



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 им. М.ХАНГИШЕВА»  
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН БУЙНАКСКИЙ РАЙОН, С. НИЖНЕЕ-КАЗАНИЩЕ 368205



**Учебный план**  
**с пояснительной запиской**  
**для 1-10 классов**  
**МКОУ «Нижеказанищенская**  
**СОШ №4»**  
**на 2024-2025 учебный год.**

**Учебный план**  
**для 1-4 классов МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №4»**  
**на 2024-2025 учебный год.**

(пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	2	2	2	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
		0	0	0	0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Информационная культура		1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительное		1	1	1
Общеинтеллектуальное			1	1	1
Социальное	Функциональная грамотность		1	1	1
		<b>2 часа</b>	<b>5 часов</b>	<b>5 часов</b>	<b>5 часов</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Всего к финансированию					

Пояснительная записка к учебному плану

**для 1-4 классов МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №4»  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время.

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ статьи 7,9,13,14,15,17
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО)
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115
4. Письмо Минпросвещения РФ №4617/2 от 22.03.2023 Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ
5. Письмо Минпросвещения РФ №03-327 от 03.03.2023 Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ
6. Письмо Минпросвещения РФ №03-68 от 16.01.2023 О направлении информации – введение ФООП.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 07.10.2022 №888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115»
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Письма Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 года № 08 – 516 «О реализации курса ОРКСЭ»
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую в субботу. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.) Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

1 класс обучается по УМК «Школа России», 2-4 классы обучаются по УМК «Начальная школа 21 века».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий отличная от урока.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в объеме 5 часов, представлено следующими направлениями:

Спортивно-оздоровительная деятельность

1-4 класс – Спортивно-игровая секция 1 час

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Проектно-исследовательская деятельность

1-4 классы – «Я – исследователь» (1 час)

Данное направление поможет создать условия для развития у детей познавательных интересов, сформировать стремления ребенка к размышлению и поиску, обучить приемам поисковой и творческой деятельности, развить комплекс свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».

Коммуникативная деятельность

1-4 класс – «Разговоры о важном» (1 час)

Актуальность программы «Разговоры о важном» ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Художественно-эстетическая и творческая деятельность

Данное направление внеурочной деятельности представлено за счет кружковой работы дополнительного образования 1-4 класс – 1 час

Информационная культура

1-2 классы «Азбука Роботландии» (1 час). Данное направление поможет создать условия для развития у детей познавательных интересов, сформировать стремления ребенка к размышлению и поиску, обучить приемам поисковой и творческой деятельности, развить комплекс свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».

3-4 класс «Мир информатики» (1 час). Учащиеся младших классов проявляют большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним.

Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Интеллектуальные марафоны

1-4 классы – «Орлята России» (1 час). Актуальность программы «Орлята России» заключается в том, что она направлена на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Учение с увлечением

1-4 класс – «Функциональная грамотность» (1 час). Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В начальной школе закладываются основы формирования грамотного ученика.

МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №4» в первом классе определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года – 33 недели. Обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь, май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Во втором, третьем, четвертом классах – 5-дневную продолжительность учебной недели.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В целях увеличения физической активности и развития физических качеств обучающихся в соответствии СанПиН после 2 урока введена динамическая пауза продолжительностью 15 минут.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 определены формы промежуточной аттестации учащихся, обучающихся на I ступени обучения:

Для 2-х – 4-х классов полугодовая и годовая:

- контрольная работа по математике;
- контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- проверка техники чтения.

