обучающихся», «Формирование функциональной грамотности учащихся».

В 2022 году в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

-Инструктивный семинар «Приоритетные направления методической работы в новом учебном году и отражение их в планах ШМО»:

-«Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: проблемы проектирования и внедрения"

- «Формы и методы формирования функциональной грамотности на уроках"»

-Круглый стол «Анализ методической и инновационной работы школы за 2021-2022 учебный год».

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). Каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Вся информация по работе ШМО размещена на сайте школы, в разделе методическая работа.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

В 2021-2022 учебный год школа приняла участие в семинарах директоров по УР по вопросам: «Формирование финансовой грамотности учащихся», в семинарах директоров «Организация методической работы в школе».

В 2022 году в школе работает 2 молодых специалиста, для сопровождения молодых педагогов, составлен план, обеспечивающий информационное и методическое сопровождение учителя, были посещены уроки администрацией и наставником с целью оказания методической помощи.

Учебно-методическое обеспечение

МКОУ СОШ №4 имеет современную информационную базу

Документ-камера	5
Интерактивная доска	0
Интерактивная панель	0
Интерактивный программно-аппаратный комплекс (моноблок+интерактивнаядоска+проектор+документ камера)	0

Компьютер учащегося с установленным лицензионным ПО	4
Компьютер учителя с установленным лицензионным ПО	8
Многофункциональное устройство	1
Ноутбук с установленным лицензионным ПО	3
Ноутбук обучающегося с установленным ПО	4
Принтер	3
Сканер	1

В школе оборудована локальная сеть с выделенным сервером с выходом в интернет (2 порта по 100 Мбит/с каждый, 1 порт 60мбит/с). 100 % компьютеров подключены к локальной сети и к сети интернет.

Выводы.

В школе создано единого методическое-информационного пространства, способствующее повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий.

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнёров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещён в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, ОО, ДО и общественностью.

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	5411
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	88%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	2%
Количество подписных изданий	2
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосными Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	да

Таблица 12 Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	12	10	84%
2 классы	19	17	89%
3 классы	13	12	192%
4 классы	17	17	100%
5 классы	14	12	86%
6 классы	10	10	100%
7 классы	13	13	100%
8 классы	11	11	100%
9 классы	15	13	87%
10 классы	2	2	100%
11 классы	6	6	100%

Выводы.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утверждёнными приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МКОУ СОШ №4 располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-

20, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Таблица 14 Сведения о материально-технической базе МКОУ СОШ №4 на 31.12.2022

Наименование	Количественные
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	550
Число классных комнат (включая учебные и кабинеты лаборатории) (ед)	6
Число мастерских (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Нет
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	32
Наличие: водопровода (да, нет)	Да
Автономного отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	4
Число персональных ЭВМ (ед)	6
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	4
Скорость подключения к сети Интернет	1 порта по 60 Мбит/с
Число ПК, подключенных к сети Интернет	6
из них: используются в учебных целях	4
Сайт школы в сети Интернет	https://sh-nizhnekazanishhenskaya--4-r82.gosweb.gosuslugi.ru
Имеет ли учреждение электронную библиотеку	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Наименование	Количественные
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да (локально)
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

**Таблица 15 Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)
МКОУ СОШ №4**

Показатель	Количество	%
Всего учебных кабинетов	6	
оснащенных компьютерами	1	100%
подключенными к ЛВС	1	100%
имеющими доступ к Интернет	1	100%

В целях охраны здоровья работников и обучающихся МКОУ СОШ №4 в 2022 г. Проводится мониторинг температуры у детей, выдается антибактериальное мыло, организованы мероприятия по ежедневной влажной уборке в помещениях школы с применением антисептических средств.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МКОУ СОШ №4 решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.
- на центральной двери установлен домофон

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, выход сигнала на пульт пожарной охраны, огнезащитная обработка чердачных помещений, поэтажные планы эвакуации, тренировочные занятия с учениками и учителями).

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Справа от входной двери расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги).

Наружная лестница дополнительной входной зоны продублирована пандусом с поручнями.

Парковки автотранспорта на территории МКОУ СОШ №4 нет.

Парковки автотранспорта для инвалидов находится за ограждением территории МКОУ СОШ №4 нет.

Подъезд с центральной стороны оснащён стоянкой для автомобилей, пешеходным переходом со всеми соответствующими знаками и светофорами Т7., со стороны ул. Пушкина так же обустроена площадка для автотранспорта.

Состояние территории образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии, по периметру участок ОУ огорожен металлическим забором, в котором имеются три входа, два из которых имеют ограничения в виде вертушек, что препятствует въезду мелкого транспорта (велосипеды, мопеды) на территорию школы. Школа имеет освещение фасада и прилегающей к нему территории, в том числе хоккейного корта и двора.

На территории школы имеется контейнерная площадка для мусоросборника в количестве двух баков объемом 1,5м³, на вывоз мусора заключен контракт с региональным оператором ООО «Природа».

Анализ организации питания в МКОУ СОШ № 4

В школьной столовой установлены: новая электроплита на 4 конфорки, духовой шкаф, мясорубка, холодильное оборудование: морозильные камеры – 1 шт., холодильники бытовые – 1шт. Для подачи горячей воды установлены 1 водонагреватель. Установлены ванны для мытья кухонной посуды, для обработки сырья, имеются смесители, ополаскивающие души. Обеденный зал соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечен посадочными местами в количестве 120 мест. Технологическое оборудование столовой готово к использованию. Питание учащихся в МКОУ СОШ № 2 организуется в соответствии с нормативными правовыми актами. Питание в школьной столовой организует ПО «Предприятие общественного питания». Договора заключаются ежемесячно.

Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания соответствует требованиям. Имеется разнообразие ассортимента продуктов, проводится витаминизация, объем порций соответствует, имеется наличие контрольного блюда. Хранение проб (48-часовое), использование йодированной соли, соблюдение питьевого режима соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В школе имеется вся необходимая документация:

- приказ по организации питания (Приказ №117 от 18.08.2022);
- график получения питания; накопительная ведомость;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- 10-ти дневное меню;
- картотека блюд; -таблицы: запрещенных продуктов, норм питания.

Имеются инструкции соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Предписание надзорных органов выполняется.

За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, члены Совета школы из числа родителей и учеников. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения - устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Выводы.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Здание и территория МКОУ СОШ №4, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Но отмечается нехватка помещений для организации внеурочной

деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной направленности. Организация питания в школе осуществляется согласно требованиям СанПиН.

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объекты мониторинга качества образовательных результатов	предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик); личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика);
	достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
Объекты мониторинга качества реализации образовательного процесса	основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе

<p>Объекты мониторинга качества условий</p>	<p>кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов); качество коррекционной работы; качество методического сопровождения образовательного процесса; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);</p> <p>качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»; качество реализации системы воспитательной работы; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание; психологический климат в школе; материально-техническое обеспечение;</p> <p>использование социальной сферы микрорайона и города;</p> <p>общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;</p> <p>документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).</p>
---	--

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Результаты внутренней системы оценки качества образования рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учётом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках по итогам проверок.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 учебном году явились: проверка исполнения нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность школы; систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно - обоснованных требований к реализации содержания образования; поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно - воспитательной работы; контроль введения обновленных ФГОС НОО, ООО, ФГОС ОВЗ, изучение опыта работы педагогов.

В этом году использовались следующие формы контроля:

классно-обобщающий контроль в 5-9 классах; фронтальный - состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения,

подготовка к ЕГЭ и ГИА, преподавание профильных предметов, организация работы с высокомотивированными обучающимися.

Уроки посещались по различным направлениям: организация учебного процесса, подготовка к педагогическому совету, введение обновленных ФГОС, молодые и вновь прибывшие учителя, в рамках подготовки к региональным экзаменам, ЕГЭ и ГИА. В целом все уроки методически построены в логике системно-деятельностного подхода, интересные, разнообразные.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочёты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика; мало заданий дифференцированного, разноуровневого характера; не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся; недостаточно внимания уделяется формированию метапредметных умений и навыков; учителя не в полном объеме используют наглядные средства обучения.

Причины этих трудностей: учителя-предметники не могут полностью отказаться от объяснительно - иллюстративного типа обучения; нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

В связи с этим учителям-предметникам необходимо внедрять разноуровневое содержание образования; обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних; шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объёма самостоятельной работы школьников. Включать в методические разработки уроков задания по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Систематическая проверка электронных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	132
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/17
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 / 54 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/ 22,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/4,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/ 89,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/ 89,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 11%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/ 31%
1.29.1	Высшая	4/ 15%
1.29.2	Первая	4/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/ 27%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/ 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	447 человек/53%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,84 кв. м
-----	---	------------

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования.

1. В 2022 году обучение и воспитание обучающихся школы происходило в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками министерства образования и науки, Программы развития школы.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, в том числе с использованием дистанционных технологий для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

8.Формируется взаимодействие с социальными партнерами, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

9.Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством представительства в сети интернет: сайт школы, страница в социальных сетях.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1.Недостаточность индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута, для раскрытия индивидуальных творческих возможностей обучающихся.

2.Недостаточность помещений для организации и проведения внеурочной деятельности.

Исходя из результатов самообследования, определены следующие задачи школы:

1.Продолжить работу педагогического коллектива при переходе на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; внедрению новых форм и методов по профориентации и интенсификации интеллектуального развития школьников; формированию и развитию функциональной грамотности.

2.Расширить применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута для повышения качества образования и интеллектуальных возможностей обучающихся.

3.Повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам.

4.Активизировать работу с одаренными детьми, по вовлечению детей конкурсное и олимпиадное движение и повышению результативности участия.

Директор школы  З.И.Абдуллатипова/

