

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 им. М.ХАНГИШИЕВА»

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН БУЙНАКСКИЙ РАЙОН, С.НИЖНЕЕ-КАЗАНИЩЕ

368205

«Утверждаю» Директор <u>Лиси А</u>блуждатипова З.И « *QI* //» 2024г

Рабочая программа на 2024-2025 учебный год.

по английскому языку для 9 класса Учителя Магомедовой Раисат Магомеднабиевны

> Количество часов в неделю -3ч. Количество часов в год-102ч.

Составлена в соответствии с программой по ФГОС ООО

Название	24/25.		
плана	, - Английский		
	язык-9.		
	Модель 1		
Параллель	9		
Предмет	Иностранны		
•	й		
	(английский)		
	язык		
Моя семья.			
Мои друзья			
	Моя семья.		
	Мои друзья		
		Моя семья. Мои	
		друзья. Урок 1	
			Сложноподчиненные предложения с
			придаточными определения
			Чтение с пониманием запрашиваемой
			информации
			Лексика
			Лексические единицы в рамках
			тематического содержания речи
			Предметное содержание речи
			Письмо
			Комбинированный диалог
			Монологическое высказывание
			(описание/характеристика,
			повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
			Грамматика
			Чтение
			Многозначные лексические единицы
			Аудирование с пониманием основного
			содержания
			Чтение с полным пониманием содержания
			Аудирование с пониманием запрашиваемой
			информации Семейные праздники
			1. 1.1
			Фонетика
			Аудирование
			Говорение. Диалог
			Говорение. Монолог
			Письменное высказывание с опорой на
			образец, план, таблицу или текст
			Взаимоотношения в семье и с друзьями
			Идиомы
			Нормы произношения
			Понимание на слух речи учителя и
			одноклассников

		Составление плана у	устного или письменного
		сообщения	
		Наиболее распростр	раненные устойчивые
		словосочетания	
		Различение на слух	
		произнесение слов,	фраз и предложений
	Моя семья. Мои		
	друзья. Урок 2		
		Чтение с понимание	ем запрашиваемой
		информации	
		Словообразование (аффиксация)
		Лексика	
		Лексические едини	
<u> </u>		тематического соде	ржания речи
		Письмо	
		Монологическое вы	
		(описание/характер	истика, бщение, рассуждение) с
		опорой или без	лщение, рассуждение) с
		Грамматика	
		Чтение	
		Многозначные лекс	MUDCAND DUNDINIPI
		Фразовые глаголы	ические единицы
		<u> </u>	ad inc
		Прилагательные на	-ea, -ing
		Аудирование	
		Говорение. Моноло	
		Неличные формы гл	
		Понимание на слух	речи учителя и
		одноклассников	
		Устойчивые выраже	
		сообщения	устного или письменного
		<u> </u>	раненные устойчивые
		словосочетания	,
		Списывание текста и	и выписывание из него
		слов, словосочетани	ий и предложений
		Лексическая сочетае	емость
	Моя семья. Мои друзья. Урок 3		
	1 11-7-2 11 5 p 3 11 0		
		Обязанности по дом	1 1V
		Лексика	<i>'</i>
		Лексические единиц	ты в рамках
		тематического соде	•
		Предметное содерж	
		Письмо	ı
		Монологическое вы	сказывание
		(описание/характер	
1	1	Tomicaline, Aupakiep	,

			
		повествование/сооб опорой или без	щение, рассуждение) с
		Изложение (переска	яз) основного
		содержания прочита	· ·
		·	м основного содержания
		Чтение	
		Аудирование с пони	MAHNEM OCHORHOLO
		содержания	Marinem deriobiloro
		Фонетика	
		Аудирование	
		Говорение. Моноло	Γ
		Письменное высказ	ывание с опорой на
		образец, план, таблі	•
		Графика, орфографи	я и пунктуация
		Нормы произношен	ия
		Понимание на слух	
		одноклассников	· · <i>,</i> · · · · <i>»</i> · · · ·
		Правильное написа	ние изученных слов
			устного или письменного
		сообщения	
			раненные устойчивые
		словосочетания	,
		Переспрос, уточнен	ие значений незнакомых
		слов	
		Использование язын	ковой догадки
		Компенсаторные ум	ения
		Списывание текста и	и выписывание из него
		слов, словосочетани	й и предложений
		Лексическая сочета	емость
		Различение на слух	и адекватное
			фраз и предложений
M	оя семья. Мои		
ДІ	рузья. Урок 4		
		Чтение с понимание	м запрашиваемой
		информации	
		Лексика	
		Лексические едини	цы в рамках
		тематического соде	·
		Фоновая лексика и р	•
		тематического соде	
		Предметное содерж	ание речи
		Нормы речевого эти в межкультурном об	кета, нормы вежливости
		·	ного и неофициального
		общения в рамках т	•
		содержания	CHICITY ICCNOIC
		Письмо	
		Конфликты и их раз	лешение Пешение
		Комбинированный д	
		иомолнированный д	циалот ————————————————————————————————————

T	Τ	
	Монологическое вы	
	(описание/характер	
		бщение, рассуждение) с
	опорой или без	244 OCHODHOTO CO FORWALII4
		ем основного содержания
	Грамматика	
	Чтение	
	Чтение вслух аутент	
	Сложное дополнени	ие (Complex Object)
	Аудирование с полн	ным пониманием
	Чтение и понимани	е несплошных текстов
	(таблиц, диаграмм)	
	Фонетика	
	Аудирование	
	Говорение. Диалог	
	Диалог-обмен мнен	ими
	Говорение. Моноло	
	Письменное высказ	
	образец, план, табл	•
		з семье и с друзьями
	Социокультурные з	
	Речевые клише, реч	
	Нормы произношен	
	 ''	
	Понимание на слух одноклассников	речи учителя и
		устного или письменного
	сообщения	yemere voin medimennore
		раненные устойчивые
	словосочетания	,
	Различение на слух	и адекватное
	произнесение слов,	фраз и предложений
Моя семья. Мои		
друзья. Урок 5		
	Лексика	
	Лексические едини	цы в рамках
	тематического соде	ржания речи
	Письмо	
	Монологическое вы	ісказывание
	(описание/характер	
		бщение, рассуждение) с
	опорой или без	
	Чтение с понимание	ем основного содержания
	Глагольные констру	кции с герундием
 	Конструкции с глаго	лами to stop, to
	remember, to forget	
	Грамматика	
	Чтение	
	Чтение и понимани	е несплошных текстов
	(таблиц, диаграмм)	

