

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МР "Буйнакский район,,**

**Министерство науки образования Республики Дагестан**

**МКОУ "Нижне-Казанищенская СОШ №4"**

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир.по ВР

Гусейнова С.Ш. 

1.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Абдуллатипова З.И. 

Приказ №41 от «1» 09.2023г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**По общеинтеллектуальному направлению**

**для обучающихся 2 класса**

**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА-(1ч в неделю)-34 ч.**

с.Нижнее Казанище 2023-2024 год

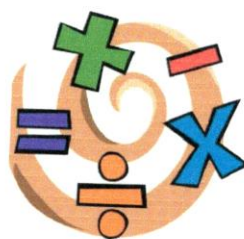
# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

во 2 классе

«КУБИК-РУБИК»

по математике



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение математике в начальной школе позволяет прочному и сознательному овладению учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Изучение математики на занятиях математического кружка предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.

**Актуальность** программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Содержание занятий курса представляет собой пять линий развития понятий: элементы арифметики, величины и их измерения, логико-математические понятия и отношения, элементы алгебры и геометрии. Занятия математического курса должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Кружок создается на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов. Следует помнить, что помочь ученикам найти себя как можно раньше – одна из важнейших задач учителя начальных классов.

Программа кружка рассчитана на 4 года. Занятия 1 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия не должна превышать 30 – 40 минут. Для учащихся 2 класса курс рассчитан на 34 часа.

**Цель:** на популярном, практическом уровне знакомить учащихся с новыми математическими понятиями и современными технологиями решения задач.

### **Задачи:**

1. Развивать геометрические и пространственные представления учащихся.
2. Познакомить со способами выполнения арифметических действий, со свойствами сложения и вычитания, умножения и деления.
3. Развивать мышление ребёнка, его творческую деятельность.
4. Формировать у учащихся представлений о натуральных числах и нуле, овладение ими алгоритмом арифметических действий.
5. Ознакомление учащихся с наиболее часто встречающимися на практике величинами, их единицами и измерением, с зависимостями между величинами и их применением в несложных практических расчётах.
6. Формировать у учащихся первоначальные представления об алгебраических понятиях.

### **Предполагаемые результаты:**

1. Усвоить основные базовые знания по математике, её ключевые понятия;
2. Помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
3. Формировать творческое мышление;
4. Способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися, успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

**Основные виды деятельности учащихся:**

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах.

*Занятия с учениками  
проводятся  
регулярно*

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание, методические приемы	Дата
1.	Как люди научились считать?	1	Общее представление о появлении науки- «математика»	4.09
2.	Математическое занятие «Осень в гости к нам пришла»	1	Развлекательное занятие.	11.09
3	Что такое логика?	1	Решение логических задач и задач шуток.	18.09
4	Веселые задачки и не только.	2	Решение задач различных видов.	25.09
5.	Логические задачи.	1	Решение логических задач.	2.10
6.	Логические задачи.	1		9.10
7.	Ребусы. Задачи в стихах.	1	Урок - путешествие.	16.10
8.	Урок-путешествие «Кладоискатели»	1	Командная игра.	23.10
9.	Математическая викторина.	1	Нахождение доли числа делением.	30.10
10.	Частное двух чисел. Решение задач.	1	Конкурсная игра.	
11.	Математический КВН	1		
12.	Сказочная математика	1	Работа над ошибками	
13.	Решение нестандартных задач	1	Решение задач.	
14.	Больше или меньше и на сколько.	1	Кратное сравнение чисел.	
15	Во сколько раз больше или меньше?	1	Практические приемы сравнения чисел.	
16	Танграм.	1		
17.	Логические задания.	1		
18.	Математический брейн-ринг	1	Решение логических задач	
19.	Логически -поисковые задания	1	Формирование понятия о переменной.	
20- 21	Переменная. Выражения с переменной и его значения. Решение задач, содержащих	2	Нахождение значений выражений с переменной	

	переменную			
22.	Конкурс смекалистых по теме «Решение задач содержащих переменную. Числовые выражения»	1		
23.	Анализ конкурса смекалистых. Составление числовых выражений. Решение задач.	1	Работа над ошибками. Решение задач.	
24.	Длина и ее единицы - метр, дециметр, сантиметр. Практическое решение задач по данной теме.	1	Измерение длин и расстояний с помощью различных измерительных инструментов. Соотношение между единицами длины: метром, дм, см.	
25.	Периметр многоугольника	1	Вычисление периметров любых многоугольников.	
26.	Площадь геометрической фигуры	1	Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата).	
27.	Цена, количество, стоимость.	1	Решение задач с данными величинами.	
28.	Математические игры.	1		
29.	В гостях у Геометрии.	1	Общее представление о науке –Геометрия	
30.	Отрезок. Луч. Числовой луч. Многоугольник	1	Изображение луча, отрезка с помощью линейки. Координата точки на луче.	
31.	Круг. Окружность.	1		
32-33.	Логические задачи и упражнения. Решение логических задач.	2	Решение нестандартных задач, упражнений занимательного характера.	
34.	Игра «Мы дружим с математикой»	1		

#### Список литературы:

1. «Веселые задачки», Остер Г., М., 2000.
2. «Веселые задачи», Перельман Я.И., М., АСТ\*Астрель, 2005.
3. «Занимательные материалы к урокам математики», Лазуренко Л.В., В., 2005.
4. «Математические загадки, ребусы, игры для тех, кто умеет считать», Волина В., М., 2002. Волина В.В. Праздник Числа.- М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.-304с.
5. Рудницкая В.Н. Математика: 2 класс: Методика обучения.-М.: Вентана-Граф, 2006,-192с.

