




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 им. М.ХАНГИШИЕВА»  
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН БУЙНАКСКИЙ РАЙОН, С.НИЖНЕЕ-КАЗАНИЩЕ 368205

Согласовано: заместитель директора по ВР

 Гусейнова С.Ш.  
«28» августа 2024г.

«Утверждаю»  
Директор  З.И.Абдуллатипова/  
«28» августа 2024г.



## Рабочая программа на 2024-2025 учебный год.

по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»  
для 5 класса  
учителя Яхьяевой З.М-Н.

Количество часов в неделю – 1ч.

Количество часов в год – 34ч.

Составлена в соответствии с программой по ФГОС ООО.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Планирование составлено на основе:

рабочей программы Еськовой А.В., утвержденной решением педагогического совета от 30.08.2019 года протокол № 1

Планирование составлено на основе авторской программы Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсица, Ю.Н.Корлюговой, А.В.

Половниковой «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.

В соответствии с ФГОС основного общего образования

Учебник: Финансовая грамотность: материалы для учащихся 5-7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.

## Календарно-тематическое планирование уроков «Основы финансовой грамотности»

**5 класс, 34 часа, 2024-2025 учебный год**

№ урока	Содержание (разделы, тема)	Кол-во час	Материально-техническое оснащение		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план		
				5	
<b>Введение в курс «Основы финансовой грамотности»</b>		<b>8</b>			
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	02-07.09		АРМ
2.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	09-14.09		АРМ
3.	От чего зависит благосостояние семьи.	1	16-21.09		АРМ
4.	От чего зависит благосостояние семьи.	1	23-28.09		АРМ
5.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	30.09-05.10		АРМ

**Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:**

6.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	07-12.10		АРМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;</li> </ul>
7.	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1	14-19.10		АРМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;</li> </ul>
8.	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1	21-26.10		АРМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;</li> <li>установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;</li> <li>построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);</li> <li>умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;</li> <li>владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).</li> </ul> <p><b>Регулятивные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;</li> <li>самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;</li> <li>проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;</li> <li>контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;</li> <li>применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;</li> <li>работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;</li> <li>умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</li> <li>умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять</li> </ul>

						<p>результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».</li> </ul> <p><b>Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;</li> <li>• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</li> <li>• использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;</li> <li>• применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;</li> <li>• умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;</li> <li>• расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи.</b>		<b>26</b>				
9.	Деньги: что это такое.	1	28.10-01.11		АРМ	
10.	Деньги: что это такое.	1	11-16.11		АРМ	
11.	Учебные мини-проекты «Деньги».	1	18-23.11		АРМ	
12.	Учебные мини-проекты «Деньги».	1	25-30.11		АРМ	
13.	Из чего складываются доходы семьи.	1	02-07.12		АРМ	
14.	Из чего складываются доходы семьи.	1	09-14.12		АРМ	
15.	Учимся считать семейные доходы.	1	16-21.12		АРМ	
16.	Учимся считать семейные доходы.	1	23-27.12		АРМ	

17.	Исследуем доходы семьи.	1	13-18.01		АРМ
18.	Исследуем доходы семьи.	1	20-25.01		АРМ
19.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1	27.01-01.02		АРМ
20.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1	03-08.02		АРМ
21.	Как появляются расходы семьи.	1	10-15.02		АРМ
22.	Как появляются расходы семьи.	1	17-22.02		АРМ
23.	Учимся считать семейные расходы.	1	24-29.02		АРМ
24.	Учимся считать семейные расходы.		02-07.03		
25.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	09-14.03		АРМ
26.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	16-21.03		АРМ
27.	Как сформировать семейный бюджет.	1	30.03-04.04		АРМ
28.	Как сформировать семейный бюджет.	1	06-11.04		АРМ
29.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	13-18.04		АРМ
30.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	20-25.04		АРМ
31.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	27.04-02.05		АРМ
32.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	04-09.05		АРМ

33.	Обобщение результатов изучения модуля 1.	1	11-16.05		АРМ
34.	<b>Итоговый урок. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».</b>	<b>1</b>	18-25.05		АРМ
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			