Аудирование Говорение. Монолог Глагольные конструкции с инфинитивом Неличные формы глагола Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Понимание на слух речи учителя и одноклассников Наречия, совпадающие по форме с прилагательными Составление плана устного или письменного сообщения Наиболее распространенные устойчивые словосочетания Моя семья. Мои друзья. Урок 6 Чтение с пониманием запрашиваемой информации Лексика Лексика Лексика единицы в рамках тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общения Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные занания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		
Глагольные конструкции с инфинитивом Неличные формы глагола Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Понимание на слух речи учителя и одноклассников Наречия, совпадающие по форме с прилагательными Составление плана устного или письменного сообщения Наиболее распространенные устойчивые словосочетания Мя семья. Мои друзья. Урок 6 Чтение с пониманием запрашиваемой информации Лексика Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Диалог Говорение. Диалог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порадок поределений, выраженных прилагательными		
Неличные формы глагола Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Понимание на слух речи учителя и одноклассников Наречия, совпадающие по форме с прилагательными Составление плана устного или письменного сообщения Наиболее распространенные устойчивые словосочетания Моя семья. Мои друзья. Урок 6 Чтение с пониманием запрашиваемой информации Лексика Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Диалог Говорение. Диалог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок поределений, выраженных прилагательными		·
Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Понимание на слух речи учителя и одноклассников Наречия, совпадающие по форме с прилагательными Составление плана устного или письменного сообщения Наиболее распространенные устойчивые словосочетания Моя семья. Мои друзья. Урок 6 Чтение с пониманием запрашиваемой информации Лексика Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Диалог Говорение. Диалог Говорение. Диалог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		Глагольные конструкции с инфинитивом
образец, план, таблицу или текст Понимание на слух речи учителя и одноклассников Наречия, совпадающие по форме с прилагательными Составление плана устного или письменного сообщения Наиболее распространенные устойчивые словосочетания Моя семья. Мои друзья. Урок 6 Чтение с пониманием запрашиваемой информации Лексика Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации офцицального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Диалог Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядко определений, выраженных прилагательными		Неличные формы глагола
Понимание на слух речи учителя и одноклассников Наречия, совпадающие по форме с прилагательными Составление плана устного или письменного сообщения Наиболее распространенные устойчивые словосочетания Моя семья. Мои друзья. Урок 6 Чтение с пониманием запрашиваемой информации Лексича Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		Письменное высказывание с опорой на
одноклассников Наречия, совпадающие по форме с прилагательными Составление плана устного или письменного сообщения Наиболее распространенные устойчивые словосочетания Моя семья. Мои друзья. Урок 6 Чтение с пониманием запрашиваемой информации Лексика Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		образец, план, таблицу или текст
Наречия, совпадающие по форме с прилагательными Составление плана устного или письменного сообщения Наиболее распространенные устойчивые словосочетания Моя семья. Мои друзья. Урок 6 Чтение с пониманием запрашиваемой информации Лексика Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		Понимание на слух речи учителя и
прилагательными Составление плана устного или письменного сообщения Наиболее распространенные устойчивые словосочетания Моя семья. Мои друзья. Урок 6 Чтение с пониманием запрашиваемой информации Лексика Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		
Составление плана устного или письменного сообщения Наиболее распространенные устойчивые словосочетания Моя семья. Мои друзья. Урок 6 Чтение с пониманием запрашиваемой информации Лексика Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		Наречия, совпадающие по форме с
сообщения Наиболее распространенные устойчивые словосочетания Моя семья. Мои друзья. Урок 6 Чтение с пониманием запрашиваемой информации Лексика Лексика Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/карактеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		•
Наиболее распространенные устойчивые словосочетания Моя семья. Мои друзья. Урок 6 Чтение с пониманием запрашиваемой информации Лексика Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		·
Словосочетания Моя семья. Мои друзья. Урок 6 Чтение с пониманием запрашиваемой информации Лексика Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		
Друзья. Урок 6 Чтение с пониманием запрашиваемой информации Лексика Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		
Чтение с пониманием запрашиваемой информации Лексика Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными	Моя семья. Мои	
информации Лексика Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными	друзья. Урок 6	
информации Лексика Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		
Лексика Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		Чтение с пониманием запрашиваемой
Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		информации
тематического содержания речи Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		Лексика
Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		Лексические единицы в рамках
в межкультурном общении Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		тематического содержания речи
Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/карактеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		Нормы речевого этикета, нормы вежливости
общения в рамках тематического содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		в межкультурном общении
содержания Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		Ситуации официального и неофициального
Письмо Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		·
Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		
Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		
(описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		Комбинированный диалог
повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		Монологическое высказывание
опорой или без Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		
Грамматика Чтение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		
Утение Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		,
Выражение и аргументация своего мнения Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		Грамматика
Фонетика Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		Чтение
Аудирование Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		Выражение и аргументация своего мнения
Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		Фонетика
Говорение. Диалог Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		Аудирование
Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		
Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		
образец, план, таблицу или текст Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		
Социокультурные знания и умения Порядок определений, выраженных прилагательными		·
Порядок определений, выраженных прилагательными		
прилагательными		
p		
Понимание на слух речи учителя и		
одноклассников		
		Составление плана устного или письменного
сообщения		·

