



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 им. М.ХАНГИШИЕВА»
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН БУЙНАКСКИЙ РАЙОН, С.НИЖНЕЕ-КАЗАНИЩЕ 368205

Согласовано: Зам. директора по УВР
Вайланматова М.К.
« 30 » « 08 » 2024г.

«Утверждаю»
Директор *Абдулатипова З.И.*
« 30 » « 08 » 2024г.



**Рабочая программа
на 2024-2025 учебный год.**

**по английскому языку для 8 класса
Учителя Магомедовой Раисат Магомеднабиевны**

**Количество часов в неделю -3ч.
Количество часов в год-102ч.**

Составлена в соответствии с программой по ФГОС ООО

Название плана	24/25. Английский язык-8. Модель 1			
Параллель	8			
Предмет	Иностранн й (английский) язык			
Моя семья. Мои друзья				
	Моя семья. Мои друзья			
		Моя семья. Мои друзья. Урок 1		
				Синонимы, антонимы
				Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
				Предметное содержание речи
				Письмо
				Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
				Чтение
				Выражение и аргументация своего мнения
				Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
				Аудирование с полным пониманием
				Аудирование
				Говорение. Диалог
				Диалог-обмен мнениями
				Говорение. Монолог
				Простые и сложные предложения
				Взаимоотношения в семье и с друзьями
				Понимание на слух речи учителя и одноклассников
				Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
				Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
				Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
				Использование языковой догадки
				Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Моя семья. Мои друзья. Урок 2		
				Ритмико-интонационные особенности

			Лексика
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Предметное содержание речи
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Письмо
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Грамматика
			Чтение
			Чтение вслух аутентичных текстов
			Диалог-расспрос
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Чтение с полным пониманием содержания
			Аудирование с полным пониманием
			Фонетика
			Аудирование
			Говорение. Диалог
			Говорение. Монолог
			Диалог этикетного характера
			Простые и сложные предложения
			Взаимоотношения в семье и с друзьями
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Использование языковой догадки
			Компенсаторные умения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Моя семья. Мои друзья. Урок 3	
			Написание электронного сообщения личного характера
			Лексика
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Предметное содержание речи
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Письмо
			Комбинированный диалог
			Монологическое высказывание (описание/характеристика,

			повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Грамматика
			Чтение
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous
			Пунктуационное оформление электронного сообщения
			Фонетика
			Аудирование
			Говорение. Диалог
			Говорение. Монолог
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Взаимоотношения в семье и с друзьями
			Социокультурные знания и умения
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple
			Глаголы состояния, не использующиеся во временах Continuous
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous
			Графика, орфография и пунктуация
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Использование языковой догадки
			Компенсаторные умения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Моя семья. Мои друзья. Урок 4	
			Лексика
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Предметное содержание речи
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Письмо
			Комбинированный диалог

			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Грамматика
			Чтение
			Чтение вслух аутентичных текстов
			Аудирование с полным пониманием
			Фонетика
			Аудирование
			Говорение. Диалог
			Говорение. Монолог
			Взаимоотношения в семье и с друзьями
			Графика, орфография и пунктуация
			Идиомы
			Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения
			Наречия степени и меры
			Правильное написание изученных слов
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Использование языковой догадки
			Компенсаторные умения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Моя семья. Мои друзья. Урок 5	
			Лексика
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Предметное содержание речи
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Письмо
			Комбинированный диалог
			Грамматика
			Чтение
			Чтение вслух аутентичных текстов
			Выражение и аргументация своего мнения
			Составление поздравлений
			Семейные праздники
			Фонетика
			Аудирование
			Говорение. Диалог

			Говорение. Монолог
			Простые и сложные предложения
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Взаимоотношения в семье и с друзьями
			Социокультурные знания и умения
			Графика, орфография и пунктуация
			Речевые клише, речевой этикет
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Правильное написание изученных слов
			Использование языковой догадки
			Компенсаторные умения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Моя семья. Мои друзья. Урок 6	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Словообразование (аффиксация)
			Лексика
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Предметное содержание речи
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Письмо
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Грамматика
			Чтение
			Представление родной страны и культуры
			Диалог-расспрос
			Фразовые глаголы
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous
			Фонетика
			Аудирование
			Говорение. Диалог
			Говорение. Монолог
			Диалог этикетного характера

			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Взаимоотношения в семье и с друзьями
			Социокультурные знания и умения
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple
			Глаголы состояния, не использующиеся во временах Continuous
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous
			Графика, орфография и пунктуация
			Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Устойчивые выражения с предлогами
			Правильное написание изученных слов
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Использование языковой догадки
			Компенсаторные умения
			Лексическая сочетаемость
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Моя семья. Мои друзья. Урок 7	
			Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени
			Синонимы, антонимы
			Лексика
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Предметное содержание речи
			Письмо
			Конфликты и их разрешение
			Грамматика
			Чтение
			Выражение и аргументация своего мнения
			Чтение с полным пониманием содержания
			Прилагательные на -ed, -ing

			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Фонетика
			Аудирование
			Говорение. Диалог
			Диалог-обмен мнениями
			Говорение. Монолог
			Взаимоотношения в семье и с друзьями
			Графика, орфография и пунктуация
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Правильное написание изученных слов
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
			Использование языковой догадки
			Компенсаторные умения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Моя семья. Мои друзья. Урок 8	
			Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени
			Словообразование (аффиксация)
			Лексика
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Предметное содержание речи
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Письмо
			Конфликты и их разрешение
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Формы выражения будущего времени
			Грамматика
			Чтение
			Выражение и аргументация своего мнения
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous
			Прилагательные на -ed, -ing
			Фонетика
			Аудирование
			Говорение. Монолог

			Простые и сложные предложения
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect
			Взаимоотношения в семье и с друзьями
			Социокультурные знания и умения
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple
			Глаголы состояния, не использующиеся во временах Continuous
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous
			Речевые клише, речевой этикет
			Идиомы
			Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения
			Формы глаголов-исключений ("неправильные глаголы")
			Нормы произношения
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Устойчивые выражения с предлогами
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Использование языковой догадки
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
Внешность и характер человека (литературного персонажа)			
	Внешность и характер человека (литературного персонажа)		
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 1	
			Внешность и характер человека
			Грамматика
			Графика, орфография и пунктуация
			Социокультурные знания и умения
			Чтение
			Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения
			Словообразование (аффиксация)

			Правильное написание изученных слов
			Аудирование
			Предметное содержание речи
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Фонетика
			Использование языковой догадки
			Компенсаторные умения
			Говорение. Диалог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Лексика
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Наречия степени и меры
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Письмо
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Диалог-обмен мнениями
			Нормы произношения
			Говорение. Монолог
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 2	
			Внешность и характер человека
			Грамматика
			Графика, орфография и пунктуация
			Социокультурные знания и умения
			Чтение
			Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения
			Правильное написание изученных слов
			Аудирование
			Предметное содержание речи
			Чтение вслух аутентичных текстов
			Диалог-расспрос
			Фонетика
			Чтение с полным пониманием содержания
			Использование языковой догадки

			Компенсаторные умения
			Говорение. Диалог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Лексика
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Письмо
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Диалог-обмен мнениями
			Нормы произношения
			Говорение. Монолог
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 3	
			Внешность и характер человека
			Грамматика
			Графика, орфография и пунктуация
			Чтение
			Простые и сложные предложения
			Правильное написание изученных слов
			Аудирование
			Фонетика
			Использование языковой догадки
			Компенсаторные умения
			Говорение. Диалог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Лексика
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Письмо
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Диалог-обмен мнениями
			Нормы произношения

			Говорение. Монолог
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 4	
			Внешность и характер человека
			Грамматика
			Графика, орфография и пунктуация
			Чтение
			Простые и сложные предложения
			Аудирование
			Предметное содержание речи
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Фонетика
			Лексическая сочетаемость
			Использование языковой догадки
			Компенсаторные умения
			Говорение. Диалог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Лексика
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Письмо
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Чтение с пониманием основного содержания
			Диалог-обмен мнениями
			Синонимы, антонимы
			Нормы произношения
			Говорение. Монолог
			Составление плана устного или письменного сообщения
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 5	
			Внешность и характер человека
			Грамматика
			Графика, орфография и пунктуация
			Социокультурные знания и умения
			Чтение
			Правильное написание изученных слов
			Аудирование

			Предметное содержание речи
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
			Фонетика
			Лексическая сочетаемость
			Использование языковой догадки
			Компенсаторные умения
			Говорение. Диалог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Лексика
			Комбинированный диалог
			Наречия степени и меры
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Письмо
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Аудирование с полным пониманием
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог-обмен мнениями
			Выражение и аргументация своего мнения
			Ритмико-интонационные особенности
			Нормы произношения
			Говорение. Монолог
			Составление плана устного или письменного сообщения
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 6	
			Внешность и характер человека
			Грамматика
			Чтение
			Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге
			Аудирование
			Предметное содержание речи
			Внешность и характер литературного персонажа
			Диалог-расспрос
			Фонетика
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
			Использование языковой догадки
			Компенсаторные умения

			Говорение. Диалог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Лексика
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Письмо
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Выражение и аргументация своего мнения
			Нормы произношения
			Говорение. Монолог
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 7	
			Внешность и характер человека
			Грамматика
			Каузатив
			Чтение
			Словообразование (аффиксация)
			Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге
			Аудирование
			Предметное содержание речи
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Диалог-расспрос
			Фонетика
			Идиомы
			Использование языковой догадки
			Компенсаторные умения
			Говорение. Диалог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Лексика
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Письмо
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений

			Чтение с пониманием основного содержания
			Диалог-обмен мнениями
			Выражение и аргументация своего мнения
			Нормы произношения
			Говорение. Монолог
			Составление плана устного или письменного сообщения
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 8	
			Внешность и характер человека
			Грамматика
			Графика, орфография и пунктуация
			Чтение
			Фразовые глаголы
			Многозначные лексические единицы
			Словообразование (аффиксация)
			Устойчивые выражения с предлогами
			Правильное написание изученных слов
			Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге
			Аудирование
			Предметное содержание речи
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
			Фонетика
			Лексическая сочетаемость
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
			Использование языковой догадки
			Компенсаторные умения
			Говорение. Диалог
			Лексика
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Комбинированный диалог
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Письмо
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Синонимы, антонимы
			Нормы произношения
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 9	

			Внешность и характер человека
			Грамматика
			Графика, орфография и пунктуация
			Чтение
			Фразовые глаголы
			Многозначные лексические единицы
			Словообразование (аффиксация)
			Устойчивые выражения с предлогами
			Правильное написание изученных слов
			Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге
			Аудирование
			Предметное содержание речи
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
			Фонетика
			Лексическая сочетаемость
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
			Использование языковой догадки
			Компенсаторные умения
			Говорение. Диалог
			Лексика
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Комбинированный диалог
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Письмо
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Синонимы, антонимы
			Нормы произношения
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка			
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка		
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 1		
			Лексика
			Аудирование
			Чтение
			Письмо
			Грамматика
			Предметное содержание речи
			Фонетика

			Простые и сложные предложения
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог-обмен мнениями
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Синонимы, антонимы
			Говорение. Диалог
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Говорение. Монолог
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)
			Хобби
			Графика, орфография и пунктуация
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
			Использование языковой догадки
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
			Правильное написание изученных слов
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Компенсаторные умения
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 2	
			Ритмико-интонационные особенности
			Лексика
			Аудирование
			Чтение
			Письмо
			Грамматика
			Предметное содержание речи
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Фонетика

			Простые и сложные предложения
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог-обмен мнениями
			Выражение и аргументация своего мнения
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Комбинированный диалог
			Говорение. Диалог
			Говорение. Монолог
			Чтение с пониманием основного содержания
			Социокультурные знания и умения
			Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)
			Графика, орфография и пунктуация
			Речевые клише, речевой этикет
			Использование языковой догадки
			Правильное написание изученных слов
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Лексическая сочетаемость
			Компенсаторные умения
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 3	
			Лексика
			Условные предложения для выражения общепринятых или научных фактов (Conditional 0)
			Аудирование
			Чтение
			Письмо
			Грамматика
			Предметное содержание речи
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Фонетика
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Условные предложения реального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional I)
			Говорение. Диалог
			Говорение. Монолог

			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Чтение с пониманием основного содержания
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Социокультурные знания и умения
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Хобби
			Условные предложения нереального характера, относящиеся к прошлому (Conditional III)
			Условные предложения нереального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional II)
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Использование языковой догадки
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Компенсаторные умения
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 4	
			Лексика
			Аудирование
			Чтение
			Письмо
			Грамматика
			Предметное содержание речи
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Фонетика
			Простые и сложные предложения
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог-обмен мнениями
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Комбинированный диалог
			Говорение. Диалог
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Говорение. Монолог

			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Социокультурные знания и умения
			Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)
			Идиомы
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Использование языковой догадки
			Союзы
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Лексическая сочетаемость
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Компенсаторные умения
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 5	
			Лексика
			Аудирование
			Чтение
			Письмо
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Грамматика
			Предметное содержание речи
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Фонетика
			Простые и сложные предложения
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Разговор по телефону
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Пунктуационное оформление электронного сообщения
			Чтение с полным пониманием содержания
			Знаки препинания
			Говорение. Диалог
			Заполнение анкет и формуляров
			Говорение. Монолог

			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Социокультурные знания и умения
			Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)
			Хобби
			Графика, орфография и пунктуация
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Использование языковой догадки
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Правильное написание изученных слов
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Компенсаторные умения
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 6	
			Лексика
			Условные предложения для выражения общепринятых или научных фактов (Conditional 0)
			Многозначные лексические единицы
			Аудирование
			Чтение
			Письмо
			Грамматика
			Предметное содержание речи
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Фонетика
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог-обмен мнениями
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Словообразование (словосложение)
			Фразовые глаголы
			Условные предложения реального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional I)
			Говорение. Диалог
			Говорение. Монолог

			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Социокультурные знания и умения
			Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)
			Хобби
			Условные предложения нереального характера, относящиеся к прошлому (Conditional III)
			Графика, орфография и пунктуация
			Условные предложения нереального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional II)
			Устойчивые выражения с предлогами
			Использование языковой догадки
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
			Правильное написание изученных слов
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Лексическая сочетаемость
			Компенсаторные умения
Здоровый образ жизни			
	Здоровый образ жизни		
		Здоровый образ жизни. Урок 1	
			Чтение
			Простые и сложные предложения
			Говорение. Монолог
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Лексика
			Письмо
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Выражение и аргументация своего мнения
			Говорение. Диалог
			Аудирование с полным пониманием
			Фонетика
			Аудирование
			Диалог-обмен мнениями
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи

			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Грамматика
			Социокультурные знания и умения
			Предметное содержание речи
			Здоровое (сбалансированное) питание
			Графика, орфография и пунктуация
			Компенсаторные умения
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Правильное написание изученных слов
			Использование языковой догадки
			Лексическая сочетаемость
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Здоровый образ жизни. Урок 2	
			Чтение
			Говорение. Монолог
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Лексика
			Письмо
			Собирательные существительные
			Говорение. Диалог
			Аудирование
			Комбинированный диалог
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение вслух аутентичных текстов
			Существительные в единственном числе и множественном числе, образованные по правилу и исключения
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Многозначные лексические единицы
			Грамматика
			Социокультурные знания и умения
			Предметное содержание речи
			Здоровое (сбалансированное) питание
			Графика, орфография и пунктуация
			Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные

			Идиомы
			Компенсаторные умения
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Правильное написание изученных слов
			Использование языковой догадки
			Лексическая сочетаемость
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Здоровый образ жизни. Урок 3	
			Чтение
			Говорение. Монолог
			Лексика
			Письмо
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Говорение. Диалог
			Аудирование с полным пониманием
			Режим дня, режим труда и отдыха
			Фонетика
			Аудирование
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение вслух аутентичных текстов
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Диалог-расспрос
			Предметное содержание речи
			Здоровое (сбалансированное) питание
			Нормы произношения
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Здоровый образ жизни. Урок 4	
			Говорение. Монолог
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Лексика

			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Говорение. Диалог
			Аудирование с полным пониманием
			Фонетика
			Аудирование
			Комбинированный диалог
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Диалог-расспрос
			Социокультурные знания и умения
			Предметное содержание речи
			Посещение врача
			Компенсаторные умения
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
			Использование языковой догадки
			Лексическая сочетаемость
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Здоровый образ жизни. Урок 5	
			Говорение. Монолог
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Лексика
			Говорение. Диалог
			Чтение с пониманием основного содержания
			Аудирование
			Диалог-побуждение к действию
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Социокультурные знания и умения
			Предметное содержание речи
			Медицина

			Эмоциональное и психическое здоровье, фобии
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Лексическая сочетаемость
		Здоровый образ жизни. Урок 6	
			Говорение. Монолог
			Фитнес
			Лексика
			Выражение и аргументация своего мнения
			Говорение. Диалог
			Аудирование
			Диалог-побуждение к действию
			Диалог-обмен мнениями
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Предметное содержание речи
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Лексическая сочетаемость
		Здоровый образ жизни. Урок 7	
			Чтение
			Говорение. Монолог
			Лексика
			Письмо
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Фонетика
			Аудирование
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Предметное содержание речи
			Здоровое (сбалансированное) питание
			Компенсаторные умения

			Составление плана устного или письменного сообщения
			Использование языковой догадки
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Здоровый образ жизни. Урок 8	
			Чтение
			Говорение. Монолог
			Лексика
			Письмо
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Говорение. Диалог
			Чтение с пониманием основного содержания
			Фонетика
			Аудирование
			Диалог-обмен мнениями
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Предметное содержание речи
			Нормы произношения
			Влияние технологий на здоровье
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Лексическая сочетаемость
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Здоровый образ жизни. Урок 9	
			Чтение
			Говорение. Монолог
			Лексика
			Письмо
			Выражение и аргументация своего мнения
			Говорение. Диалог
			Условные предложения для выражения общепринятых или научных фактов (Conditional 0)
			Чтение с пониманием основного содержания

			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Режим дня, режим труда и отдыха
			Фонетика
			Аудирование
			Диалог-обмен мнениями
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Условные предложения реального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional I)
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Грамматика
			Предметное содержание речи
			Здоровое (сбалансированное) питание
			Нормы произношения
			Условные предложения нереального характера, относящиеся к прошлому (Conditional III)
			Условные предложения нереального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional II)
			Компенсаторные умения
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Выражение модального значения, чувства и эмоции
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Использование языковой догадки
			Лексическая сочетаемость
		Здоровый образ жизни. Урок 10	
			Чтение
			Говорение. Монолог
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Лексика
			Письмо
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Выражение и аргументация своего мнения

			Говорение. Диалог
			Аудирование
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Диалог-расспрос
			Социокультурные знания и умения
			Предметное содержание речи
			Медицина
			Эмоциональное и психическое здоровье, фобии
			Компенсаторные умения
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Использование языковой догадки
Покупки			
	Покупки		
		Покупки. Урок 1	
			Карманные деньги
			Социокультурные знания и умения
			Фонетика
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Комбинированный диалог
			Чтение с полным пониманием содержания
			Использование языковой догадки
			Покупки продуктов питания
			Говорение. Монолог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Нормы произношения
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Грамматика
			Аудирование
			Компенсаторные умения
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Ритмико-интонационные особенности
			Лексика
			Простые и сложные предложения
			Говорение. Диалог
			Письмо

			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Предметное содержание речи
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
			Чтение
			Покупки одежды и обуви
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Покупки. Урок 2	
			Карманные деньги
			Социокультурные знания и умения
			Фонетика
			Комбинированный диалог
			Наречия степени и меры
			Отрицательные местоимения
			Использование языковой догадки
			Покупки продуктов питания
			Говорение. Монолог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Нормы произношения
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Грамматика
			Структуры "have been to" и "have gone to"
			Аудирование
			Компенсаторные умения
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Лексика
			Артикли
			Говорение. Диалог
			Письмо
			Предметное содержание речи
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания

			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
			Чтение
			Покупки одежды и обуви
			Перифраз
			Наречия частотности
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous
		Покупки. Урок 3	
			Карманные деньги
			Графика, орфография и пунктуация
			Социокультурные знания и умения
			Фонетика
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Использование языковой догадки
			Покупки продуктов питания
			Говорение. Монолог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Речевые клише, речевой этикет
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Грамматика
			Аудирование
			Компенсаторные умения
			Лексика
			Простые и сложные предложения
			Говорение. Диалог
			Письмо
			Порядок определений, выраженных прилагательными
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Предметное содержание речи
			Пунктуационное оформление электронного сообщения
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Обобщение и оценивание информации при чтении

			Чтение
			Правильное написание изученных слов
			Покупки одежды и обуви
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Покупки. Урок 4	
			Карманные деньги
			Словообразование (аффиксация)
			Графика, орфография и пунктуация
			Социокультурные знания и умения
			Фонетика
			Лексическая сочетаемость
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Комбинированный диалог
			Использование языковой догадки
			Говорение. Монолог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Грамматика
			Аудирование
			Компенсаторные умения
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Лексика
			Говорение. Диалог
			Письмо
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Предметное содержание речи
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Чтение вслух аутентичных текстов
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
			Чтение
			Устойчивые выражения с предлогами

			Правильное написание изученных слов
			Покупки одежды и обуви
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous
			Фразовые глаголы
		Покупки. Урок 5	
			Словообразование (аффиксация)
			Графика, орфография и пунктуация
			Социокультурные знания и умения
			Фонетика
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Использование языковой догадки
			Покупки продуктов питания
			Говорение. Монолог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Грамматика
			Выражение и аргументация своего мнения
			Аудирование
			Компенсаторные умения
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Лексика
			Простые и сложные предложения
			Говорение. Диалог
			Письмо
			Представление родной страны и культуры
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Предметное содержание речи
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Чтение

			Правильное написание изученных слов
			Покупки одежды и обуви
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Покупки. Урок 6	
			Словообразование (аффиксация)
			Социокультурные знания и умения
			Фонетика
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Комбинированный диалог
			Использование языковой догадки
			Покупки продуктов питания
			Говорение. Монолог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Грамматика
			Диалог-обмен мнениями
			Выражение и аргументация своего мнения
			Аудирование
			Компенсаторные умения
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Лексика
			Простые и сложные предложения
			Говорение. Диалог
			Письмо
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Предметное содержание речи
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Синонимы, антонимы
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Чтение
			Покупки одежды и обуви
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Диалог-побуждение к действию
		Покупки. Урок 7	

				Графика, орфография и пунктуация
				Социокультурные знания и умения
				Фонетика
				Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
				Понимание на слух речи учителя и одноклассников
				Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
				Комбинированный диалог
				Использование языковой догадки
				Говорение. Монолог
				Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
				Грамматика
				Аудирование
				Компенсаторные умения
				Чтение с пониманием запрашиваемой информации
				Лексика
				Говорение. Диалог
				Письмо
				Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect
				Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
				Чтение
				Устойчивые выражения с предлогами
				Правильное написание изученных слов
				Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
				Диалог этикетного характера
				Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous
Школа				
	Школа			
		Школа. Урок 1. Политематическая контрольная работа №1		
				Лексика
				Чтение
				Грамматика
				Аудирование
		Школа. Урок 2. Анализ результатов контрольной работы		

			Лексика
			Чтение с пониманием основного содержания
			Говорение. Монолог
			Изучаемые предметы и отношение к ним. Любимый предмет
			Фонетика
			Чтение
			Грамматика
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Аудирование
			Предметное содержание речи
			Выражение и аргументация своего мнения
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Простые и сложные предложения
			Нормы произношения
			Взаимоотношения в школе. Проблемы и их решения
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Использование языковой догадки
			Компенсаторные умения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Школа. Урок 3	
			Лексика
			Чтение с пониманием основного содержания
			Говорение. Монолог
			Говорение. Диалог
			Фонетика
			Чтение
			Грамматика
			Чтение с полным пониманием содержания
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог-обмен мнениями

			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Письмо
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Представление результатов проектной работы
			Аудирование
			Предметное содержание речи
			Выражение и аргументация своего мнения
			Простые и сложные предложения
			Графика, орфография и пунктуация
			Современное образование. Интернет и дистанционное обучение
			Речевые клише, речевой этикет
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Использование языковой догадки
			Правильное написание изученных слов
			Компенсаторные умения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Школа. Урок 4	
			Лексика
			Чтение с пониманием основного содержания
			Говорение. Монолог
			Говорение. Диалог
			Школьная жизнь, школьные традиции
			Изучаемые предметы и отношение к ним. Любимый предмет
			Фонетика
			Чтение
			Грамматика
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог этикетного характера
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Письмо
			Ритмико-интонационные особенности

			Аудирование
			Предметное содержание речи
			Выражение и аргументация своего мнения
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Простые и сложные предложения
			Многозначные лексические единицы
			Фразовое ударение
			Нормы произношения
			Взаимоотношения в школе. Проблемы и их решения
			Речевые клише, речевой этикет
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Использование языковой догадки
			Компенсаторные умения
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Школа. Урок 5	
			Лексика
			Чтение с пониманием основного содержания
			Говорение. Монолог
			Модальный глагол should/ought to
			Говорение. Диалог
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Школьная жизнь, школьные традиции
			Социокультурные знания и умения
			Школьные кружки и секции
			Фонетика
			Чтение
			Грамматика
			Модальный глагол must/have to
			Модальный глагол need
			Комбинированный диалог
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Модальный глагол may/might
			Письмо
			Аудирование
			Предметное содержание речи
			Выражение и аргументация своего мнения

			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Графика, орфография и пунктуация
			Правила поведения в школе
			Речевые клише, речевой этикет
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Использование языковой догадки
			Выражение модального значения, чувства и эмоции
			Правильное написание изученных слов
			Компенсаторные умения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Перифраз
		Школа. Урок 6	
			Лексика
			Чтение с пониманием основного содержания
			Говорение. Монолог
			Фонетика
			Чтение
			Грамматика
			Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Средства связи для обеспечения целостности высказывания
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Письмо
			Аудирование
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Предметное содержание речи
			Выражение и аргументация своего мнения
			Простые и сложные предложения
			Графика, орфография и пунктуация

			Современное образование. Интернет и дистанционное обучение
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Использование языковой догадки
			Правильное написание изученных слов
			Компенсаторные умения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Школа. Урок 7	
			Лексика
			Говорение. Монолог
			Модальный глагол should/ought to
			Говорение. Диалог
			Фонетика
			Чтение
			Грамматика
			Фразовые глаголы
			Чтение с полным пониманием содержания
			Модальный глагол must/have to
			Модальный глагол need
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог-обмен мнениями
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Модальный глагол may/might
			Письмо
			Аудирование
			Предметное содержание речи
			Словообразование (конверсия)
			Многозначные лексические единицы
			Графика, орфография и пунктуация
			Взаимоотношения в школе. Проблемы и их решения
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Устойчивые выражения с предлогами
			Использование языковой догадки
			Выражение модального значения, чувства и эмоции
			Правильное написание изученных слов
			Компенсаторные умения

			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Перифраз
		Школа. Урок 8	
			Лексика
			Словообразование (аффиксация)
			Говорение. Монолог
			Говорение. Диалог
			Школьная жизнь, школьные традиции
			Социокультурные знания и умения
			Фонетика
			Чтение
			Грамматика
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Диалог-обмен мнениями
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Письмо
			Аудирование
			Представление родной страны и культуры
			Предметное содержание речи
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Простые и сложные предложения
			Синонимы, антонимы
			Графика, орфография и пунктуация
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Использование языковой догадки
			Правильное написание изученных слов
			Компенсаторные умения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Школа. Урок 9	
			Лексика
			Говорение. Монолог
			Модальный глагол should/ought to

			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Школьная жизнь, школьные традиции
			Социокультурные знания и умения
			Школьные кружки и секции
			Чтение
			Грамматика
			Фразовые глаголы
			Модальный глагол must/have to
			Модальный глагол need
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Модальный глагол may/might
			Письмо
			Аудирование
			Предметное содержание речи
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Словообразование (словосложение)
			Графика, орфография и пунктуация
			Современное образование. Интернет и дистанционное обучение
			Взаимоотношения в школе. Проблемы и их решения
			Речевые клише, речевой этикет
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Устойчивые выражения с предлогами
			Лексическая сочетаемость
			Использование языковой догадки
			Правильное написание изученных слов
			Компенсаторные умения
		Школа. Урок 10	
			Лексика
			Чтение с пониманием основного содержания
			Говорение. Монолог
			Модальный глагол should/ought to
			Говорение. Диалог

			Школьная жизнь, школьные традиции
			Социокультурные знания и умения
			Школьные кружки и секции
			Изучаемые предметы и отношение к ним. Любимый предмет
			Чтение
			Грамматика
			Фразовые глаголы
			Модальный глагол must/have to
			Модальный глагол need
			Комбинированный диалог
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Модальный глагол may/might
			Письмо
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Аудирование
			Представление родной страны и культуры
			Предметное содержание речи
			Многозначные лексические единицы
			Графика, орфография и пунктуация
			Современное образование. Интернет и дистанционное обучение
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Устойчивые выражения с предлогами
			Использование языковой догадки
			Правильное написание изученных слов
			Компенсаторные умения
Каникулы в различное время года			
	Каникулы в различное время года		
		Каникулы в различное время года. Урок 1	
			Виды отдыха
			Путешествия по России и зарубежным странам
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения

			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Компенсаторные умения
			Говорение. Диалог
			Говорение. Монолог
			Социокультурные знания и умения
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Комбинированный диалог
			Письмо
			Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
			Предметное содержание речи
			Лексика
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог-обмен мнениями
			Транспорт
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Чтение с пониманием основного содержания
			Простые и сложные предложения
			Аудирование
			Графика, орфография и пунктуация
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Правильное написание изученных слов
			Чтение
			Выражение модального значения, чувства и эмоции
			Выражение и аргументация своего мнения
			Грамматика
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Представление родной страны и культуры
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Использование языковой догадки
			Фонетика
		Каникулы в различное время года. Урок 2	
			Виды отдыха
			Путешествия по России и зарубежным странам
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения

			Компенсаторные умения
			Говорение. Диалог
			Говорение. Монолог
			Социокультурные знания и умения
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Аудирование с полным пониманием
			Комбинированный диалог
			Письмо
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
			Предметное содержание речи
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
			Лексика
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог-обмен мнениями
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Ритмико-интонационные особенности
			Транспорт
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Простые и сложные предложения
			Аудирование
			Графика, орфография и пунктуация
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Правильное написание изученных слов
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Чтение
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Выражение и аргументация своего мнения
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Грамматика
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Использование языковой догадки
			Фонетика

		Каникулы в различное время года. Урок 3	
			Путешествия по России и зарубежным странам
			Компенсаторные умения
			Говорение. Монолог
			Письмо
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Предметное содержание речи
			Лексика
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Аудирование
			Графика, орфография и пунктуация
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Правильное написание изученных слов
			Чтение
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Косвенная речь
			Грамматика
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Использование языковой догадки
			Фонетика
		Каникулы в различное время года. Урок 4	
			Идиомы
			Многозначные лексические единицы
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Компенсаторные умения
			Говорение. Диалог
			Говорение. Монолог
			Социокультурные знания и умения
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Письмо
			Предметное содержание речи
			Лексика

			Диалог-обмен мнениями
			Лексическая сочетаемость
			Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
			Транспорт
			Простые и сложные предложения
			Аудирование
			Графика, орфография и пунктуация
			Словообразование (аффиксация)
			Устойчивые выражения с предлогами
			Правильное написание изученных слов
			Чтение
			Выражение и аргументация своего мнения
			Грамматика
			Представление родной страны и культуры
			Использование языковой догадки
			Фонетика
		Каникулы в различное время года. Урок 5	
			Путешествия по России и зарубежным странам
			Многозначные лексические единицы
			Компенсаторные умения
			Говорение. Монолог
			Письмо
			Предметное содержание речи
			Лексика
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Перифраз
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Аудирование
			Графика, орфография и пунктуация
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Словообразование (аффиксация)
			Устойчивые выражения с предлогами
			Правильное написание изученных слов
			Фразовые глаголы
			Чтение
			Косвенная речь
			Грамматика

			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Использование языковой догадки
			Фонетика
		Каникулы в различное время года. Урок 6	
			Виды отдыха
			Путешествия по России и зарубежным странам
			Идиомы
			Многозначные лексические единицы
			Различение на слух британского и американского вариантов произношения
			Чтение вслух аутентичных текстов
			Компенсаторные умения
			Говорение. Монолог
			Социокультурные знания и умения
			Письмо
			Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
			Нормы произношения
			Предметное содержание речи
			Лексика
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Лексическая сочетаемость
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Транспорт
			Синонимы, антонимы
			Чтение с пониманием основного содержания
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Аудирование
			Графика, орфография и пунктуация
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Словообразование (аффиксация)
			Устойчивые выражения с предлогами
			Правильное написание изученных слов
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Чтение

			Косвенная речь
			Грамматика
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Речевые клише, речевой этикет
			Использование языковой догадки
			Фонетика
Природа			
	Природа		
		Природа. Урок 1	
			Лексика
			Климат
			Фонетика
			Погода
			Грамматика
			Чтение
			Говорение. Монолог
			Говорение. Диалог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Аудирование
			Письмо
			Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге
			Диалог-расспрос
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение с пониманием основного содержания
			Предметное содержание речи
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Графика, орфография и пунктуация
			Стихийные бедствия, катаклизмы
			Использование языковой догадки
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
			Правильное написание изученных слов
			Компенсаторные умения
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
			Лексическая сочетаемость

			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Природа. Урок 2	
			Лексика
			Фонетика
			Грамматика
			Чтение
			Говорение. Монолог
			Ритмико-интонационные особенности
			Говорение. Диалог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Выражение и аргументация своего мнения
			Аудирование
			Письмо
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение с пониманием основного содержания
			Диалог-обмен мнениями
			Предметное содержание речи
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Простые и сложные предложения
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Социокультурные знания и умения
			Графика, орфография и пунктуация
			Глобальные проблемы современного мира
			Речевые клише, речевой этикет
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
			Использование языковой догадки
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
			Правильное написание изученных слов
			Компенсаторные умения

			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Природа. Урок 3	
			Лексика
			Дикие и домашние животные
			Фонетика
			Грамматика
			Чтение
			Говорение. Монолог
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget
			Глагольные конструкции с инфинитивом
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Глагольные конструкции с герундием
			Аудирование
			Письмо
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение с пониманием основного содержания
			Предметное содержание речи
			Неличные формы глагола
			Графика, орфография и пунктуация
			Глагольная структура "used to + глагол"
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
			Использование языковой догадки
			Конструкции be/get used to something
			Правильное написание изученных слов
			Компенсаторные умения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Природа. Урок 4	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Лексика
			Фонетика

			Погода
			Грамматика
			Чтение
			Говорение. Монолог
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Говорение. Диалог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Аудирование
			Письмо
			Диалог-расспрос
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение с пониманием основного содержания
			Предметное содержание речи
			Аудирование с полным пониманием
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Социокультурные знания и умения
			Графика, орфография и пунктуация
			Идиомы
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Использование языковой догадки
			Правильное написание изученных слов
			Компенсаторные умения
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
			Лексическая сочетаемость
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Природа. Урок 5	
			Лексика
			Фонетика
			Грамматика
			Чтение
			Говорение. Монолог
			Говорение. Диалог
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Выражение и аргументация своего мнения

			Аудирование
			Письмо
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Средства связи для обеспечения целостности высказывания
			Проблемы экологии
			Диалог-обмен мнениями
			Предметное содержание речи
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Аудирование с полным пониманием
			Простые и сложные предложения
			Графика, орфография и пунктуация
			Глобальные проблемы современного мира
			Использование языковой догадки
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
			Правильное написание изученных слов
			Компенсаторные умения
			Союзы
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
			Перифраз
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Природа. Урок 6	
			Лексика
			Дикие и домашние животные
			Фонетика
			Грамматика
			Чтение
			Говорение. Монолог
			Написание электронного сообщения личного характера
			Говорение. Диалог
			Глагольные конструкции с инфинитивом
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Фразовые глаголы
			Глагольные конструкции с герундием
			Аудирование
			Письмо

			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Проблемы экологии
			Предметное содержание речи
			Неличные формы глагола
			Пунктуационное оформление электронного сообщения
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Многозначные лексические единицы
			Графика, орфография и пунктуация
			Глобальные проблемы современного мира
			Стихийные бедствия, катаклизмы
			Использование языковой догадки
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
			Правильное написание изученных слов
			Компенсаторные умения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Устойчивые выражения с предлогами
		Природа. Урок 7	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Лексика
			Дикие и домашние животные
			Фонетика
			Грамматика
			Чтение
			Говорение. Монолог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Аудирование
			Письмо
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Предметное содержание речи
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации

			Простые и сложные предложения
			Представление родной страны и культуры
			Социокультурные знания и умения
			Графика, орфография и пунктуация
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Использование языковой догадки
			Правильное написание изученных слов
			Компенсаторные умения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Природа. Урок 8	
			Лексика
			Фонетика
			Погода
			Чтение
			Говорение. Монолог
			Говорение. Диалог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Аудирование
			Письмо
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение с пониманием основного содержания
			Диалог-обмен мнениями
			Предметное содержание речи
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Синонимы, антонимы
			Графика, орфография и пунктуация
			Стихийные бедствия, катаклизмы
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Использование языковой догадки
			Компенсаторные умения
			Перифраз

			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Природа. Урок 9	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Лексика
			Словообразование (аффиксация)
			Фонетика
			Грамматика
			Чтение
			Говорение. Монолог
			Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget
			Глагольные конструкции с инфинитивом
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Фразовые глаголы
			Глагольные конструкции с герундием
			Аудирование
			Письмо
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Предметное содержание речи
			Неличные формы глагола
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Многозначные лексические единицы
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Социокультурные знания и умения
			Графика, орфография и пунктуация
			Идиомы
			Глагольная структура "used to + глагол"
			Глобальные проблемы современного мира
			Стихийные бедствия, катаклизмы
			Речевые клише, речевой этикет
			Использование языковой догадки
			Конструкции be/get used to something
			Правильное написание изученных слов
			Компенсаторные умения
			Лексическая сочетаемость

			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Устойчивые выражения с предлогами
		Природа. Урок 10	
			Лексика
			Фонетика
			Грамматика
			Чтение
			Говорение. Монолог
			Говорение. Диалог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Выражение и аргументация своего мнения
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог-обмен мнениями
			Предметное содержание речи
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Простые и сложные предложения
			Графика, орфография и пунктуация
			Глобальные проблемы современного мира
			Использование языковой догадки
			Правильное написание изученных слов
			Компенсаторные умения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Природа. Урок 11	
			Лексика
			Защита окружающей среды
			Фонетика
			Грамматика
			Чтение
			Говорение. Монолог
			Говорение. Диалог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Выражение и аргументация своего мнения
			Аудирование

			Письмо
			Проблемы экологии
			Диалог-обмен мнениями
			Предметное содержание речи
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Простые и сложные предложения
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Использование языковой догадки
			Компенсаторные умения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Природа. Урок 12	
			Лексика
			Грамматика
			Чтение
			Аудирование
			Письмо
Жизнь в городе и сельской местности			
	Жизнь в городе и сельской местности		
		Жизнь в городе и сельской местности. Урок 1	
			Условия проживания в городской (сельской) местности
			Фонетика
			Лексика
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Грамматика
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Использование языковой догадки
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Аудирование
			Чтение
			Компенсаторные умения

			Нормы произношения
			Выражение модального значения, чувства и эмоции
			Говорение. Монолог
			Письмо
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Простые и сложные предложения
			Выражение и аргументация своего мнения
			Предметное содержание речи
			Аудирование с пониманием основного содержания
		Жизнь в городе и сельской местности. Урок 2	
			Транспорт
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Фонетика
			Лексика
			Диалог-обмен мнениями
			Указательные местоимения
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Правильное написание изученных слов
			Синонимы, антонимы
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Комбинированный диалог
			Предлоги направления
			Грамматика
			Использование языковой догадки
			Лексическая сочетаемость
			Графика, орфография и пунктуация
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Аудирование
			Чтение
			Говорение. Диалог
			Компенсаторные умения
			Нормы произношения
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Говорение. Монолог
			Письмо

			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Социокультурные знания и умения
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Артикли
			Предлоги места
			Простые и сложные предложения
			Выражение и аргументация своего мнения
			Предметное содержание речи
		Жизнь в городе и сельской местности. Урок 3	
			Транспорт
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Фонетика
			Лексика
			Диалог-обмен мнениями
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Грамматика
			Представление родной страны и культуры
			Использование языковой догадки
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Аудирование
			Чтение
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
			Говорение. Диалог
			Компенсаторные умения
			Диалог-расспрос
			Описание родного города (села)
			Нормы произношения
			Выражение модального значения, чувства и эмоции
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Говорение. Монолог
			Письмо
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Социокультурные знания и умения
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Простые и сложные предложения

			Выражение и аргументация своего мнения
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
			Предметное содержание речи
		Жизнь в городе и сельской местности. Урок 4	
			Условия проживания в городской (сельской) местности
			Фонетика
			Лексика
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Правильное написание изученных слов
			Синонимы, антонимы
			Использование языковой догадки
			Графика, орфография и пунктуация
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Аудирование
			Чтение
			Компенсаторные умения
			Описание родного города (села)
			Нормы произношения
			Говорение. Монолог
			Письмо
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Выражение и аргументация своего мнения
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Предметное содержание речи
		Жизнь в городе и сельской местности. Урок 5	
			Преступления и правонарушения. Проблемы современного общества
			Фонетика
			Лексика
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Использование языковой догадки
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Аудирование
			Чтение

			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
			Компенсаторные умения
			Говорение. Монолог
			Письмо
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Выражение и аргументация своего мнения
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
			Предметное содержание речи
		Жизнь в городе и сельской местности. Урок 6	
			Транспорт
			Фонетика
			Лексика
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Комбинированный диалог
			Грамматика
			Чтение с пониманием основного содержания
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Аудирование
			Чтение
			Говорение. Диалог
			Диалог-расспрос
			Описание родного города (села)
			Нормы произношения
			Говорение. Монолог
			Письмо
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Социокультурные знания и умения
			Чтение вслух аутентичных текстов
			Предметное содержание речи

Средства массовой информации				
	Средства массовой информации			
		Средства массовой информации. Урок 1		
			Лексика	
			Грамматика	
			Аудирование	
			Телевидение	
			Письмо	
			Роль средств массовой информации в жизни общества	
			Фонетика	
			Газеты и журналы	
			Чтение	
			Говорение. Диалог	
			Диалог-обмен мнениями	
			Выражение и аргументация своего мнения	
			Говорение. Монолог	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Предметное содержание речи	
			Социокультурные знания и умения	
			Простые и сложные предложения	
			Аудирование с пониманием основного содержания	
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
			Реклама	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Компенсаторные умения	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Использование языковой догадки	
		Средства массовой информации. Урок 2		
			Лексика	
			Конструкции для выражения предпочтения	

			Грамматика
			Аудирование
			Радио
			Телевидение
			Письмо
			Роль средств массовой информации в жизни общества
			Фонетика
			Чтение
			Говорение. Диалог
			Диалог-расспрос
			Выражение и аргументация своего мнения
			Говорение. Монолог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Предметное содержание речи
			Социокультурные знания и умения
			Простые и сложные предложения
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Аудирование с полным пониманием
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Графика, орфография и пунктуация
			Нормы произношения
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Компенсаторные умения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Лексическая сочетаемость
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Использование языковой догадки
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Правильное написание изученных слов
			Выражение модального значения, чувства и эмоции
		Средства массовой информации. Урок 3	
			Лексика
			Грамматика

			Аудирование
			Телевидение
			Письмо
			Роль средств массовой информации в жизни общества
			Фонетика
			Газеты и журналы
			Чтение
			Чтение вслух аутентичных текстов
			Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге
			Чтение с пониманием основного содержания
			Говорение. Диалог
			Диалог-расспрос
			Диалог-обмен мнениями
			Выражение и аргументация своего мнения
			Говорение. Монолог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Предметное содержание речи
			Социокультурные знания и умения
			Различение на слух британского и американского вариантов произношения
			Простые и сложные предложения
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
			Идиомы
			Графика, орфография и пунктуация
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания

			Правильное написание изученных слов
		Средства массовой информации. Урок 4	
			Лексика
			Грамматика
			Аудирование
			Интернет
			Письмо
			Фонетика
			Чтение
			Говорение. Диалог
			Диалог-обмен мнениями
			Выражение и аргументация своего мнения
			Говорение. Монолог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Предметное содержание речи
			Синонимы, антонимы
			Простые и сложные предложения
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Графика, орфография и пунктуация
			Социальные сети и их влияние на повседневную жизнь детей
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Компенсаторные умения
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Использование языковой догадки
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Правильное написание изученных слов
		Средства массовой информации. Урок 5	
			Лексика
			Грамматика
			Аудирование

			Письмо
			Фонетика
			Чтение
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Словообразование (аффиксация)
			Говорение. Диалог
			Диалог-расспрос
			Диалог-обмен мнениями
			Выражение и аргументация своего мнения
			Говорение. Монолог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Предметное содержание речи
			Социокультурные знания и умения
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Простые и сложные предложения
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Социальные сети и их влияние на повседневную жизнь детей
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Компенсаторные умения
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Использование языковой догадки
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Выражение модального значения, чувства и эмоции
		Средства массовой информации. Урок 6	
			Лексика
			Грамматика
			Аудирование
			Письмо
			Роль средств массовой информации в жизни общества
			Фонетика
			Чтение

			Сложносочинённые предложения
			Говорение. Диалог
			Диалог-обмен мнениями
			Выражение и аргументация своего мнения
			Говорение. Монолог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Предложения с конструкциями с глаголом-связкой
			Предметное содержание речи
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Простые и сложные предложения
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Нормы произношения
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Компенсаторные умения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Лексическая сочетаемость
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Использование языковой догадки
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Выражение модального значения, чувства и эмоции
		Средства массовой информации. Урок 7	
			Лексика
			Грамматика
			Аудирование
			Телевидение
			Письмо
			Фонетика
			Газеты и журналы
			Чтение
			Чтение с полным пониманием содержания
			Говорение. Диалог
			Диалог-обмен мнениями
			Выражение и аргументация своего мнения
			Говорение. Монолог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Предметное содержание речи
			Социокультурные знания и умения

			Простые и сложные предложения
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Нормы произношения
			Реклама
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Компенсаторные умения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Лексическая сочетаемость
			Устойчивые выражения с предлогами
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Использование языковой догадки
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка			
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка		
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 1		
			Письмо
			Говорение. Монолог
			Россия и страны изучаемого языка
			Лексика
			Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)
			Предметное содержание речи
			Фонетика
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Чтение с пониманием основного содержания
			Говорение. Диалог
			Диалог-обмен мнениями
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение
			Аудирование

			Государственные символы
			Нормы произношения
			Географическое положение
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Компенсаторные умения
			Использование языковой догадки
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 2	
			Говорение. Монолог
			Лексика
			Предметное содержание речи
			Фонетика
			Страницы истории
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Чтение с пониманием основного содержания
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение
			Аудирование
			Нормы произношения
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Компенсаторные умения
			Использование языковой догадки
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 3	
			Говорение. Монолог
			Лексика
			Предметное содержание речи
			Фонетика
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи

			Чтение с пониманием основного содержания
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение
			Аудирование
			Население
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Составление плана устного или письменного сообщения
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 4	
			Письмо
			Говорение. Монолог
			Лексика
			Предметное содержание речи
			Фонетика
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Чтение с пониманием основного содержания
			Говорение. Диалог
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог-обмен мнениями
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение
			Аудирование
			Страны и денежные единицы
			Нормы произношения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 5	

