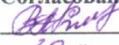




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 им. М.ХАНГИШИЕВА»
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН БУЙНАКСКИЙ РАЙОН, С.НИЖНЕЕ-КАЗАНИЩЕ 368205

Согласовано: Зам. директора по УВР
 Вайланматова М.К.
« 30 » 08. 2024г.

«Утверждаю»
Директор  Абдуллатипова З.И.
« 30 » 08. 2024г.



**Рабочая программа
на 2024-2025 учебный год.**

**по английскому языку для 4 класса
Учителя Магомедовой Раисат Магомеднабиевны**

**Количество часов в неделю -2ч.
Количество часов в год-68ч**

Составлена в соответствии с программой по ФГОС ООО

Название плана	24/25. Английский язык-4. Модель 1			
Параллель	4			
Предмет	Иностранный (английский) язык			
Мир моего «я»				
	Мир моего «я»			
		Мир моего «я». Урок 1		
				Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
				Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple Tense
				Диалог-расспрос
				Диалог-побуждение к действию
				Чтение с пониманием запрашиваемой информации
				Предложения с начальным "There+to be" (Present Simple)
				Письменное высказывание с опорой и без
				Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи
				Наречия частотности
		Мир моего «я». Урок 2		
				Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
				Диалог-побуждение к действию
				Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
				Чтение с пониманием запрашиваемой информации
				Овладение техникой письма
		Мир моего «я». Урок 3		
				Заполнение анкет и формуляров
				Глагол-связка to be
				Диалог-расспрос
				Чтение и понимание несплошных текстов
				Диалог-побуждение к действию

			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Предложения с начальным "There+to be" (Present Simple)
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Мир моего «я». Урок 4	
			Заполнение анкет и формуляров
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous Tense
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple Tense
			Диалог-расспрос
			Диалог-побуждение к действию
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Мир моего «я». Урок 5	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous Tense
			Диалог-расспрос
			Создание подписей к картинкам, фотографиям
			Диалог-побуждение к действию
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Наречия частотности
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Мир моего «я». Урок 6	
			Заполнение анкет и формуляров
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог-расспрос

			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Письменное высказывание с опорой и без
		Мир моего «я». Урок 7	
			Заполнение анкет и формуляров
			Диалог-расспрос
			Чтение и понимание несплошных текстов
			Диалог-побуждение к действию
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Письменное высказывание с опорой и без
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Мир моего «я». Урок 8	
			Заполнение анкет и формуляров
			Диалог-расспрос
			Диалог-побуждение к действию
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Письменное высказывание с опорой и без
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Мир моего «я». Урок 9	
			Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец
			Диалог-расспрос
			Создание подписей к картинкам, фотографиям
			Диалог-побуждение к действию
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации

			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Мир моего «я». Урок 10	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог-расспрос
			Чтение и понимание несплошных текстов
			Диалог-побуждение к действию
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Пересказ основного содержания текста с опорой на ключевые слова/вопросы/иллюстрации
			Письменное высказывание с опорой и без
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Мир моего «я». Урок 11	
			Заполнение анкет и формуляров
			Диалог-расспрос
			Чтение и понимание несплошных текстов
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Мир моего «я». Урок 12	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог-расспрос
			Чтение и понимание несплошных текстов
			Диалог-побуждение к действию
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Письменное высказывание с опорой и без

			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Мир моего «я». Урок 13		
			Заполнение анкет и формуляров	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Диалог-расспрос	
			Чтение и понимание несплошных текстов	
			Диалог-побуждение к действию	
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Мир моего «я». Урок 14		
			Заполнение анкет и формуляров	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Диалог-расспрос	
			Создание подписей к картинкам, фотографиям	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Пересказ основного содержания текста с опорой на ключевые слова/вопросы/иллюстрации	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
Мир моих увлечений				
	Мир моих увлечений			
		Мир моих увлечений. Урок 1		
			Диалог-побуждение к действию	
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений	
			Письменное высказывание с опорой и без	

			Чтение вслух учебных текстов	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Мир моих увлечений. Урок 2		
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple Tense	
			Диалог-расспрос	
			Диалог-побуждение к действию	
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Письменное высказывание с опорой и без	
			Чтение вслух учебных текстов	
		Мир моих увлечений. Урок 3		
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple Tense	
			Заполнение анкет и формуляров	
			Диалог-расспрос	
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)	
			Чтение и понимание несплошных текстов	
			Письменное высказывание с опорой и без	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Мир моих увлечений. Урок 4		
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple Tense	
			Диалог-расспрос	
			Диалог-побуждение к действию	
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)	

			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений	
			Письменное высказывание с опорой и без	
			Чтение вслух учебных текстов	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Мир моих увлечений. Урок 5		
			Диалог-расспрос	
			Диалог-побуждение к действию	
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Письменное высказывание с опорой и без	
			Чтение вслух учебных текстов	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Мир моих увлечений. Урок 6		
			Диалог-побуждение к действию	
			Пересказ основного содержания текста с опорой на ключевые слова/вопросы/иллюстрации	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Чтение и понимание несплошных текстов	
			Письменное высказывание с опорой и без	
		Мир моих увлечений. Урок 7		
			Диалог-расспрос	
			Диалог-побуждение к действию	
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Письменное высказывание с опорой и без	