		Наиболее распрости	раненные устойчивые
		словосочетания	, a
		Различение на слух	и адекватное
			фраз и предложений
	Моя семья. Мои	·	
	друзья. Урок 7		
		Написание электрон	ного сообщения личного
		характера	
		Чтение с понимание	ем запрашиваемой
		информации	
		Лексика	
		Лексические едини	цы в рамках
		тематического соде	
		Предметное содеря	кание речи
		Ī	кета, нормы вежливости
		в межкультурном об	•
			ного и неофициального
		общения в рамках т	ематического
		содержания	
		Письмо	
		Монологическое вы	
		(описание/характер	
		опорой или без	бщение, рассуждение) с
		Чтение	
		сообщения	ормление электронного
		Аудирование	
		Говорение. Моноло	г
		Письменное высказ	
		образец, план, табл	-
		<u> </u>	в семье и с друзьями
		Социокультурные зн	
		Графика, орфографи	
		Понимание на слух одноклассников	речи учителя и
		Правильное написа	ние изученных слов
		· ·	раненные устойчивые
		словосочетания	ланелные устоичивые
	Моя семья. Мои	3.03000 10101191/1	
	друзья. Урок 8		
	,		
		Словообразование ((аффиксация)
		Лексика	
		Лексические едини	IN B DAWKAY
		тематического соде	•
		Письмо	p///d/17/// pc 1//
		Монологическое вы	сказывание
		(описание/характер	
<u> </u>		, commodifie, napaniep	,

		повествование/сооб опорой или без	бщение, рассуждение) с
		Чтение с понимание	ем основного содержания
		Чтение	
		Многозначные лекс	ические единицы
		Фразовые глаголы	
		Аудирование	
		Говорение. Моноло	Γ
		Письменное высказ	ывание с опорой на
		образец, план, табл	ицу или текст
		Графика, орфографи	ія и пунктуация
		Понимание на слух	речи учителя и
		одноклассников	
		Устойчивые выраже	ния с предлогами
		Правильное написа	ние изученных слов
			устного или письменного
		сообщения	
			раненные устойчивые
		Словосочетания	DAACCTI
	NA	Лексическая сочетае	Т
	Моя семья. Мои		
	друзья. Урок 9		
		Ритмико-интонацио	LULIO OCOFOLUIOCTIA
		Чтение с понимание	
		информации	ем запрашиваемои
		Лексика	
		Лексические едини	ты в памках
		тематического соде	•
			кета, нормы вежливости
		в межкультурном об	
		Ситуации официаль	ного и неофициального
		общения в рамках т	ематического
		содержания	
		Письмо	
		Комбинированный,	·
		Монологическое вы	
		(описание/характер	
		повествование/сооб	бщение, рассуждение) с
+		Чтение	
		Чтение вслух аутент	NUHLIY TEKCTOR
			ичных текстов иманием запрашиваемой
		информации	пмалист запрашиваетои
		Фонетика	
		Аудирование	
		Говорение. Диалог	
+		Говорение. Моноло	г
		·	<u>'</u> івание информации при
		чтении	вание информации при
L	I		

		Course Transis of Street
		Социокультурные знания и умения
		Нормы произношения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Устойчивые выражения с предлогами
		Составление плана устного или письменного
		сообщения
		Наиболее распространенные устойчивые
		словосочетания
		Использование языковой догадки
		Компенсаторные умения
		Различение на слух и адекватное
		произнесение слов, фраз и предложений
	Моя семья. Мои друзья. Урок 10	
	друзья. Урок 10	
		Написание электронного сообщения личного характера
		Чтение с пониманием запрашиваемой
		информации
		Лексика
		Лексические единицы в рамках
		тематического содержания речи
		Письмо
		Грамматика
		Чтение
		Видо-временные формы глаголов в
		действительном залоге: Past Continuous
		Аудирование
		Говорение. Диалог
		Говорение. Монолог
		Письменное высказывание с опорой на
		образец, план, таблицу или текст
		Видо-временные формы глаголов в
		действительном залоге: Past Perfect
		Continuous
		Глагольная структура "used to + глагол"
		Видо-временные формы глаголов в
		действительном залоге: Past Perfect
		Видо-временные формы глаголов в
		действительном залоге: Past Simple
		Понимание на слух речи учителя и
		ОДНОКЛАССНИКОВ
		Наиболее распространенные устойчивые
		Словосочетания
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
4		
	Моя семья Мои	олов, словосо тетатии и предложении
	Моя семья. Мои друзья. Урок 11	слов, оловоев тетапин и предлежении

			Чтение с пониманием запрашиваемой
			информации
			Лексика
			Лексические единицы в рамках
			тематического содержания речи
			Ситуации официального и неофициального
			общения в рамках тематического
			содержания
			Письмо
			Монологическое высказывание
l			(описание/характеристика,
			повествование/сообщение, рассуждение) с
			опорой или без
			Чтение
			Аудирование
			Рассказ с опорой на серию картинок
			Говорение. Монолог
1			Письменное высказывание с опорой на
			образец, план, таблицу или текст
			Социокультурные знания и умения
			Понимание на слух речи учителя и
			одноклассников
			Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
Внешность і	yanavten		Словосочетания
	итературного		
персонажа)	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
,	Внешность и	и характер человека	
	(литературн	ого персонажа)	
		Внешность и харак	· ·
		(литературного пер	рсонажа). Урок 1
			Чтение
_			Чтение Аудирование
			Аудирование
			Аудирование Аудирование с пониманием основного содержания Фонетика
			Аудирование Аудирование с пониманием основного содержания
			Аудирование Аудирование с пониманием основного содержания Фонетика
			Аудирование Аудирование с пониманием основного содержания Фонетика Использование языковой догадки
			Аудирование Аудирование с пониманием основного содержания Фонетика Использование языковой догадки Компенсаторные умения
			Аудирование Аудирование с пониманием основного содержания Фонетика Использование языковой догадки Компенсаторные умения Говорение. Диалог Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
			Аудирование Аудирование с пониманием основного содержания Фонетика Использование языковой догадки Компенсаторные умения Говорение. Диалог Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Письменное высказывание с опорой на
			Аудирование Аудирование с пониманием основного содержания Фонетика Использование языковой догадки Компенсаторные умения Говорение. Диалог Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
			Аудирование Аудирование с пониманием основного содержания Фонетика Использование языковой догадки Компенсаторные умения Говорение. Диалог Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Лексика
			Аудирование Аудирование с пониманием основного содержания Фонетика Использование языковой догадки Компенсаторные умения Говорение. Диалог Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Лексика Понимание на слух речи учителя и
			Аудирование Аудирование с пониманием основного содержания Фонетика Использование языковой догадки Компенсаторные умения Говорение. Диалог Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Лексика Понимание на слух речи учителя и одноклассников
			Аудирование Аудирование с пониманием основного содержания Фонетика Использование языковой догадки Компенсаторные умения Говорение. Диалог Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Лексика Понимание на слух речи учителя и одноклассников Монологическое высказывание
			Аудирование Аудирование с пониманием основного содержания Фонетика Использование языковой догадки Компенсаторные умения Говорение. Диалог Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Лексика Понимание на слух речи учителя и одноклассников

	Чтение новых слов согласно основным
	правилам чтения
	Чтение с пониманием запрашиваемой
	информации
	Письмо
	Изложение (пересказ) основного
	содержания прочитанного текста
	Различение на слух и адекватное
	произнесение слов, фраз и предложений
	Чтение с пониманием основного содержания
	Диалог-обмен мнениями
	Выражение и аргументация своего мнения
	Наиболее распространенные устойчивые
	словосочетания
	Нормы произношения
	Говорение. Монолог
	Составление плана устного или письменного
	сообщения
Внешность и характе	
(литературного перс	
	, ,
	Грамматика
	Чтение
	Фразовые глаголы
	Многозначные лексические единицы
	Устойчивые выражения с предлогами
	Аудирование
	Словообразование (словосложение)
	Лексическая сочетаемость
	Видо-временные формы глаголов в
	действительном залоге: Past Perfect
	Continuous
	Лексические единицы в рамках
	тематического содержания речи
	Лексика
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Видо-временные формы глаголов в
	действительном залоге: Past Continuous
	Письмо
	Видо-временные формы глаголов в
	действительном залоге: Past Perfect
	Чтение с пониманием основного содержания
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	Наиболее распространенные устойчивые

		Видо-временные формы глаголов в
		действительном залоге: Past Simple
	Внешность и харак	тер человека
	(литературного пер	осонажа). Урок 3
		Внешность и характер человека
		Чтение
		Фразовые глаголы
		Многозначные лексические единицы
		Устойчивые выражения с предлогами
		Аудирование
		Предметное содержание речи
		Словообразование (словосложение)
		Лексическая сочетаемость
		Лексические единицы в рамках
		тематического содержания речи
		Письменное высказывание с опорой на
		образец, план, таблицу или текст
		Лексика
		Понимание на слух речи учителя и
		одноклассников
		Монологическое высказывание
		(описание/характеристика,
		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Письмо
		Синонимы, антонимы
		Наиболее распространенные устойчивые
		Словосочетания
		Говорение. Монолог
		Составление плана устного или письменного
	Puouuosti u vanau	сообщения
	Внешность и харак (литературного пер	·
	(hintepatyphoto flet	John 4
		Чтение
		Аудирование
		Предметное содержание речи
		Внешность и характер литературного
		персонажа
		Обобщение и оценивание информации при
		Аудирование с пониманием основного
		Аудирование с пониманием основного
		содержания Говорение. Диалог
		Лексические единицы в рамках
		тематического содержания речи Письменное высказывание с опорой на
		образец, план, таблицу или текст
		Лексика
<u> </u>		7.C.Comu

	Vovenumopoumum ruo ros
	Комбинированный диалог
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Чтение с пониманием запрашиваемой
	информации
	Письмо
	Диалог-обмен мнениями
	Наиболее распространенные устойчивые
	словосочетания
	Говорение. Монолог
	Составление плана устного или письменного
	сообщения
Внеші	ность и характер человека
	ратурного персонажа). Урок 5
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	71
	Грамматика
	·
	Социокультурные знания и умения
	Чтение
	Возвратные местоимения
	Аудирование
	Различение на слух британского и
	американского вариантов произношения
	Фонетика
	Списывание текста и выписывание из него
	слов, словосочетаний и предложений
	Фоновая лексика и реалии в рамках
	тематического содержания
	Говорение. Диалог
	Лексические единицы в рамках
	тематического содержания речи
	Речевые клише, речевой этикет
	Лексика
	Понимание на слух речи учителя и
	ОДНОКЛАССНИКОВ
	Комбинированный диалог
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Чтение с пониманием запрашиваемой
	информации
	Ситуации официального и неофициального
	общения в рамках тематического
	содержания
	Письмо
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости
	в межкультурном общении
	Аудирование с полным пониманием

			1 ' ' '	раненные устойчивые
			словосочетания	
			Нормы произношен	
			Говорение. Моноло	Γ
				устного или письменного
	1		сообщения	
Досуг и увлеч				
современного	Досуг и увлече	 		
	современного	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	современного	Досуг и увлечения		
		современного под		
			Лексика	1
			Аудирование	
			Чтение	
			Письмо	
				кета, нормы вежливости
			в межкультурном об	
			Грамматика	- 1=
			<u> </u>	ного и неофициального
			общения в рамках т	-
			содержания	
			Фонетика	
			Аудирование с пони	иманием запрашиваемой
			информации	
			Монологическое вы	
			(описание/характер	
				бщение, рассуждение) с
			опорой или без	ULL D DOMEON
			Лексические едини тематического соде	
			Комбинированный	
			Говорение. Диалог	Humine
			Чтение с понимание	 Рм запрашиваемой
			информации	ем запрашиваемой
			Говорение. Моноло	Г
				е несплошных текстов
			(таблиц, диаграмм)	
			Письменное высказ	ывание с опорой на
			образец, план, табл	ицу или текст
			Видо-временные фо	•
			действительном зал	
			Социокультурные з	
			Видо-временные фо	•
			действительном зал	ıore: Present Perfect
			Continuous	201411 58252 522 5
			Видо-временные фо	ормы глаголов в iore: Present Continuous
			Видо-временные фо	
		•		

	Нормы произношен	IAG.
		устного или письменного
	сообщения	4000 H 050 H 44
	Использование язы	
	Понимание на слух	речи учителя и
	одноклассников	
	Различение на слух	
	· ·	фраз и предложений
	i i i	раненные устойчивые
	словосочетания	
	Компенсаторные ум	Т П
Досуг и увлечения (
современного подр	юстка. урок 2 Г	
	Лексика	
	Аудирование	
	Чтение	
	Письмо	
	Грамматика	
	Предметное содерж	кание речи
	Монологическое вы	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(описание/характер	
		бщение, рассуждение) с
	опорой или без	. — от том разову пред том от
	Изложение (переска	аз) основного
	содержания прочит	•
	Модальный глагол г	
	Лексические едини	
	тематического соде	•
	Модальный глагол г	
	Говорение. Диалог	,, 0
	Чтение с понимание	м запрашиваемой
	информации	Janpa En Jacinion
	Говорение. Моноло	Γ
	'	ем основного содержания
+	Модальный глагол (
	1 1	carry be able to
	Живопись	
		раненные устойчивые
Попитичности	словосочетания	<u> </u>
Досуг и увлечения (•	
современного подр	остка. Урок 3 	
	11	
	Чтение вслух аутент	ичных текстов
	Лексика	
	Аудирование	
 	Чтение	
	Письмо	
	Предметное содеря	кание речи
	Фонетика	•

	Диалог-обмен мнен	
	Лексические едини	•
	тематического соде	•
	Синонимы, антоним	Ы
	Говорение. Диалог	
	Чтение с понимание	ем запрашиваемой
	информации	
	Говорение. Моноло	Г
	Чтение с понимание	ем основного содержания
	Письменное высказ	ывание с опорой на
	образец, план, табл	ицу или текст
	Идиомы	
	Нормы произношен	ия
	Составление плана	стного или письменного
	сообщения	
	Чтение новых слов с	согласно основным
	правилам чтения	
	Живопись	
	Понимание на слух	речи учителя и
	одноклассников	
	Различение на слух	и адекватное
	произнесение слов,	фраз и предложений
	Наиболее распростр	раненные устойчивые
	словосочетания	T
Досуг и увлечения (·	
современного подр	остка. Урок 4	
	Чтение вслух аутент	ичных текстов
	Лексика	
	Аудирование	
	Чтение	
	Письмо	
	Предметное содерж	кание речи
		ного и неофициального
	общения в рамках т	• •
	содержания	
	Фонетика	
	Диалог-обмен мнен	NMRN
	Лексические едини	
	тематического соде	· ·
	Говорение. Диалог	ольшил рези
	Чтение с понимание	м запрашиваемой
	информации	ли запрашивасмои
	Аудирование с пони	ІМАНИЕМ ОСНОВНОГО
	содержания	IMIGHINICIM OCHOBROLU
	Говорение. Моноло	г
		· е несплошных текстов
	(таблиц, диаграмм)	- HECHNOMIDIN TEKCIOR
	•	ем основного содержания
		эсповного содержания

		Письменное высказ	•
		образец, план, табл	
		Социокультурные зн	нания и умения
		Субкультуры	
		Нормы произношен	ИЯ
			устного или письменного
		сообщения	
		Чтение новых слов с	огласно основным
		правилам чтения	
		Преобразование таб	
		текстовый вариант г информации	іредставления
		Живопись	
		Использование язы	
		Понимание на слух	речи учителя и
		одноклассников	
			ие значений незнакомых
		Различение на слук	M 2 00/02TU22
		Различение на слух	и адекватное фраз и предложений
			раненные устойчивые
		словосочетания	ланенные устоичивые
		Компенсаторные ум	ения
	Досуг и увлечения		
	современного подр		
	современного подр	poetra. Sport 5	
		Ритмико-интонацио	<u> </u> нные особенности
		Лексика	THIBIC OCCOCINIOCIVI
		Аудирование	
		Чтение	
		Письмо	
		Нормы речевого эти	кета, нормы вежливости
		Нормы речевого эти в межкультурном об	бщении
		Нормы речевого эти в межкультурном об Предметное содерж	бщении кание речи
		Нормы речевого эти в межкультурном об Предметное содерж Ситуации официаль	бщении кание речи ного и неофициального
		Нормы речевого эти в межкультурном об Предметное содерж Ситуации официаль общения в рамках т	бщении кание речи ного и неофициального
		Нормы речевого эти в межкультурном об Предметное содерж Ситуации официаль общения в рамках тодержания	бщении с кание речи ного и неофициального ематического
		Нормы речевого эти в межкультурном об Предметное содерж Ситуации официаль общения в рамках тосодержания	бщении кание речи ного и неофициального ематического реалии в рамках
		Нормы речевого эти в межкультурном об Предметное содерж Ситуации официаль общения в рамках тодержания Фоновая лексика и ртематического соде	бщении кание речи ного и неофициального ематического реалии в рамках
		Нормы речевого эти в межкультурном об Предметное содерж Ситуации официаль общения в рамках то содержания Фоновая лексика и ртематического содерфонетика	бщении кание речи ного и неофициального ематического реалии в рамках ржания
		Нормы речевого эти в межкультурном об Предметное содерж общения в рамках то содержания фоновая лексика и рематического содержонетика	бщении кание речи ного и неофициального ематического реалии в рамках ржания сказывание
		Нормы речевого эти в межкультурном об Предметное содерж Общения в рамках то содержания Фоновая лексика и рамках тематического содержания Монологическое вы (описание/характер	ощении кание речи ного и неофициального ематического реалии в рамках ржания сказывание истика,
		Нормы речевого эти в межкультурном об Предметное содерж Ситуации официаль общения в рамках т содержания Фоновая лексика и р тематического соде Фонетика Монологическое вы (описание/характер повествование/сооб	бщении кание речи ного и неофициального ематического реалии в рамках ржания сказывание
		Нормы речевого эти в межкультурном об Предметное содерж Ситуации официаль общения в рамках то содержания Фоновая лексика и ретематического содержаника Монологическое вы (описание/характер повествование/сооб опорой или без	ощении кание речи ного и неофициального ематического реалии в рамках ржания сказывание истика, ощение, рассуждение) с
		Нормы речевого эти в межкультурном об Предметное содерж Ситуации официаль общения в рамках т содержания Фоновая лексика и р тематического соде Фонетика Монологическое вы (описание/характер повествование/сооб опорой или без Диалог-обмен мнен	ощении кание речи ного и неофициального ематического реалии в рамках ржания сказывание истика, ощение, рассуждение) с
		Нормы речевого эти в межкультурном об Предметное содерж Ситуации официаль общения в рамках тодержания Фоновая лексика и рематического соде Фонетика Монологическое вы (описание/характер повествование/сооб опорой или без Диалог-обмен мнен Лексические единии	ощении кание речи ного и неофициального ематического реалии в рамках ржания сказывание истика, ощение, рассуждение) с иями
		Нормы речевого эти в межкультурном об Предметное содерж Ситуации официаль общения в рамках то содержания Фоновая лексика и ретематического соде Фонетика Монологическое вы (описание/характер повествование/сооб опорой или без Диалог-обмен мнен Лексические едиництематического соде	бщении кание речи ного и неофициального ематического реалии в рамках ржания сказывание истика, бщение, рассуждение) с иями цы в рамках ржания речи
		Нормы речевого эти в межкультурном об Предметное содерж Ситуации официаль общения в рамках торержания Фоновая лексика и рематического соде Фонетика Монологическое вы (описание/характер повествование/сооб опорой или без Диалог-обмен мнен Лексические единитематического соде Комбинированный дексинованный дексического соде Комбинированный дексического соде комбинирования дексического	бщении кание речи ного и неофициального ематического реалии в рамках ржания сказывание истика, бщение, рассуждение) с иями цы в рамках ржания речи
		Нормы речевого эти в межкультурном об Предметное содерж Ситуации официаль общения в рамках то содержания Фоновая лексика и ретематического соде Фонетика Монологическое вы (описание/характер повествование/сооб опорой или без Диалог-обмен мнен Лексические единитематического соде Комбинированный доворение. Диалог	ощении кание речи ного и неофициального ематического реалии в рамках ржания сказывание истика, ощение, рассуждение) с иями цы в рамках ржания речи диалог
		Нормы речевого эти в межкультурном об Предметное содерж Ситуации официаль общения в рамках торержания Фоновая лексика и рематического соде Фонетика Монологическое вы (описание/характер повествование/сооб опорой или без Диалог-обмен мнен Лексические единитематического соде Комбинированный дексинованный дексического соде Комбинированный дексического соде комбинирования дексического	ощении кание речи ного и неофициального ематического реалии в рамках ржания сказывание истика, ощение, рассуждение) с иями цы в рамках ржания речи диалог

		ование с пониманием основного
	содеря	
		ение. Монолог
		е и понимание несплошных текстов
		ц, диаграмм)
		культурные знания и умения
	Нормы	ы произношения
	Состав	вление плана устного или письменного
_	сообщ	ения
	Музын	ка
	Поним	лание на слух речи учителя и
		лассников
		чение на слух и адекватное
		несение слов, фраз и предложений
		лее распространенные устойчивые
		сочетания
	Досуг и увлечения (хобби)	46
	современного подростка. У	урок 6
	Лекси	ка
	Аудир	ование
	Чтение	е
	Письм	0
	Грамм	атика
	Предм	летное содержание речи
	Монол	логическое высказывание
		ние/характеристика,
	повест	гвование/сообщение, рассуждение) с
	опоро	й или без
		тавление результатов проектной
	работы	bl
	Лексич	ческие единицы в рамках
	темати	ического содержания речи
	Говоре	ение. Диалог
	Чтение	е с пониманием запрашиваемой
		мации
	·	ение. Монолог
		е и понимание несплошных текстов
		ц, диаграмм)
		енное высказывание с опорой на
		ец, план, таблицу или текст
		гательные в сравнительной и
		сходной степенях сравнения и
	исклю	
		вление плана устного или письменного
	Сообщ	•
	Музын	
		лее распространенные устойчивые
		Сочетания
	Досуг и увлечения (хобби)	/nov 7
	современного подростка. У	7 POR 7

Г	T		
		Лексика	
		Аудирование	
		Чтение	
		Письмо	
		Грамматика	
		Предметное содержание речи	
		Ситуации официального и неофициального	
		общения в рамках тематического	
		содержания	
		Фонетика	
		Монологическое высказывание	
		(описание/характеристика,	
		повествование/сообщение, рассуждение) с	
		опорой или без	
		Диалог-обмен мнениями	
		Изложение (пересказ) основного	
		содержания прочитанного текста	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Лексические единицы в рамках	
		тематического содержания речи	
		Конструкции для выражения предпочтения	
		Говорение. Диалог	
		Чтение с пониманием запрашиваемой	
		информации	
		Аудирование с пониманием основного	
		содержания	
		Говорение. Монолог	
		Письменное высказывание с опорой на	
		образец, план, таблицу или текст	
		Социокультурные знания и умения	
		Нормы произношения	
		Составление плана устного или письменного	
		сообщения	
		Понимание на слух речи учителя и	
		одноклассников	
		Кино	
		Различение на слух и адекватное	
		произнесение слов, фраз и предложений	
		Наиболее распространенные устойчивые	
		словосочетания	
	Досуг и увлечения (·	
	современного подр	остка. Урок 8	
		Лексика	
		Аудирование	
		Чтение	
		Письмо	
		Предметное содержание речи	
		предменное содержание рези	

	<u> </u>	C	
			ного и неофициального
		общения в рамках т	ематического
		содержания Монологическое вы	CN331 IB31IMO
		(описание/характер	
		• • • •	истика, бщение, рассуждение) с
		опорой или без	ощение, рассуждение) с
		Лексические едини	H I B BOMEOV
		тематического соде	•
			обеспечения целостности
		высказывания	обеспечения целостности
		Говорение. Диалог	
			_
		Говорение. Моноло	
		Написание электрон характера	ного сообщения личного
		Письменное высказ	ывание с опорой на
		образец, план, табл	ицу или текст
		Социокультурные зн	нания и умения
		Чтение	
		Понимание на слух	оечи учителя и
		одноклассников	,
		Кино	
		Наиболее распрости	раненные устойчивые
		словосочетания	,
	Досуг и увлечения	(хобби)	
	современного подр		
		Лексика	
		Многозначные лекс	ические единицы
		Аудирование	
		Чтение	
_			
_		Письмо	
		Монологическое вы	
		(описание/характер	
		повествование/сооб	бщение, рассуждение) с
			ILI B DOMUOV
		Лексические единиц	•
		тематического соде Фразовые глаголы	рмания речи
		· ·	adduvcausa)
		Словообразование (аффиксация)
		Говорение. Диалог	
		Чтение с понимание	ем запрашиваемой
		информации	
		Говорение. Моноло	
		Письменное высказ	· ·
		образец, план, табл	ицу или текст
		Идиомы	
		Графика, орфографи	ія и пунктуация
		Устойчивые выраже	ния с предлогами

	Пошиманно на спух	DOLLA VILLATO DA LA
	Понимание на слух одноклассников	речи учителя и
	Правильное написа	ние изученных слов
	Лексическая сочета	
	словосочетания	раненные устойчивые
Досуг и увлече		
	подростка. Урок 10	
cospeniermore :	подрости у рек 10	
	Лексика	
	Аудирование	
	Чтение	
	Письмо	
	Грамматика	
	Предметное содеря	кание речи
	Фонетика	
	Монологическое вь	
	(описание/характер	
		бщение, рассуждение) с
	опорой или без	
	Диалог-обмен мнен	
	Лексические едини	•
	тематического соде	ржания речи
	Говорение. Диалог	
	Аудирование с пони	иманием основного
	содержания Говорение. Моноло	.r
		ем основного содержания
	Письменное высказ образец, план, табл	
	Волонтерство	ицу или текет
	Нормы произношен	DNI
	·	устного или письменного
	сообщения	устного или письменного
	Использование язы	 ковой логалки
	Союзы	
	Понимание на слух	пепи Лимте ча м
	одноклассников	рсти утинсли и
		ие значений незнакомых
	слов	I
	Различение на слух	и адекватное
		фраз и предложений
		раненные устойчивые
	словосочетания	
Досуг и увлече	ния (хобби)	
современного	подростка. Урок 11	
	Ритмико-интонацио	 онные особенности
	Лексика	3.0 000 pointe offi
	Аудирование	
	Аудирование	

	1		Harring	
			Чтение	
			Письмо	
			Предметное содеря	кание речи
			Фонетика	
			Монологическое вы	
			(описание/характер	
			-	бщение, рассуждение) с
			опорой или без	
			Диалог-обмен мнен	
			Выражение и аргум	ентация своего мнения
			Лексические едини	•
			тематического соде	
			Комбинированный ,	диалог
			Говорение. Диалог	
			Чтение с понимание	ем запрашиваемой
			информации	
			Аудирование с пони	іманием основного
			содержания	
			Говорение. Моноло	
				ем основного содержания
			Письменное высказ	·
			образец, план, табл	•
			Спорт (виды спорта,	спортивные игры,
			соревнования)	
				устного или письменного
			сообщения	
			Чтение новых слов с	согласно основным
			правилам чтения Понимание на слух	поли улитола и
			одноклассников	речи учителя и
			Различение на слух	и алекватное
			•	фраз и предложений
				раненные устойчивые
			словосочетания	,
		Досуг и увлечения (
		современного подр	•	
			Лексика	•
			Аудирование	
			Чтение	
			Письмо	
				ікета, нормы вежливости
			в межкультурном об	-
			Предметное содерж	·
				ного и неофициального
			общения в рамках т	• •
			содержания	C.M.G.FI ICONOIO
			Монологическое вы	сказывание
			(описание/характер	
				бщение, рассуждение) с
			опорой или без	. ,, , , , , , , , , , , , , , , , , ,
<u> </u>		1		

