



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

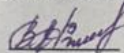
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 им. М.ХАНГИШЕВА»

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН БУЙНАКСКИЙ РАЙОН, С НИЖНЕЕ-КАЗАНИЩЕ

368205

Согласовано:


Заместитель директора по УВР

 Вайланматова М.К.

«28» августа 2024г

«Утверждаю»

Директор

 Абдуллатипова З.И.

«2» 09 2024г.

Рабочая программа
на 2024-2025 учебный год
по биологии для 5 класса
учителя Газибековой Л.Ш.

Количество часов в неделю - 1ч.

Количество часов в год - 34ч.

Составлена в соответствии с программой по ФГОС ООО

Название плана	23/24. Биология-5			
Параллель	5			
Предмет	Биология			
Биология — наука о живой природе				
	Биология — наука о живой природе			
		Понятие о жизни. Живая и неживая природа — единое целое		
			Основные признаки живого	
		Биология — система наук о живой природе. Связь биологии с другими науками		
			Транспорт и машины специального назначения	
			Пересказ основного содержания прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения к событиям и фактам	
		Кабинет биологии. Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами		
			Постройка, реальность и фантазия	
			Говорение. Монолог	
			Биологические исследования. Правила безопасной работы	
		Источники информации в биологических науках		
			Транспорт и машины специального назначения	
			Пересказ основного содержания прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения к событиям и фактам	
Методы изучения живой природы				

ы				
	Методы изучения живой природы			
		Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация. Лабораторная работа «Изучение лабораторного оборудования. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете»		
			Постройка, реальность и фантазия	
			Чтение с пониманием основного содержания	
			Говорение. Монолог	
			Биологические исследования. Правила безопасной работы	
		Методы описания и измерения в биологии		
			Говорение. Монолог	
		Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними. Лабораторная работа «Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»		
			Постройка, реальность и фантазия	
			Говорение. Монолог	
			Биологические исследования. Правила безопасной работы	
		Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии. Лабораторная работа «Ознакомление с растительными и животными клетками с помощью лупы и светового микроскопа»		
			Постройка, реальность и фантазия	
			Говорение. Монолог	
			Биологические исследования. Правила безопасной работы	
Организмы – тела живой природы				
	Организмы – тела живой природы			
		Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы		

			Организм — единое целое
		Клетка — наименьшая единица живого. Цитология — наука о клетке	
			Клетка — единица строения организма
		Увеличительные приборы. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата»	
			Постройка, реальность и фантазия
			Говорение. Монолог
			Клетка — единица строения организма
			Биологические исследования. Правила безопасной работы
		Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов	
			Личное письмо
			Роспись, выжиг, резьба, декупаж и другие способы декорирования древесины
			Постройка, реальность и фантазия
			Клетка — единица строения организма
		Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»	
			Организм — единое целое
			Свойства организмов
			Обмен веществ
			Питание
		Свойства организмов	
			Свойства организмов
		Организм — единое целое	
			Роспись, выжиг, резьба, декупаж и другие способы декорирования древесины
			Состояние и перспективы развития российско-индийских связей
			Организм — единое целое
		Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»	
			Сборка и отладка БЛА в соответствии с поставленными задачами
			Разнообразие организмов
		Бактерии	

			Царство Бактерии	
			Разнообразие организмов	
		Вирусы		
			Михраб (ниша)	
Организмы и среда обитания				
	Организмы и среда обитания			
		Среды обитания. Экскурсия «Растительный и животный мир родного края»		
			Экологические факторы среды, влияющие на организмы	
			Среда обитания	
		Водная среда обитания		
			Глаголы в причастной форме страдательного залога в сложных временах	
			Экологические факторы среды, влияющие на организмы	
			Среда обитания	
		Наземно-воздушная среда обитания. Лабораторная работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания»		
			Экологические факторы среды, влияющие на организмы	
			Среда обитания	
			Наземно-воздушная среда обитания	
		Почвенная среда обитания		
			Почвенная среда обитания	
			Экологические факторы среды, влияющие на организмы	
		Организменная среда обитания		
			Организменная среда обитания	
			Экологические факторы среды, влияющие на организмы	
			Среда обитания	
		Сезонные изменения в жизни организмов		

			Экологические факторы среды, влияющие на организмы	
Природные сообщества				
	Природные сообщества			
		Понятие о природном сообществе. Экскурсия «Изучение сезонных явлений в жизни природных сообществ»		
			Безопасные действия в чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения	
			Экологические факторы среды, влияющие на организмы	
			Экосистема	
		Взаимосвязи организмов в природных сообществах		
			Безопасные действия в чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения	
			Речевые клише, речевой этикет	
		Природные сообщества. Экскурсия «Изучение природных сообществ (на примере леса, озера, луга и др.)»		
			Безопасные действия в чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения	
		Искусственные сообщества. Ландшафты: природные и культурные. Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей»		
			Ислам	
			Искусственное сообщество	
		Природные зоны Земли, их обитатели. Обобщение и систематизация знаний по темам: «Биология – наука о живой природе», «Методы изучения живой природы», «Организмы – тела живой природы», «Организмы и среда обитания», «Природные сообщества»		
			Безопасные действия в чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения	
			Ислам	
			Экологические факторы среды, влияющие на организмы	
			Среда обитания	

			Искусственное сообщество
			Экосистема
			Организмы природных зон Земли
		Контрольная работа по темам: «Биология – наука о живой природе», «Методы изучения живой природы», «Организмы – тела живой природы», «Организмы и среда обитания», «Природные сообщества»	
			Роспись, выжиг, резьба, декупаж и другие способы декорирования древесины
			Состояние и перспективы развития российско-индийских связей
			Безопасные действия в чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения
			Ислам
			Пересказ основного содержания прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения к событиям и фактам
			Говорение. Монолог
			Клетка — единица строения организма
			Организм — единое целое
			Среда обитания
			Искусственное сообщество
			Свойства организмов
			Основные признаки живого
			Разнообразие организмов
			Экосистема
			Организмы природных зон Земли
Живая природа и человек			
	Живая природа и человек		
		Анализ контрольной работы. Влияние человека на живую природу в ходе истории. Глобальные экологические проблемы	
			Влияние человека на природу
			Экологические проблемы
			Влияние человека на природу в ходе истории
		Загрязнение воздушной и водной оболочек Земли, потери почв, их предотвращение	
			Синтаксис
			Правила поведения в природе