## Учебный план

для 5- 9 классов  
МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №4»  
на 2024-2025 учебный год  
пятидневная рабочая неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и	Русский язык	5	5	4	3	3



<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	<b>35 часов</b>	<b>37 часов</b>	<b>38 часов</b>	<b>38 часов</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану для **5 – 9 классов**  
на **2024-2025 учебный год**

Учебный план 5-9 классов МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ№4» разработан в соответствии со статьями 7,9,13,14,15,17 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ; и составлен на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования:

1. 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ статьи 7,9,13,14,15,17
2. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764)
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115
4. Письмо Минпросвещения РФ №4617/2 от 22.03.2023 Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ
5. Письмо Минпросвещения РФ №03-327 от 03.03.2023 Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ
6. Письмо Минпросвещения РФ №03-68 от 16.01.2023 О направлении информации – введение ФООП.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 07.10.2022 №888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования , утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта №858 «Об утверждении федерального перечня учебников 2021 г.№115»
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Письма Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 года № 08 – 516 «О реализации курса ОРКСЭ»
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»



## 12. Приказа школы об утверждении основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
  - их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
  - готовность к продолжению образования на последующих ступенях образования;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:**

### *Духовно-нравственное*

#### **5-9 классы**

**1 «Разговоры о важном»** - главной целью данного направления является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.

**2 «Профориентационное»** - целью данного курса является подготовка учащихся к адекватному профессиональному самоопределению, формирование обоснованного профессионального намерения, развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях, развитие навыков достижения успеха, планирования времени, побуждение к саморазвитию и самосовершенствованию.

**3. Социальное - «Функциональная грамотность»** - основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

#### **4. Общекультурное**

#### **5. Общеинтеллектуальное**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года определены формы промежуточной аттестации учащихся, обучающихся на Пступени обучения:

Для 5-х - 8-х классов полугодовая и годовая

- контрольная работа по математике;
  - контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку.
- Для 9 – х классов
- полугодовая и годовая контрольная работа по математике в формате ОГЭ
  - контрольный работа по русскому языку в формате ОГЭ.

## Учебный план для 10 класса

### пятидневная учебная неделя Естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	1
	Биология	У	3	1
Общественные науки	Обществознание	Б	2	4
	История	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	2
	ОБЗР	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	
<b>ИТОГО</b>				
Часть формируемая участниками образовательных отношений			0	0
Всего часов			34	34

### Внеурочная деятельность

Общекультурное		1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Социальное	Функциональная грамотность	1
Общеинтеллектуальное		1
Профориентационное		1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>
Всего к финансированию		<b>39</b>

## Среднее общее образование

### Пояснительная записка к учебному плану для 10 класса

2024-2025 учебный год

#### Естественно-научный профиль – 10 класс

Учебный план 10 класс разработан в соответствии со статьями 7,9,13,14,15,17 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ; и составлен на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования:

13. 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ статьи 7,9,13,14,15,17
14. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115
15. Письмо Минпросвещения РФ №4617/2 от 22.03.2023 Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ
16. Письмо Минпросвещения РФ №03-327 от 03.03.2023 Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ
17. Письмо Минпросвещения РФ №03-68 от 16.01.2023 О направлении информации – введение ФООП.
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 07.10.2022 №888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования , утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г.№115»
19. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
20. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Переход к профильному обучению позволяет:

- обеспечить базовое или профильное изучение отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- удовлетворить социальный заказ родителей и учащихся.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Учебный план содержит учебные предметы из каждой предметной области, определенной стандартом среднего общего образования, Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены курсы по выбору и внеурочная деятельность.

В 10 классе на базовом уровне изучаются русский язык, литература, информатика и ИКТ, иностранный язык, история, география, обществознание, физическая культура, ОБЖ.  
«Индивидуальный проект» - 1 час

На углубленном уровне в 10 классе

Часы компонента образовательного учреждения отведены на обеспечение индивидуальных образовательных потребностей учащихся организацию курсов по выбору, исследовательскую работу, выполнение проектов.

- Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

- Усиление исследовательской функции обучения, сочетание теоретической и практической подготовки учащихся для формирования у них устойчивых навыков в новых областях науки и использованию их на практике

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель в 10 классе .

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115МКОУ»Нижеказанищенская СОШ№4»определены формы промежуточной аттестации учащихся, обучающихся на III ступени обучения:

Для 10 класса полугодовая и годовая

- контрольная работа по математике в формате ЕГЭ;
- контрольная работа по русскому языку в формате ЕГЭ;
- контрольная работа в формате ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне