



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 им. М.ХАНГИШИЕВА»  
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН БУЙНАКСКИЙ РАЙОН, С.НИЖНЕЕ-КАЗАНИЩЕ 368205

Согласовано: Зам. директора по УВР  
*Вайланматова М.К.*  
Вайланматова М.К.  
« 30 » « 08 » 2024г.

«Утверждаю»  
Директор *Абдулатипова З.И.*  
« 30 » « 08 » 2024г.

**Рабочая программа  
на 2024-2025 учебный год.**

**по английскому языку для 5 класса  
Учителя Магомедовой Раисат Магомеднабиевны**

**Количество часов в неделю -3ч.  
Количество часов в год-102ч.**

**Составлена в соответствии с программой по ФГОС ООО**

<b>Название плана</b>	24/25. Английский язык-5. Модель 1			
<b>Параллель</b>	5			
<b>Предмет</b>	Иностранн й (английский) язык			
Моя семья. Мои друзья				
	Моя семья. Мои друзья			
		Моя семья. Мои друзья. Урок 1		
			Написание электронного сообщения личного характера	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Комбинированный диалог	
			Диалог-побуждение к действию	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Моя семья. Мои друзья. Урок 2		
			Выражение и аргументация своего мнения	
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
			Диалог этикетного характера	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
		Моя семья. Мои друзья. Урок 3		
			Комбинированный диалог	
			Выражение и аргументация своего мнения	
			Чтение с полным пониманием содержания	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
		Моя семья. Мои друзья. Урок 4		

			Написание электронного сообщения личного характера
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Комбинированный диалог
			Выражение и аргументация своего мнения
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Моя семья. Мои друзья. Урок 5	
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Диалог-побуждение к действию
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
		Моя семья. Мои друзья. Урок 6	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Диалог этикетного характера
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
		Моя семья. Мои друзья. Урок 7	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог-побуждение к действию
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Составление плана устного или письменного сообщения
		Моя семья. Мои друзья. Урок 8. Стартовая контрольная работа	

			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение с полным пониманием содержания
			Диалог этикетного характера
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
		Моя семья. Мои друзья. Урок 9. Анализ результатов контрольной работы	
			Выражение и аргументация своего мнения
			Чтение с полным пониманием содержания
			Диалог этикетного характера
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Составление плана устного или письменного сообщения
		Моя семья. Мои друзья. Урок 10.	
			Комбинированный диалог
			Представление результатов проектной работы
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
		Моя семья. Мои друзья. Урок 11	
			Выражение и аргументация своего мнения
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Диалог этикетного характера
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
Внешность и характер человека (литературного персонажа)			
	Внешность и характер человека (литературного персонажа)		
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 1	

			Рассказ с опорой на серию картинок
			Чтение с полным пониманием содержания
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог-обмен мнениями
			Выражение и аргументация своего мнения
			Написание электронного сообщения личного характера
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 2	
			Чтение с полным пониманием содержания
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог-обмен мнениями
			Заполнение анкет и формуляров
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 3	
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Чтение с полным пониманием содержания
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог-обмен мнениями
			Выражение и аргументация своего мнения
			Написание электронного сообщения личного характера
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 4	
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Диалог-расспрос
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Выражение и аргументация своего мнения
			Составление плана устного или письменного сообщения

		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 5	
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Диалог-расспрос
			Чтение с полным пониманием содержания
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 6	
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Диалог-расспрос
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Выражение и аргументация своего мнения
			Заполнение анкет и формуляров
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 7	
			Чтение с полным пониманием содержания
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог этикетного характера
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Выражение и аргументация своего мнения
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка			
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка		
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 1	
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста

			Диалог-побуждение к действию
			Диалог-расспрос
			Заполнение анкет и формуляров
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 2	
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Диалог-побуждение к действию
			Диалог-расспрос
			Заполнение анкет и формуляров
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Чтение с пониманием основного содержания
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 3	
			Диалог этикетного характера
			Диалог-расспрос
			Заполнение анкет и формуляров
			Чтение с пониманием основного содержания
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 4	
			Диалог-побуждение к действию
			Составление поздравлений
			Чтение с полным пониманием содержания
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Диалог-расспрос
			Комбинированный диалог
			Аудирование с пониманием основного содержания

			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 5	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог-расспрос
			Комбинированный диалог
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 6	
			Выражение и аргументация своего мнения
			Диалог-расспрос
			Комбинированный диалог
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Чтение с пониманием основного содержания
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
Здоровый образ жизни			
	Здоровый образ жизни		
		Здоровый образ жизни. Урок 1	
			Выражение и аргументация своего мнения
			Комбинированный диалог
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)