				Говорение. Монолог
				Россия и страны изучаемого языка
				Лексика
				Предметное содержание речи
				Столицы, крупные города, регионы
				Фонетика
				Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
				Чтение с пониманием основного содержания
				Чтение с пониманием запрашиваемой информации
				Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
				Чтение
				Аудирование
				Нормы произношения
				Понимание на слух речи учителя и одноклассников
				Составление плана устного или письменного сообщения
			Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 6	
				Говорение. Монолог
				Россия и страны изучаемого языка
				Лексика
				Предметное содержание речи
				Столицы, крупные города, регионы
				Фонетика
				Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
				Чтение с пониманием основного содержания
				Обобщение и оценивание информации при чтении
				Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
				Чтение
				Аудирование
				Нормы произношения
				Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
				Понимание на слух речи учителя и одноклассников

			Составление плана устного или письменного сообщения
			Компенсаторные умения
			Использование языковой догадки
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 7	
			Письмо
			Говорение. Монолог
			Россия и страны изучаемого языка
			Лексика
			Предметное содержание речи
			Столицы, крупные города, регионы
			Грамматика
			Фонетика
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Чтение с пониманием основного содержания
			Говорение. Диалог
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Диалог-обмен мнениями
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение
			Аудирование
			Простые и сложные предложения
			Нормы произношения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Компенсаторные умения
			Использование языковой догадки
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 8	
			Письмо
			Говорение. Монолог
			Россия и страны изучаемого языка
			Лексика
			Предметное содержание речи
			Столицы, крупные города, регионы
			Фонетика
			Словообразование (аффиксация)

			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Чтение с пониманием основного содержания
			Говорение. Диалог
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог-расспрос
			Диалог-обмен мнениями
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Аудирование
			Достопримечательности
			Нормы произношения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Компенсаторные умения
			Использование языковой догадки
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 9	
			Письмо
			Говорение. Монолог
			Россия и страны изучаемого языка
			Лексика
			Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)
			Предметное содержание речи
			Грамматика
			Фонетика
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Чтение с пониманием основного содержания
			Говорение. Диалог
			Диалог-обмен мнениями
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без

			Чтение
			Представление родной страны и культуры
			Аудирование
			Социокультурные знания и умения
			Простые и сложные предложения
			Государственные символы
			Нормы произношения
			Географическое положение
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Компенсаторные умения
			Использование языковой догадки
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 10	
			Письмо
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Говорение. Монолог
			Россия и страны изучаемого языка
			Лексика
			Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)
			Предметное содержание речи
			Столицы, крупные города, регионы
			Грамматика
			Фонетика
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Чтение с пониманием основного содержания
			Говорение. Диалог
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Диалог-расспрос
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение
			Представление родной страны и культуры
			Аудирование
			Социокультурные знания и умения
			Простые и сложные предложения
			Страны и денежные единицы
			Достопримечательности

			Нормы произношения
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Компенсаторные умения
			Использование языковой догадки
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка			
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка		
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 1	
			Простые и сложные предложения
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Синонимы, антонимы
			Письмо
			Аудирование
			Грамматика
			Чтение
			Говорение. Монолог
			Многозначные лексические единицы
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Лексика
			Выражение и аргументация своего мнения
			Чтение с пониманием основного содержания
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Фонетика
			Предметное содержание речи
			Графика, орфография и пунктуация
			Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру
			Использование языковой догадки
			Правильное написание изученных слов

			Учёные
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Компенсаторные умения
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 2	
			Письмо
			Аудирование
			Грамматика
			Чтение
			Сложное дополнение (Complex Object)
			Говорение. Монолог
			Написание электронного сообщения личного характера
			Говорение. Диалог
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Пунктуационное оформление электронного сообщения
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Лексика
			Чтение с пониманием основного содержания
			Диалог-обмен мнениями
			Фонетика
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous
			Предметное содержание речи
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
			Графика, орфография и пунктуация
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect Continuous
			Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру
			Использование языковой догадки
			Правильное написание изученных слов
			Учёные

			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
			Компенсаторные умения
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 3	
			Простые и сложные предложения
			Письмо
			Аудирование
			Грамматика
			Чтение
			Говорение. Монолог
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Порядковые числительные
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Лексика
			Чтение с пониманием основного содержания
			Фонетика
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous
			Предметное содержание речи
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
			Графика, орфография и пунктуация
			Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect Continuous
			Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру
			Использование языковой догадки
			Правильное написание изученных слов
			Учёные

			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Компенсаторные умения
			Составление плана устного или письменного сообщения
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 4. Политематическая контрольная работа №2	
			Аудирование
			Грамматика
			Чтение
			Лексика
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 5. Анализ результатов контрольной работы	
			Социокультурные знания и умения
			Аудирование
			Грамматика
			Чтение
			Представление родной страны и культуры
			Аудирование с полным пониманием
			Говорение. Монолог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Лексика
			Выражение и аргументация своего мнения
			Чтение с пониманием основного содержания
			Фонетика
			Предметное содержание речи
			Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру
			Использование языковой догадки
			Учёные
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Компенсаторные умения
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 6	
			Фразовые глаголы
			Письмо
			Социокультурные знания и умения
			Аудирование

			Грамматика
			Чтение
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Говорение. Монолог
			Говорение. Диалог
			Словообразование (аффиксация)
			Многозначные лексические единицы
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Чтение с полным пониманием содержания
			Лексика
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Фонетика
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous
			Диалог-расспрос
			Предметное содержание речи
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
			Графика, орфография и пунктуация
			Речевые клише, речевой этикет
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect Continuous
			Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру
			Использование языковой догадки
			Правильное написание изученных слов
			Учёные
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Устойчивые выражения с предлогами
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Лексическая сочетаемость
			Компенсаторные умения
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 7	
			Синонимы, антонимы
			Письмо

			Социокультурные знания и умения
			Аудирование
			Чтение
			Представление родной страны и культуры
			Говорение. Монолог
			Говорение. Диалог
			Словообразование (аффиксация)
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Чтение с полным пониманием содержания
			Лексика
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Фонетика
			Диалог-расспрос
			Предметное содержание речи
			Графика, орфография и пунктуация
			Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру
			Использование языковой догадки
			Правильное написание изученных слов
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
			Лексическая сочетаемость
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
			Компенсаторные умения
Повторение изученного			
	Повторение изученного		
		Повторение и обобщение	
			Грамматика
			Чтение
			Аудирование
			Лексика
			Письмо

		Повторение и обобщение		
			Грамматика	
			Чтение	
			Аудирование	
			Лексика	
			Письмо	
		Повторение и обобщение		
			Грамматика	
			Чтение	
			Аудирование	
			Лексика	
			Письмо	
		Повторение и обобщение		
			Грамматика	
			Чтение	
			Аудирование	
			Лексика	
			Письмо	