			Чтение вслух учебных текстов	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Мир моих увлечений. Урок 8		
			Диалог-расспрос	
			Диалог-побуждение к действию	
			Диалог этикетного характера	
			Пересказ основного содержания текста с опорой на ключевые слова/вопросы/иллюстрации	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Чтение и понимание несплошных текстов	
			Письменное высказывание с опорой и без	
		Мир моих увлечений. Урок 9		
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple Tense	
			Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец	
			Диалог-расспрос	
			Пересказ основного содержания текста с опорой на ключевые слова/вопросы/иллюстрации	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous Tense	
			Чтение и понимание несплошных текстов	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Мир моих увлечений. Урок 10		
			Чтение с пониманием основного содержания	
			Диалог-побуждение к действию	
			Пересказ основного содержания текста с опорой на ключевые слова/вопросы/иллюстрации	

			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Письменное высказывание с опорой и без
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Мир моих увлечений. Урок 11	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple Tense
			Диалог-побуждение к действию
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous Tense
			Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений
			Чтение и понимание несплошных текстов
			Чтение вслух учебных текстов
		Мир моих увлечений. Урок 12	
			Диалог-побуждение к действию
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений
			Чтение и понимание несплошных текстов
		Мир моих увлечений. Урок 13	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple Tense
			Диалог-побуждение к действию
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)

			Пересказ основного содержания текста с опорой на ключевые слова/вопросы/иллюстрации	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Чтение и понимание несплошных текстов	
			Письменное высказывание с опорой и без	
			Чтение вслух учебных текстов	
		Мир моих увлечений. Урок 14		
			Чтение с пониманием основного содержания	
			Диалог-расспрос	
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous Tense	
			Письменное высказывание с опорой и без	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Мир моих увлечений. Урок 15		
			Предложения с начальным "There+to be" (Present Simple)	
			Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец	
			Диалог-расспрос	
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)	
			Диалог этикетного характера	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous Tense	
			Чтение и понимание несплошных текстов	
		Мир моих увлечений. Урок 16		
			Диалог-расспрос	

			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Чтение и понимание несплошных текстов
			Письменное высказывание с опорой и без
			Чтение вслух учебных текстов
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
Мир вокруг меня			
	Мир вокруг меня		
		Мир вокруг меня. Урок 1	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Предлоги времени
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Глагольная конструкция have got
			Письменное высказывание с опорой и без
			Чтение вслух учебных текстов
		Мир вокруг меня. Урок 2	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Глагольная конструкция have got
			Письменное высказывание с опорой и без
			Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи
		Мир вокруг меня. Урок 3	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Письменное высказывание с опорой и без
			Чтение вслух учебных текстов
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников

			Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи
		Мир вокруг меня. Урок 4	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Пересказ основного содержания текста с опорой на ключевые слова/вопросы/иллюстрации
			Глагольная конструкция have got
			Письменное высказывание с опорой и без
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Наречия частотности
		Мир вокруг меня. Урок 5	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Глагольная конструкция have got
			Письменное высказывание с опорой и без
			Чтение вслух учебных текстов
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи
		Мир вокруг меня. Урок 5	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Письменное высказывание с опорой и без
			Чтение вслух учебных текстов
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи
		Мир вокруг меня. Урок 6	

			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Чтение и понимание несплошных текстов
			Диалог-расспрос
			Письменное высказывание с опорой и без
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи
		Мир вокруг меня. Урок 7	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Пересказ основного содержания текста с опорой на ключевые слова/вопросы/иллюстрации
			Союзы
			Глагольная конструкция have got
			Письменное высказывание с опорой и без
			Чтение вслух учебных текстов
			Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи
		Мир вокруг меня. Урок 7	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Овладение техникой письма
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Диалог-побуждение к действию
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous Tense
			Предложения с начальным "There+to be" (Present Simple)
			Чтение вслух учебных текстов
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Мир вокруг меня. Урок 8	

			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Неопределённые местоимения some/any	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Диалог-побуждение к действию	
			Слова, выражающие количество (much, many, a lot)	
			Письменное высказывание с опорой и без	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи	
		Мир вокруг меня. Урок 9		
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous Tense	
			Предложения с начальным "There+to be" (Present Simple)	
			Письменное высказывание с опорой и без	
			Чтение вслух учебных текстов	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Мир вокруг меня. Урок 10		
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous Tense	
			Слова, выражающие количество (much, many, a lot)	
			Предложения с начальным "There+to be" (Present Simple)	
			Чтение вслух учебных текстов	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	

		Мир вокруг меня. Урок 11		
			Диалог этикетного характера	
			Диалог-расспрос	
			Аудирование с пониманием основного содержания	
			Пересказ основного содержания текста с опорой на ключевые слова/вопросы/иллюстрации	
			Письменное высказывание с опорой и без	
			Чтение вслух учебных текстов	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи	
		Мир вокруг меня. Урок 12		
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Диалог-расспрос	
			Диалог-побуждение к действию	
			Аудирование с пониманием основного содержания	
			Письменное высказывание с опорой и без	
			Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи	
		Мир вокруг меня. Урок 13		
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Диалог-расспрос	
			Диалог-побуждение к действию	
			Аудирование с пониманием основного содержания	
			Письменное высказывание с опорой и без	
			Чтение вслух учебных текстов	
			Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи	
		Мир вокруг меня. Урок 14		

			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Диалог-расспрос	
			Диалог-побуждение к действию	
			Аудирование с пониманием основного содержания	
			Письменное высказывание с опорой и без	
			Чтение вслух учебных текстов	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи	
		Мир вокруг меня. Урок 15		
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Диалог-расспрос	
			Диалог-побуждение к действию	
			Аудирование с пониманием основного содержания	
			Письменное высказывание с опорой и без	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи	
		Мир вокруг меня. Урок 16		
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)	
			Диалог-расспрос	
			Диалог-побуждение к действию	
			Аудирование с пониманием основного содержания	
			Письменное высказывание с опорой и без	
			Чтение вслух учебных текстов	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи	
		Мир вокруг меня. Урок 17		

			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог-расспрос
			Диалог-побуждение к действию
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Пересказ основного содержания текста с опорой на ключевые слова/вопросы/иллюстрации
			Письменное высказывание с опорой и без
			Чтение вслух учебных текстов
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи
		Мир вокруг меня. Урок 18	
			Написание поздравлений с праздниками с опорой на образец
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог-расспрос
			Диалог-побуждение к действию
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Чтение вслух учебных текстов
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи
		Мир вокруг меня. Урок 19	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Овладение техникой письма
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Диалог-расспрос
			Диалог-побуждение к действию
			Чтение вслух учебных текстов
			Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи
		Мир вокруг меня. Урок 20	

				Диалог-расспрос
				Диалог-побуждение к действию
				Аудирование с пониманием основного содержания
				Письменное высказывание с опорой и без
				Чтение вслух учебных текстов
				Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи
Родная страна и страны изучаемого языка				
	Родная страна и страны изучаемого языка			
		Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 1		
				Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Simple Tense
				Чтение с пониманием основного содержания
				Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
				Аудирование с полным пониманием
				Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец
				Диалог-расспрос
				Диалог-побуждение к действию
				Чтение вслух учебных текстов
				Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 2		
				Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Simple Tense
				Чтение с пониманием основного содержания
				Аудирование с пониманием основного содержания
				Диалог-расспрос
				Диалог-побуждение к действию
				Письменное высказывание с опорой и без
				Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи

			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 3	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Simple Tense
			Чтение с пониманием основного содержания
			Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Диалог-расспрос
			Диалог-побуждение к действию
			Чтение вслух учебных текстов
			Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 4	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Simple Tense
			Чтение с пониманием основного содержания
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Диалог-расспрос
			Диалог-побуждение к действию
			Письменное высказывание с опорой и без
			Монологические высказывания с выражением своего отношения к предмету речи
		Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 5	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Simple Tense
			Чтение с пониманием основного содержания
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Аудирование с пониманием основного содержания

			Пересказ основного содержания текста с опорой на ключевые слова/вопросы/иллюстрации
			Диалог-расспрос
			Письменное высказывание с опорой и без
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 6	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Simple Tense
			Чтение с пониманием основного содержания
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Диалог-расспрос
			Диалог-побуждение к действию
			Письменное высказывание с опорой и без
		Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 7	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Simple Tense
			Чтение с пониманием основного содержания
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец
			Диалог-расспрос
		Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 8	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Simple Tense
			Чтение с пониманием основного содержания
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)

			Аудирование с пониманием основного содержания
			Диалог-расспрос
			Диалог-побуждение к действию
			Письменное высказывание с опорой и без
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 9	
			Чтение и понимание несплошных текстов
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Simple Tense
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог-расспрос
			Диалог-побуждение к действию
			Письменное высказывание с опорой и без
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 10	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Simple Tense
			Чтение с пониманием основного содержания
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец
			Диалог-расспрос
			Диалог-побуждение к действию
		Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 11	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Simple Tense
			Чтение с пониманием основного содержания

			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Диалог-расспрос
			Диалог-побуждение к действию
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 12	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Simple Tense
			Чтение с пониманием основного содержания
			Монологические высказывания с использованием опор (описание/характеристика/рассказ)
			Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Диалог-расспрос
			Диалог-побуждение к действию
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
Повторение изученного			
	Повторение изученного		
		Обобщение и повторение. Урок 1	
			Аудирование
			Чтение
			Лексика
			Письмо
			Грамматика
		Обобщение и повторение. Урок 2	
			Аудирование
			Лексика
			Чтение
			Грамматика

			Письмо	
		Обобщение и повторение. Урок 3		
			Чтение	
			Аудирование	
			Лексика	
			Письмо	
			Грамматика	
		Обобщение и повторение. Урок 4		
			Чтение	
			Аудирование	
			Письмо	
			Грамматика	
			Лексика	