			Написание электронного сообщения личного характера
			Диалог-расспрос
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Здоровый образ жизни. Урок 2	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Написание электронного сообщения личного характера
			Диалог-расспрос
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Здоровый образ жизни. Урок 3	
			Выражение и аргументация своего мнения
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Составление поздравлений
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Диалог-расспрос
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Здоровый образ жизни. Урок 4	
			Аудирование с полным пониманием
			Составление поздравлений
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
		Здоровый образ жизни. Урок 5	
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Выражение и аргументация своего мнения
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Комбинированный диалог

			Диалог-расспрос
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Здоровый образ жизни. Урок 6	
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Диалог этикетного характера
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Аудирование с полным пониманием
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
		Здоровый образ жизни. Урок 7	
			Выражение и аргументация своего мнения
			Аудирование с полным пониманием
			Комбинированный диалог
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Написание электронного сообщения личного характера
Покупки			
	Покупки		
		Покупки. Урок 1	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Диалог-расспрос
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Написание электронного сообщения личного характера
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Чтение с пониманием основного содержания
			Диалог этикетного характера
		Покупки. Урок 2	
			Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста

			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Комбинированный диалог
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Диалог-расспрос
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Чтение с пониманием основного содержания
		Покупки. Урок 3	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Составление поздравлений
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог-расспрос
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Диалог-побуждение к действию
		Покупки. Урок 4	
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Диалог-обмен мнениями
			Выражение и аргументация своего мнения
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Диалог-расспрос
			Написание электронного сообщения личного характера
			Рассказ с опорой на серию картинок
		Покупки. Урок 5	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Диалог-расспрос
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст

			Написание электронного сообщения личного характера
			Диалог-побуждение к действию
		Покупки. Урок 6	
			Выражение и аргументация своего мнения
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Диалог-побуждение к действию
Школа			
	Школа		
		Школа. Урок 1	
			Чтение с полным пониманием содержания
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Диалог-побуждение к действию
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
		Школа. Урок 2	
			Составление поздравлений
			Комбинированный диалог
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Школа. Урок 3	
			Заполнение анкет и формуляров
			Чтение с полным пониманием содержания
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Диалог-обмен мнениями

			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Школа. Урок 4. Политематическая контрольная работа №1	
			Заполнение анкет и формуляров
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Диалог-побуждение к действию
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Школа. Урок 5. Анализ результатов контрольной работы	
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог-расспрос
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Школа. Урок 6	
			Чтение с пониманием основного содержания
			Заполнение анкет и формуляров
			Чтение с полным пониманием содержания
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог-расспрос
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст

			Составление плана устного или письменного сообщения
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Школа. Урок 7	
			Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
			Чтение с полным пониманием содержания
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Диалог-расспрос
			Диалог этикетного характера
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
		Школа. Урок 8	
			Чтение с пониманием основного содержания
			Заполнение анкет и формуляров
			Чтение с полным пониманием содержания
			Комбинированный диалог
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Диалог-побуждение к действию
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
Каникулы в различное время года			
	Каникулы в различное время года		
		Каникулы в различное время года. Урок 1	
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Диалог-побуждение к действию
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Заполнение анкет и формуляров
		Каникулы в различное время года. Урок 2	
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Аудирование с полным пониманием

			Диалог-побуждение к действию
			Написание электронного сообщения личного характера
			Чтение с пониманием основного содержания
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Выражение и аргументация своего мнения
		Каникулы в различное время года. Урок 3	
			Аудирование с полным пониманием
			Написание электронного сообщения личного характера
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Заполнение анкет и формуляров
			Чтение с полным пониманием содержания
		Каникулы в различное время года. Урок 4	
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Аудирование с полным пониманием
			Диалог-побуждение к действию
			Написание электронного сообщения личного характера
			Диалог-обмен мнениями
			Чтение с пониманием основного содержания
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Рассказ с опорой на серию картинок
		Каникулы в различное время года. Урок 5	
			Аудирование с полным пониманием
			Диалог-побуждение к действию
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Диалог этикетного характера
			Выражение и аргументация своего мнения

			Рассказ с опорой на серию картинок
			Чтение с полным пониманием содержания
		Каникулы в различное время года. Урок 6	
			Аудирование с полным пониманием
			Написание электронного сообщения личного характера
			Диалог-обмен мнениями
			Представление результатов проектной работы
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Диалог этикетного характера
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Чтение с полным пониманием содержания
		Каникулы в различное время года. Урок 7	
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Диалог-побуждение к действию
			Диалог-обмен мнениями
			Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Заполнение анкет и формуляров
		Каникулы в различное время года. Урок 8	
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Аудирование с полным пониманием
			Диалог-побуждение к действию
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Диалог-обмен мнениями
			Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
			Чтение с пониманием основного содержания
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста

			Чтение с полным пониманием содержания
Природа			
	Природа		
		Природа. Урок 1	
			Комбинированный диалог
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Выражение и аргументация своего мнения
			Чтение с полным пониманием содержания
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Природа. Урок 2	
			Комбинированный диалог
			Выражение и аргументация своего мнения
			Чтение с полным пониманием содержания
			Диалог-расспрос
			Чтение с пониманием основного содержания
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Природа. Урок 3	
			Чтение с полным пониманием содержания
			Диалог-расспрос
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог-обмен мнениями
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Заполнение анкет и формуляров
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников

		Природа. Урок 4		
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Чтение с полным пониманием содержания	
			Диалог-побуждение к действию	
			Диалог-обмен мнениями	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Природа. Урок 5		
			Диалог этикетного характера	
			Комбинированный диалог	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Чтение с пониманием основного содержания	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Заполнение анкет и формуляров	
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Природа. Урок 6		
			Диалог этикетного характера	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Выражение и аргументация своего мнения	
			Рассказ с опорой на серию картинок	
			Аудирование с полным пониманием	
			Заполнение анкет и формуляров	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Природа. Урок 7		

			Комбинированный диалог
			Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
			Диалог-расспрос
			Чтение с пониманием основного содержания
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Природа. Урок 8	
			Написание электронного сообщения личного характера
			Диалог этикетного характера
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Природа. Урок 9	
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Чтение с полным пониманием содержания
			Диалог-расспрос
			Диалог-обмен мнениями
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Заполнение анкет и формуляров
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Природа. Урок 10	
			Представление результатов проектной работы
			Комбинированный диалог
			Чтение с полным пониманием содержания
			Диалог-побуждение к действию
			Монологическое высказывание (описание/характеристика,

			повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Природа. Урок 11	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Чтение с полным пониманием содержания
			Диалог-побуждение к действию
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Природа. Урок 12	
			Чтение с полным пониманием содержания
			Диалог-обмен мнениями
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Заполнение анкет и формуляров
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Природа. Урок 13	
			Комбинированный диалог
			Представление результатов проектной работы
			Чтение с полным пониманием содержания
			Составление поздравлений
			Чтение с пониманием основного содержания
			Диалог-обмен мнениями
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников

		Природа. Урок 14		
				Диалог этикетного характера
				Чтение с полным пониманием содержания
				Составление поздравлений
				Диалог-расспрос
				Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
				Чтение с пониманием основного содержания
				Диалог-обмен мнениями
				Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
				Заполнение анкет и формуляров
				Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Природа. Урок 15		
				Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
				Диалог-расспрос
				Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
				Чтение с пониманием основного содержания
				Диалог-обмен мнениями
				Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
				Понимание на слух речи учителя и одноклассников
Жизнь в городе и сельской местности				
	Жизнь в городе и сельской местности			
		Жизнь в городе и сельской местности. Урок 1		
				Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
				Диалог этикетного характера
				Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
				Составление плана устного или письменного сообщения
				Аудирование с полным пониманием

			Диалог-побуждение к действию
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Выражение и аргументация своего мнения
			Обобщение и оценивание информации при чтении
		Жизнь в городе и сельской местности. Урок 2	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Диалог-расспрос
			Заполнение анкет и формуляров
			Аудирование с полным пониманием
			Диалог-побуждение к действию
			Выражение и аргументация своего мнения
			Обобщение и оценивание информации при чтении
		Жизнь в городе и сельской местности. Урок 3	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Чтение с полным пониманием содержания
			Диалог этикетного характера
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Заполнение анкет и формуляров
			Аудирование с полным пониманием
			Диалог-побуждение к действию
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Жизнь в городе и сельской местности. Урок 4	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
			Чтение с полным пониманием содержания
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Диалог-расспрос
			Диалог-побуждение к действию

			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Выражение и аргументация своего мнения
			Обобщение и оценивание информации при чтении
		Жизнь в городе и сельской местности. Урок 5	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог-обмен мнениями
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Диалог-расспрос
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Заполнение анкет и формуляров
			Аудирование с полным пониманием
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
			Выражение и аргументация своего мнения
			Обобщение и оценивание информации при чтении
		Жизнь в городе и сельской местности. Урок 6	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Диалог-расспрос
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Аудирование с полным пониманием
			Диалог-побуждение к действию
			Написание электронного сообщения личного характера
			Выражение и аргументация своего мнения
		Жизнь в городе и сельской местности. Урок 7	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Представление результатов проектной работы
			Чтение с полным пониманием содержания
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)

			Разговор по телефону
			Аудирование с полным пониманием
			Диалог-побуждение к действию
			Выражение и аргументация своего мнения
		Жизнь в городе и сельской местности. Урок 8	
			Представление результатов проектной работы
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог этикетного характера
			Аудирование с полным пониманием
			Диалог-побуждение к действию
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
			Написание электронного сообщения личного характера
			Выражение и аргументация своего мнения
			Обобщение и оценивание информации при чтении
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка			
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка		
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 1	
			Написание электронного сообщения личного характера
			Аудирование с полным пониманием
			Чтение с пониманием основного содержания
			Чтение с полным пониманием содержания
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Диалог-расспрос
			Диалог этикетного характера
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 2	
			Аудирование с полным пониманием
			Диалог этикетного характера
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог-побуждение к действию
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений

			Составление плана устного или письменного сообщения
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 3	
			Аудирование с полным пониманием
			Чтение с пониманием основного содержания
			Чтение с полным пониманием содержания
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Диалог этикетного характера
			Диалог-побуждение к действию
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
			Составление плана устного или письменного сообщения
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 4	
			Аудирование с полным пониманием
			Чтение с пониманием основного содержания
			Чтение с полным пониманием содержания
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Диалог-расспрос
			Диалог-обмен мнениями
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 5	
			Аудирование с полным пониманием
			Чтение с полным пониманием содержания
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Диалог-расспрос
			Диалог-обмен мнениями
			Составление поздравлений
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 6	
			Аудирование с полным пониманием
			Чтение с полным пониманием содержания

			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Диалог этикетного характера
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог-побуждение к действию
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 7	
			Написание электронного сообщения личного характера
			Аудирование с полным пониманием
			Чтение с пониманием основного содержания
			Чтение с полным пониманием содержания
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Диалог-расспрос
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог-побуждение к действию
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 8	
			Написание электронного сообщения личного характера
			Аудирование с полным пониманием
			Чтение с пониманием основного содержания
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог-обмен мнениями
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог-побуждение к действию
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 9	
			Написание электронного сообщения личного характера
			Аудирование с полным пониманием
			Чтение с пониманием основного содержания

			Чтение с полным пониманием содержания
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Диалог-обмен мнениями
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Комбинированный диалог
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 10	
			Аудирование с полным пониманием
			Чтение с полным пониманием содержания
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Представление результатов проектной работы
			Диалог-обмен мнениями
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог-побуждение к действию
			Выражение и аргументация своего мнения
			Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 11	
			Чтение с полным пониманием содержания
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Диалог-обмен мнениями
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Заполнение анкет и формуляров
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Комбинированный диалог
			Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 12	

			Написание электронного сообщения личного характера
			Аудирование с полным пониманием
			Чтение с пониманием основного содержания
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Диалог-расспрос
			Диалог этикетного характера
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 13	
			Аудирование с полным пониманием
			Чтение с полным пониманием содержания
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Диалог-расспрос
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог-побуждение к действию
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 14	
			Чтение с пониманием основного содержания
			Диалог-расспрос
			Диалог-обмен мнениями
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Выражение и аргументация своего мнения
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации

		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 15	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Диалог этикетного характера
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Диалог-побуждение к действию
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 16	
			Аудирование с полным пониманием
			Чтение с полным пониманием содержания
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Диалог этикетного характера
			Диалог-побуждение к действию
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Составление плана устного или письменного сообщения
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 17	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Написание электронного сообщения личного характера
			Чтение с полным пониманием содержания
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Диалог-обмен мнениями
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка			

	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка		
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 1	
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Диалог-обмен мнениями
			Диалог-расспрос
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 2. Политематическая контрольная работа №2	
			Аудирование с полным пониманием
			Диалог этикетного характера
			Составление поздравлений
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Чтение с пониманием основного содержания
			Диалог-побуждение к действию
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 3. Анализ результатов контрольной работы	
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)

			Диалог этикетного характера
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Чтение с пониманием основного содержания
			Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
			Диалог-обмен мнениями
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 4	
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Диалог этикетного характера
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Заполнение анкет и формуляров
			Комбинированный диалог
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 5	
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Написание электронного сообщения личного характера
			Диалог этикетного характера
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Обобщение и оценивание информации при чтении

			Чтение с пониманием основного содержания	
			Диалог-расспрос	
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
Повторение изученного				
	Повторение изученного			
		Повторение и обобщение. Урок 1		
			Грамматика	
			Чтение	
			Аудирование	
			Лексика	
			Письмо	
		Повторение и обобщение. Урок 2		
			Чтение	
			Лексика	
			Письмо	
			Аудирование	
			Грамматика	
		Повторение и обобщение. Урок 3		
			Чтение	
			Грамматика	
			Аудирование	
			Письмо	
			Лексика	
		Повторение и обобщение. Урок 4		
			Письмо	
			Чтение	
			Лексика	
			Аудирование	
			Грамматика	