МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 им. М.ХАНГИШИЕВА»
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН БУЙНАКСКИЙ РАЙОН, С.НИЖНЕЕ-КАЗАНИЩЕ 368205

Согласовано: Зам. директора по УВР
_____Вайланматова М.К
«30» ____08.____2024г.

«Утверждаю»
Директор_____Абдулгатипова З.И
«02» ____09____2024г

Рабочая программа
на 2024-2025 учебный год.

по английскому языку для 9 класса
Учителя Магомедовой Раисат Магомеднабиевны

Количество часов в неделю -3ч.
Количество часов в год-102ч.

Составлена в соответствии с программой по ФГОС ООО

Название плана	24/25. Английский язык-9. Модель 1			
Параллель	9			
Предмет	Иностранный (английский) язык			
Моя семья. Мои друзья				
	Моя семья. Мои друзья			
		Моя семья. Мои друзья. Урок 1		
			Сложноподчиненные предложения с придаточными определения	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Лексика	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Предметное содержание речи	
			Письмо	
			Комбинированный диалог	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Грамматика	
			Чтение	
			Многозначные лексические единицы	
			Аудирование с пониманием основного содержания	
			Чтение с полным пониманием содержания	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Семейные праздники	
			Фонетика	
			Аудирование	
			Говорение. Диалог	
			Говорение. Монолог	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Взаимоотношения в семье и с друзьями	
			Идиомы	
			Нормы произношения	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	

			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Моя семья. Мои друзья. Урок 2		
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Словообразование (аффиксация)	
			Лексика	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Письмо	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Грамматика	
			Чтение	
			Многозначные лексические единицы	
			Фразовые глаголы	
			Прилагательные на -ed, -ing	
			Аудирование	
			Говорение. Монолог	
			Неличные формы глагола	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Устойчивые выражения с предлогами	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
			Лексическая сочетаемость	
		Моя семья. Мои друзья. Урок 3		
			Обязанности по дому	
			Лексика	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Предметное содержание речи	
			Письмо	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика,	

			повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
			Чтение с пониманием основного содержания	
			Чтение	
			Аудирование с пониманием основного содержания	
			Фонетика	
			Аудирование	
			Говорение. Монолог	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Графика, орфография и пунктуация	
			Нормы произношения	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Правильное написание изученных слов	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
			Использование языковой догадки	
			Компенсаторные умения	
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
			Лексическая сочетаемость	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Моя семья. Мои друзья. Урок 4		
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Лексика	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
			Предметное содержание речи	
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
			Письмо	
			Конфликты и их разрешение	
			Комбинированный диалог	

			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Чтение с пониманием основного содержания	
			Грамматика	
			Чтение	
			Чтение вслух аутентичных текстов	
			Сложное дополнение (Complex Object)	
			Аудирование с полным пониманием	
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
			Фонетика	
			Аудирование	
			Говорение. Диалог	
			Диалог-обмен мнениями	
			Говорение. Монолог	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Взаимоотношения в семье и с друзьями	
			Социокультурные знания и умения	
			Речевые клише, речевой этикет	
			Нормы произношения	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Моя семья. Мои друзья. Урок 5		
			Лексика	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Письмо	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Чтение с пониманием основного содержания	
			Глагольные конструкции с герундием	
			Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget	
			Грамматика	
			Чтение	
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	

			Аудирование	
			Говорение. Монолог	
			Глагольные конструкции с инфинитивом	
			Неличные формы глагола	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Наречия, совпадающие по форме с прилагательными	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Моя семья. Мои друзья. Урок 6		
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Лексика	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
			Письмо	
			Комбинированный диалог	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Грамматика	
			Чтение	
			Выражение и аргументация своего мнения	
			Фонетика	
			Аудирование	
			Говорение. Диалог	
			Говорение. Монолог	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Социокультурные знания и умения	
			Порядок определений, выраженных прилагательными	
			Нормы произношения	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Составление плана устного или письменного сообщения	

			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Моя семья. Мои друзья. Урок 7		
			Написание электронного сообщения личного характера	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Лексика	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Предметное содержание речи	
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
			Письмо	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Чтение	
			Пунктуационное оформление электронного сообщения	
			Аудирование	
			Говорение. Монолог	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Взаимоотношения в семье и с друзьями	
			Социокультурные знания и умения	
			Графика, орфография и пунктуация	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Правильное написание изученных слов	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Моя семья. Мои друзья. Урок 8		
			Словообразование (аффиксация)	
			Лексика	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Письмо	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика,	

			повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Чтение с пониманием основного содержания	
			Чтение	
			Многозначные лексические единицы	
			Фразовые глаголы	
			Аудирование	
			Говорение. Монолог	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Графика, орфография и пунктуация	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Устойчивые выражения с предлогами	
			Правильное написание изученных слов	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Лексическая сочетаемость	
		Моя семья. Мои друзья. Урок 9		
			Ритмико-интонационные особенности	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Лексика	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
			Письмо	
			Комбинированный диалог	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Чтение	
			Чтение вслух аутентичных текстов	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Фонетика	
			Аудирование	
			Говорение. Диалог	
			Говорение. Монолог	
			Обобщение и оценивание информации при чтении	

			Социокультурные знания и умения	
			Нормы произношения	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Устойчивые выражения с предлогами	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Использование языковой догадки	
			Компенсаторные умения	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Моя семья. Мои друзья. Урок 10		
			Написание электронного сообщения личного характера	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Лексика	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Письмо	
			Грамматика	
			Чтение	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous	
			Аудирование	
			Говорение. Диалог	
			Говорение. Монолог	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect Continuous	
			Глагольная структура "used to + глагол"	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
		Моя семья. Мои друзья. Урок 11		

			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Лексика
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Письмо
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение
			Аудирование
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Говорение. Монолог
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Социокультурные знания и умения
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
Внешность и характер человека (литературного персонажа)			
	Внешность и характер человека (литературного персонажа)		
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 1	
			Чтение
			Аудирование
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Фонетика
			Использование языковой догадки
			Компенсаторные умения
			Говорение. Диалог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Лексика
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без

			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Письмо
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Чтение с пониманием основного содержания
			Диалог-обмен мнениями
			Выражение и аргументация своего мнения
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Нормы произношения
			Говорение. Монолог
			Составление плана устного или письменного сообщения
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 2	
			Грамматика
			Чтение
			Фразовые глаголы
			Многозначные лексические единицы
			Устойчивые выражения с предлогами
			Аудирование
			Словообразование (словосложение)
			Лексическая сочетаемость
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect Continuous
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Лексика
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous
			Письмо
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect
			Чтение с пониманием основного содержания
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Говорение. Монолог

			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple	
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 3		
			Внешность и характер человека	
			Чтение	
			Фразовые глаголы	
			Многозначные лексические единицы	
			Устойчивые выражения с предлогами	
			Аудирование	
			Предметное содержание речи	
			Словообразование (словосложение)	
			Лексическая сочетаемость	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Лексика	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Письмо	
			Синонимы, антонимы	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Говорение. Монолог	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 4		
			Чтение	
			Аудирование	
			Предметное содержание речи	
			Внешность и характер литературного персонажа	
			Обобщение и оценивание информации при чтении	
			Аудирование с пониманием основного содержания	
			Говорение. Диалог	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Лексика	

			Комбинированный диалог
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Письмо
			Диалог-обмен мнениями
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Говорение. Монолог
			Составление плана устного или письменного сообщения
		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 5	
			Грамматика
			Социокультурные знания и умения
			Чтение
			Возвратные местоимения
			Аудирование
			Различение на слух британского и американского вариантов произношения
			Фонетика
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
			Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
			Говорение. Диалог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Речевые клише, речевой этикет
			Лексика
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Комбинированный диалог
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Письмо
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Аудирование с полным пониманием

			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Нормы произношения	
			Говорение. Монолог	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка				
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка			
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 1		
			Лексика	
			Аудирование	
			Чтение	
			Письмо	
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
			Грамматика	
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
			Фонетика	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Комбинированный диалог	
			Говорение. Диалог	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Говорение. Монолог	
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect	
			Социокультурные знания и умения	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple	

			Нормы произношения	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Использование языковой догадки	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Компенсаторные умения	
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 2		
			Лексика	
			Аудирование	
			Чтение	
			Письмо	
			Грамматика	
			Предметное содержание речи	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
			Модальный глагол must/have to	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Модальный глагол may/might	
			Говорение. Диалог	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Говорение. Монолог	
			Чтение с пониманием основного содержания	
			Модальный глагол can/be able to	
			Живопись	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 3		
			Чтение вслух аутентичных текстов	
			Лексика	
			Аудирование	
			Чтение	
			Письмо	
			Предметное содержание речи	
			Фонетика	

			Диалог-обмен мнениями
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Синонимы, антонимы
			Говорение. Диалог
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Говорение. Монолог
			Чтение с пониманием основного содержания
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Идиомы
			Нормы произношения
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
			Живопись
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 4	
			Чтение вслух аутентичных текстов
			Лексика
			Аудирование
			Чтение
			Письмо
			Предметное содержание речи
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Фонетика
			Диалог-обмен мнениями
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Говорение. Диалог
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Говорение. Монолог
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
			Чтение с пониманием основного содержания

			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Социокультурные знания и умения	
			Субкультуры	
			Нормы произношения	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
			Живопись	
			Использование языковой догадки	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Компенсаторные умения	
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 5		
			Ритмико-интонационные особенности	
			Лексика	
			Аудирование	
			Чтение	
			Письмо	
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
			Предметное содержание речи	
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
			Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
			Фонетика	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Диалог-обмен мнениями	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Комбинированный диалог	
			Говорение. Диалог	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	

			Аудирование с пониманием основного содержания	
			Говорение. Монолог	
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
			Социокультурные знания и умения	
			Нормы произношения	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Музыка	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 6		
			Лексика	
			Аудирование	
			Чтение	
			Письмо	
			Грамматика	
			Предметное содержание речи	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Представление результатов проектной работы	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Говорение. Диалог	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Говорение. Монолог	
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Музыка	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 7		

			Лексика	
			Аудирование	
			Чтение	
			Письмо	
			Грамматика	
			Предметное содержание речи	
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
			Фонетика	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Диалог-обмен мнениями	
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
			Выражение и аргументация своего мнения	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Конструкции для выражения предпочтения	
			Говорение. Диалог	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Аудирование с пониманием основного содержания	
			Говорение. Монолог	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Социокультурные знания и умения	
			Нормы произношения	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Кино	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 8		
			Лексика	
			Аудирование	
			Чтение	
			Письмо	
			Предметное содержание речи	

			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Средства связи для обеспечения целостности высказывания
			Говорение. Диалог
			Говорение. Монолог
			Написание электронного сообщения личного характера
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Социокультурные знания и умения
			Чтение
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Кино
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 9	
			Лексика
			Многозначные лексические единицы
			Аудирование
			Чтение
			Письмо
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Фразовые глаголы
			Словообразование (аффиксация)
			Говорение. Диалог
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Говорение. Монолог
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Идиомы
			Графика, орфография и пунктуация
			Устойчивые выражения с предлогами

			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Правильное написание изученных слов	
			Лексическая сочетаемость	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 10		
			Лексика	
			Аудирование	
			Чтение	
			Письмо	
			Грамматика	
			Предметное содержание речи	
			Фонетика	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Диалог-обмен мнениями	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Говорение. Диалог	
			Аудирование с пониманием основного содержания	
			Говорение. Монолог	
			Чтение с пониманием основного содержания	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Волонтерство	
			Нормы произношения	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Использование языковой догадки	
			Союзы	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 11		
			Ритмико-интонационные особенности	
			Лексика	
			Аудирование	

			Чтение
			Письмо
			Предметное содержание речи
			Фонетика
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Диалог-обмен мнениями
			Выражение и аргументация своего мнения
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Комбинированный диалог
			Говорение. Диалог
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Говорение. Монолог
			Чтение с пониманием основного содержания
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 12	
			Лексика
			Аудирование
			Чтение
			Письмо
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Предметное содержание речи
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без

			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Знаки препинания	
			Говорение. Монолог	
			Обобщение и оценивание информации при чтении	
			Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Социокультурные знания и умения	
			Волонтерство	
			Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
			Графика, орфография и пунктуация	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Правильное написание изученных слов	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 13		
			Лексика	
			Аудирование	
			Чтение	
			Письмо	
			Грамматика	
			Говорение. Диалог	
			Говорение. Монолог	
Здоровый образ жизни				
	Здоровый образ жизни			
		Здоровый образ жизни. Урок 1		
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Лексика	
			Письмо	
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
			Говорение. Диалог	

			Чтение с пониманием основного содержания	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Аудирование	
			Диалог-обмен мнениями	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Синонимы, антонимы	
			Чтение с полным пониманием содержания	
			Диалог-расспрос	
			Предметное содержание речи	
			Идиомы	
			Эмоциональное и психическое здоровье, фобии	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Лексическая сочетаемость	
		Здоровый образ жизни. Урок 2		
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
			Лексика	
			Письмо	
			Говорение. Диалог	
			Разговор по телефону	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Аудирование	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Диалог-расспрос	
			Социокультурные знания и умения	

			Речевые клише, речевой этикет	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
		Здоровый образ жизни. Урок 3		
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Лексика	
			Письмо	
			Условные предложения для выражения общепринятых или научных фактов (Conditional 0)	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Аудирование	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Условные предложения реального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional I)	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
			Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста	
			Предложения с I wish	
			Грамматика	
			Условные предложения нереального характера, относящиеся к прошлому (Conditional III)	
			Условные предложения нереального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional II)	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
		Здоровый образ жизни. Урок 4		

			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Модальный глагол should/ought to	
			Лексика	
			Письмо	
			Обобщение и оценивание информации при чтении	
			Диалог этикетного характера	
			Говорение. Диалог	
			Модальный глагол must/have to	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Режим дня, режим труда и отдыха	
			Фонетика	
			Аудирование	
			Комбинированный диалог	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Чтение вслух аутентичных текстов	
			Модальный глагол may/might	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Модальный глагол need	
			Синонимы, антонимы	
			Модальный глагол can/be able to	
			Многозначные лексические единицы	
			Грамматика	
			Предметное содержание речи	
			Здоровое (сбалансированное) питание	
			Нормы произношения	
			Речевые клише, речевой этикет	
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Лексическая сочетаемость	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Здоровый образ жизни. Урок 5		

			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Лексика	
			Письмо	
			Знаки препинания	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Режим дня, режим труда и отдыха	
			Аудирование	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Средства связи для обеспечения целостности высказывания	
			Предметное содержание речи	
			Графика, орфография и пунктуация	
			Влияние технологий на здоровье	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
			Правильное написание изученных слов	
		Здоровый образ жизни. Урок 6		
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Лексика	
			Письмо	
			Фразовые глаголы	
			Обобщение и оценивание информации при чтении	
			Фонетика	
			Аудирование	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	

			Синонимы, антонимы	
			Словообразование (аффиксация)	
			Многозначные лексические единицы	
			Графика, орфография и пунктуация	
			Нормы произношения	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
			Правильное написание изученных слов	
			Устойчивые выражения с предлогами	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Здоровый образ жизни. Урок 7		
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Лексика	
			Письмо	
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
			Фонетика	
			Аудирование	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Чтение вслух аутентичных текстов	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Нормы произношения	
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Выражение модального значения, чувства и эмоции	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
		Здоровый образ жизни. Урок 8		
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Модальный глагол should/ought to	

			Лексика	
			Письмо	
			Фразовые глаголы	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Аудирование	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Модальный глагол may/might	
			Условные предложения реального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional I)	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Модальный глагол need	
			Синонимы, антонимы	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Модальный глагол can/be able to	
			Словообразование (аффиксация)	
			Многозначные лексические единицы	
			Грамматика	
			Идиомы	
			Условные предложения нереального характера, относящиеся к прошлому (Conditional III)	
			Условные предложения нереального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional II)	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Устойчивые выражения с предлогами	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Лексическая сочетаемость	
		Здоровый образ жизни. Урок 9		
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Лексика	
			Письмо	
			Выражение и аргументация своего мнения	
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
			Говорение. Диалог	

			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Фонетика	
			Аудирование	
			Диалог-обмен мнениями	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста	
			Нормы произношения	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Здоровый образ жизни. Урок 10		
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Лексика	
			Письмо	
			Обобщение и оценивание информации при чтении	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Аудирование	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Косвенная речь	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Грамматика	
			Графика, орфография и пунктуация	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
			Правильное написание изученных слов	

Покупки				
	Покупки			
		Покупки. Урок 1		
			Говорение. Монолог	
			Грамматика	
			Аудирование	
			Лексика	
			Говорение. Диалог	
			Письмо	
			Чтение	
		Покупки. Урок 2. Политематическая контрольная работа №1		
			Грамматика	
			Аудирование	
			Лексика	
			Письмо	
			Чтение	
		Покупки. Урок 3. Анализ результатов контрольной работы		
			Говорение. Монолог	
			Грамматика	
			Аудирование	
			Лексика	
			Говорение. Диалог	
			Письмо	
			Чтение	
		Покупки. Урок 4		
			Говорение. Монолог	
			Грамматика	
			Аудирование	
			Лексика	
			Говорение. Диалог	
			Письмо	
			Чтение	
Школа				
	Школа			
		Школа. Урок 1		
			Лексика	
			Говорение. Монолог	
			Говорение. Диалог	
			Чтение	
			Грамматика	

			Письмо	
			Аудирование	
		Школа. Урок 2		
			Лексика	
			Говорение. Монолог	
			Говорение. Диалог	
			Чтение	
			Грамматика	
			Письмо	
			Аудирование	
		Школа. Урок 3		
			Лексика	
			Говорение. Монолог	
			Говорение. Диалог	
			Чтение	
			Грамматика	
			Письмо	
			Аудирование	
		Школа. Урок 4		
			Лексика	
			Говорение. Монолог	
			Говорение. Диалог	
			Чтение	
			Грамматика	
			Письмо	
			Аудирование	
		Школа. Урок 5		
			Лексика	
			Говорение. Монолог	
			Говорение. Диалог	
			Чтение	
			Грамматика	
			Письмо	
			Аудирование	
Каникулы в различное время года				
	Каникулы в различное время года			
		Каникулы в различное время года. Урок 1		

			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Говорение. Диалог
			Говорение. Монолог
			Социокультурные знания и умения
			Аудирование с пониманием основного содержания
			Комбинированный диалог
			Письмо
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
			Лексика
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог-обмен мнениями
			Аудирование
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Диалог-расспрос
			Чтение
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Каникулы в различное время года. Урок 2	
			Говорение. Монолог
			Письмо
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Лексика
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Аудирование
			Графика, орфография и пунктуация
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без

			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Правильное написание изученных слов	
			Чтение	
			Каузатив	
			Грамматика	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Каникулы в различное время года. Урок 3		
			Многозначные лексические единицы	
			Говорение. Монолог	
			Письмо	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Обобщение и оценивание информации при чтении	
			Лексика	
			Лексическая сочетаемость	
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
			Аудирование	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Словообразование (аффиксация)	
			Устойчивые выражения с предлогами	
			Фразовые глаголы	
			Чтение	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Каникулы в различное время года. Урок 4		
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
			Говорение. Монолог	
			Письмо	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Лексика	

			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
			Чтение с пониманием основного содержания	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Аудирование	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
			Чтение	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Фонетика	
		Каникулы в различное время года. Урок 5		
			Многозначные лексические единицы	
			Говорение. Диалог	
			Говорение. Монолог	
			Социокультурные знания и умения	
			Письмо	
			Обобщение и оценивание информации при чтении	
			Лексика	
			Лексическая сочетаемость	
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
			Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Аудирование	
			Графика, орфография и пунктуация	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Словообразование (аффиксация)	
			Устойчивые выражения с предлогами	
			Правильное написание изученных слов	
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
			Фразовые глаголы	
			Чтение	
			Грамматика	

			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Речевые клише, речевой этикет	
		Каникулы в различное время года. Урок 6		
			Виды отдыха	
			Путешествия по России и зарубежным странам	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Компенсаторные умения	
			Говорение. Диалог	
			Говорение. Монолог	
			Комбинированный диалог	
			Письмо	
			Нормы произношения	
			Предметное содержание речи	
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
			Лексика	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста	
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
			Ритмико-интонационные особенности	
			Чтение с пониманием основного содержания	
			Типы вопросов	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Аудирование	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Чтение	
			Грамматика	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	

			Использование языковой догадки	
			Фонетика	
		Каникулы в различное время года. Урок 7		
			Говорение. Диалог	
			Говорение. Монолог	
			Письмо	
			Лексика	
			Аудирование	
			Чтение	
			Грамматика	
		Каникулы в различное время года. Урок 8		
			Говорение. Диалог	
			Говорение. Монолог	
			Письмо	
			Лексика	
			Аудирование	
			Чтение	
			Грамматика	
		Каникулы в различное время года. Урок 9		
			Говорение. Диалог	
			Говорение. Монолог	
			Письмо	
			Лексика	
			Аудирование	
			Чтение	
			Грамматика	
		Каникулы в различное время года. Урок 10		
			Говорение. Диалог	
			Говорение. Монолог	
			Письмо	
			Лексика	
			Аудирование	
			Чтение	
			Грамматика	
		Каникулы в различное время года. Урок 11		
			Говорение. Диалог	
			Говорение. Монолог	
			Письмо	

			Лексика	
			Аудирование	
			Чтение	
			Грамматика	
Природа				
	Природа			
		Природа. Урок 1		
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Лексика	
			Дикие и домашние животные	
			Фонетика	
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Выражение и аргументация своего мнения	
			Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста	
			Аудирование	
			Письмо	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Предметное содержание речи	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Аудирование с пониманием основного содержания	
			Обобщение и оценивание информации при чтении	
			Нормы произношения	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Природа. Урок 2		

			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Лексика	
			Фонетика	
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
			Говорение. Диалог	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Выражение и аргументация своего мнения	
			Аудирование	
			Письмо	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Проблемы экологии	
			Диалог-обмен мнениями	
			Предметное содержание речи	
			Аудирование с пониманием основного содержания	
			Многозначные лексические единицы	
			Нормы произношения	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Лексическая сочетаемость	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Природа. Урок 3		
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Лексика	
			Дикие и домашние животные	
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
			Аудирование	
			Письмо	

			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Предметное содержание речи	
			Графика, орфография и пунктуация	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
			Правильное написание изученных слов	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Природа. Урок 4		
			Лексика	
			Защита окружающей среды	
			Дикие и домашние животные	
			Грамматика	
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Фразовые глаголы	
			Косвенная речь	
			Аудирование	
			Письмо	
			Чтение с полным пониманием содержания	
			Предметное содержание речи	
			Синонимы, антонимы	
			Многозначные лексические единицы	
			Графика, орфография и пунктуация	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
			Правильное написание изученных слов	
			Лексическая сочетаемость	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Устойчивые выражения с предлогами	
		Природа. Урок 5		
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Лексика	

			Защита окружающей среды	
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Выражение и аргументация своего мнения	
			Аудирование	
			Письмо	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Проблемы экологии	
			Чтение с пониманием основного содержания	
			Предметное содержание речи	
			Удивительные места на планете Земля	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Природа. Урок 6		
			Лексика	
			Грамматика	
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Говорение. Диалог	
			Аудирование	
			Письмо	
		Природа. Урок 7		
			Лексика	
			Грамматика	
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Говорение. Диалог	
			Аудирование	
			Письмо	
		Природа. Урок 8		
			Лексика	
			Грамматика	

			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Говорение. Диалог	
			Аудирование	
			Письмо	
		Природа. Урок 9		
			Лексика	
			Грамматика	
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Говорение. Диалог	
			Аудирование	
			Письмо	
		Природа. Урок 10		
			Лексика	
			Грамматика	
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Говорение. Диалог	
			Аудирование	
			Письмо	
Средства массовой информации				
	Средства массовой информации			
		Средства массовой информации. Урок 1		
			Лексика	
			Аудирование	
			Письмо	
			Фонетика	
			Чтение	
			Чтение вслух аутентичных текстов	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Чтение с пониманием основного содержания	
			Говорение. Диалог	
			Диалог-обмен мнениями	
			Выражение и аргументация своего мнения	
			Говорение. Монолог	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	

			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Нормы произношения	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
			Лексическая сочетаемость	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Средства массовой информации. Урок 2		
			Лексика	
			Аудирование	
			Письмо	
			Фонетика	
			Чтение	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Чтение с пониманием основного содержания	
			Чтение с полным пониманием содержания	
			Говорение. Диалог	
			Диалог-обмен мнениями	
			Выражение и аргументация своего мнения	
			Говорение. Монолог	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Социокультурные знания и умения	
			Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
			Нормы произношения	

			Речевые клише, речевой этикет	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Компенсаторные умения	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Использование языковой догадки	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
			Выражение модального значения, чувства и эмоции	
		Средства массовой информации. Урок 3		
			Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельства	
			Грамматика	
			Аудирование	
			Письмо	
			Чтение	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Чтение с полным пониманием содержания	
			Говорение. Монолог	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Формы выражения будущего времени	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Continuous	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Simple	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous	
			Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Perfect	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Средства массовой информации. Урок 4		
			Лексика	
			Аудирование	
			Интернет	
			Письмо	

			Чтение
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Чтение с пониманием основного содержания
			Говорение. Диалог
			Диалог-обмен мнениями
			Выражение и аргументация своего мнения
			Говорение. Монолог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Предметное содержание речи
			Социокультурные знания и умения
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
			Идиомы
			Речевые клише, речевой этикет
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Компенсаторные умения
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Использование языковой догадки
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
		Средства массовой информации. Урок 5	
			Лексика
			Аудирование
			Письмо
			Чтение
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Средства связи для обеспечения целостности высказывания
			Знаки препинания
			Выражение и аргументация своего мнения
			Говорение. Монолог
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи

			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Социокультурные знания и умения	
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
			Графика, орфография и пунктуация	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Лексическая сочетаемость	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Правильное написание изученных слов	
		Средства массовой информации. Урок 6		
			Лексика	
			Аудирование	
			Письмо	
			Фонетика	
			Чтение	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Чтение с пониманием основного содержания	
			Словообразование (аффиксация)	
			Говорение. Монолог	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Фразовые глаголы	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Многозначные лексические единицы	
			Нормы произношения	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
			Лексическая сочетаемость	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка				
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка			

		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 1		
			Письмо	
			Чтение вслух аутентичных текстов	
			Говорение. Монолог	
			Россия и страны изучаемого языка	
			Лексика	
			Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)	
			Предметное содержание речи	
			Фонетика	
			Синонимы, антонимы	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Чтение с пониманием основного содержания	
			Говорение. Диалог	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Диалог-обмен мнениями	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Чтение	
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
			Аудирование	
			Графика, орфография и пунктуация	
			Нормы произношения	
			Правильное написание изученных слов	
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Компенсаторные умения	
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Использование языковой догадки	
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 2		
			Письмо	

			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
			Говорение. Монолог
			Лексика
			Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)
			Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
			Предметное содержание речи
			Фонетика
			Ритмико-интонационные особенности
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Чтение с пониманием основного содержания
			Говорение. Диалог
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Диалог-расспрос
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение
			Аудирование
			Комбинированный диалог
			Социокультурные знания и умения
			Нормы произношения
			Перифраз
			Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Компенсаторные умения
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Использование языковой догадки
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 3	
			Письмо
			Говорение. Монолог
			Лексика

			Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)
			Предметное содержание речи
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Чтение с полным пониманием содержания
			Обобщение и оценивание информации при чтении
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Знаки препинания
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение
			Аудирование
			Графика, орфография и пунктуация
			Правильное написание изученных слов
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Составление плана устного или письменного сообщения
			Компенсаторные умения
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
			Использование языковой догадки
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 4	
			Письмо
			Говорение. Монолог
			Лексика
			Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)
			Предметное содержание речи
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Чтение с пониманием основного содержания
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Чтение
			Аудирование

			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 5		
			Письмо	
			Говорение. Монолог	
			Лексика	
			Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)	
			Предметное содержание речи	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Чтение с пониманием основного содержания	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Чтение	
			Многозначные лексические единицы	
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
			Аудирование	
			Лексическая сочетаемость	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 6		
			Письмо	
			Говорение. Монолог	
			Лексика	
			Предметное содержание речи	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	

			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Чтение	
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
			Аудирование	
			Достопримечательности	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 7		
			Письмо	
			Говорение. Монолог	
			Предметное содержание речи	
			Фонетика	
			Чтение с пониманием основного содержания	
			Обобщение и оценивание информации при чтении	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Чтение	
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
			Аудирование	
			Достопримечательности	
			Нормы произношения	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 8		
			Письмо	
			Говорение. Монолог	
			Лексика	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	

			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Чтение	
			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
			Аудирование	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 9		
			Письмо	
			Говорение. Монолог	
			Лексика	
			Предметное содержание речи	
			Грамматика	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Обобщение и оценивание информации при чтении	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Чтение	
			Аудирование	
			Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге	
			Достопримечательности	
			Каузатив	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 10. Политематическая контрольная работа №2		
			Письмо	
			Лексика	

			Грамматика	
			Чтение	
			Аудирование	
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 11. Анализ результатов контрольной работы		
			Письмо	
			Говорение. Монолог	
			Написание электронного сообщения личного характера	
			Лексика	
			Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
			Предметное содержание речи	
			Столицы, крупные города, регионы	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Пунктуационное оформление электронного сообщения	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Чтение	
			Аудирование	
			Социокультурные знания и умения	
			Речевые клише, речевой этикет	
			Достопримечательности	
			Графика, орфография и пунктуация	
			Правильное написание изученных слов	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 12		
			Письмо	
			Говорение. Монолог	
			Россия и страны изучаемого языка	
			Лексика	
			Предметное содержание речи	
			Столицы, крупные города, регионы	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Говорение. Диалог	

			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Диалог-обмен мнениями	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
			Чтение	
			Аудирование	
			Выражение и аргументация своего мнения	
			Достопримечательности	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Использование языковой догадки	
		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 13		
			Письмо	
			Говорение. Монолог	
			Лексика	
			Грамматика	
			Говорение. Диалог	
			Чтение	
			Аудирование	
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка				
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка			
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 1		
			Письмо	
			Аудирование	
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	

			Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
			Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
			Лексика	
			Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
			Графика, орфография и пунктуация	
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
			Использование языковой догадки	
			Правильное написание изученных слов	
			Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
			Компенсаторные умения	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 2		
			Письмо	
			Аудирование	
			Грамматика	
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Говорение. Диалог	
			Лексика	
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 3		
			Письмо	
			Аудирование	
			Грамматика	
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Говорение. Диалог	
			Лексика	
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 4		
			Письмо	
			Аудирование	
			Грамматика	
			Чтение	

			Говорение. Монолог	
			Говорение. Диалог	
			Лексика	
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 5		
			Письмо	
			Аудирование	
			Грамматика	
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Говорение. Диалог	
			Лексика	
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 6		
			Письмо	
			Аудирование	
			Грамматика	
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Говорение. Диалог	
			Лексика	
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 7. Анализ результатов контрольной работы		
			Письмо	
			Аудирование	
			Грамматика	
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Говорение. Диалог	
			Лексика	
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 8		
			Письмо	
			Аудирование	
			Грамматика	
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Говорение. Диалог	
			Лексика	

		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 9		
			Письмо	
			Аудирование	
			Грамматика	
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Говорение. Диалог	
			Лексика	
		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 10		
			Письмо	
			Аудирование	
			Грамматика	
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Говорение. Диалог	
			Лексика	
Повторение изученного				
	Повторение изученного			
		Повторение и обобщение		
			Лексика	
			Грамматика	
			Аудирование	
			Письмо	
			Чтение	
			Говорение. Диалог	
			Говорение. Монолог	
		Повторение и обобщение		
			Лексика	
			Грамматика	
			Аудирование	
			Письмо	
			Чтение	
			Говорение. Диалог	
			Говорение. Монолог	
		Повторение и обобщение		

			Лексика	
			Грамматика	
			Аудирование	
			Письмо	
			Чтение	
			Говорение. Диалог	
			Говорение. Монолог	
		Повторение и обобщение		
			Лексика	
			Грамматика	
			Аудирование	
			Письмо	
			Чтение	
			Говорение. Диалог	
			Говорение. Монолог	