			Лексические едини	ты в памках
			тематического соде	•
			Знаки препинания	priditivit pe in
			Говорение. Моноло	Γ
				вание информации при
			чтении	
				ы с краткой фиксацией
				анного (прослушанного)
			текста	<u> </u>
			Письменное высказ	
			образец, план, табл	•
			Социокультурные з	нания и умения
			Волонтерство	
			Краткое высказыван нелинейный текст	ние с опорои на
			Графика, орфографи	AG IA DVILIZTVOLING
			составление плана у	устного или письменного
			Преобразование таб	лины схемы в
			текстовый вариант г	
			информации	
			Понимание на слух	речи учителя и
			одноклассников	
			Правильное написа	ние изученных слов
			Наиболее распростр	раненные устойчивые
			словосочетания	T
		Досуг и увлечения		
		современного подр	оостка. Урок 13	
			Лексика	
			Аудирование	
			Чтение	
			Письмо	
			Грамматика	
			Говорение. Диалог	
			Говорение. Моноло	г
Здоровый образ жизни				
- 1	Здоровый			
	образ жизни			
		Здоровый образ		
		жизни. Урок 1		
			Чтение	
			Говорение. Моноло	г
				1
			Лексика	
			Письмо	
			Изложение (переска	•
			содержания прочит Говорение. Диалог	annulu lekuld
			товорение. диалог	

		11	
			м основного содержания
		Письменное высказ	•
		образец, план, таблі	ицу или текст
		Аудирование	
		Диалог-обмен мнен	имки
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) опорой или без Лексические единицы в рамках	
		тематического содер	•
		Синонимы, антоним	Ы
		Чтение с полным по	ниманием содержания
		Диалог-расспрос	
		Предметное содерж	кание речи
		Идиомы	•
			сихическое здоровье,
		фобии	reance эдоровье,
		•	аненные устойчивые
		словосочетания	
		Понимание на слух ј	речи учителя и
		одноклассников	•
			стного или письменного
		сообщения	
		Лексическая сочетає	РМОСТЬ
	Здоровый образ		
	жизни. Урок 2		
	,		
		Чтение	
		Говорение. Моноло	r
			· ного и неофициального
		общения в рамках то	
		содержания	EMIGINIAECKOIO
		Лексика	
		Письмо	
		Говорение. Диалог	
		Разговор по телефон	<u> </u>
		Разговор по телефон	ывание с опорой на
		Разговор по телефон Письменное высказ образец, план, табл	ывание с опорой на
		Разговор по телефон	ывание с опорой на
		Разговор по телефон Письменное высказ образец, план, табли Аудирование Монологическое вы	ывание с опорой на ицу или текст сказывание
		Разговор по телефон Письменное высказ образец, план, табли Аудирование Монологическое вы (описание/характер	ывание с опорой на ицу или текст сказывание истика,
		Разговор по телефон Письменное высказ образец, план, табли Аудирование Монологическое вы (описание/характер повествование/сооб	ывание с опорой на ицу или текст сказывание
		Разговор по телефон Письменное высказ образец, план, табли Аудирование Монологическое вы (описание/характер повествование/сооб опорой или без	ывание с опорой на ицу или текст сказывание истика, ищение, рассуждение) с
		Разговор по телефон Письменное высказ образец, план, табли Аудирование Монологическое вы (описание/характер повествование/сооб опорой или без Аудирование с пони	ывание с опорой на ицу или текст сказывание истика,
		Разговор по телефон Письменное выскази образец, план, табли Аудирование Монологическое вы (описание/характер повествование/сооб опорой или без Аудирование с пони информации	ывание с опорой на ицу или текст сказывание истика, бщение, рассуждение) с манием запрашиваемой
		Разговор по телефон Письменное высказ образец, план, табли Аудирование Монологическое вы (описание/характер повествование/сооб опорой или без Аудирование с пони информации Лексические единии	ывание с опорой на ицу или текст сказывание истика, ощение, рассуждение) с манием запрашиваемой цы в рамках
		Разговор по телефон Письменное высказ образец, план, табли Аудирование Монологическое вы (описание/характер повествование/сооб опорой или без Аудирование с пони информации Лексические единиц тематического соде	ывание с опорой на ицу или текст сказывание истика, ощение, рассуждение) с манием запрашиваемой цы в рамках
		Разговор по телефон Письменное высказ образец, план, табли Аудирование Монологическое вы (описание/характер повествование/сооб опорой или без Аудирование с пони информации Лексические единии	ывание с опорой на ицу или текст сказывание истика, ощение, рассуждение) с манием запрашиваемой ожания речи

	Речевые клише, речевой этикет
	Наиболее распространенные устойчивые
	словосочетания
	Составление плана устного или письменного
	сообщения
Здоровый образ	
жизни. Урок 3	
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Лексика
	Письмо
	Условные предложения для выражения
	общепринятых или научных фактов
	(Conditional 0)
	Письменное высказывание с опорой на
	образец, план, таблицу или текст
	Аудирование
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Условные предложения реального
	характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional I)
	Лексические единицы в рамках
	тематического содержания речи
	Чтение и понимание несплошных текстов
	(таблиц, диаграмм)
	Заполнение таблицы с краткой фиксацией
	содержания прочитанного (прослушанного)
	текста
	Предложения с I wish
	Грамматика
	Условные предложения нереального
	характера, относящиеся к прошлому
	(Conditional III)
	Условные предложения нереального
	характера, относящиеся к настоящему или
	будущему (Conditional II)
	Наиболее распространенные устойчивые
	словосочетания
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
	Списывание текста и выписывание из него
	слов, словосочетаний и предложений
	Составление плана устного или письменного
	сообщения
Здоровый образ	·
жизни. Урок 4	
'	

	Чтение
	Говорение. Монолог
	Модальный глагол should/ought to
	Лексика
	Письмо
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Диалог этикетного характера
	Говорение. Диалог
	Модальный глагол must/have to
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
	Режим дня, режим труда и отдыха
	Фонетика
	Аудирование
	Комбинированный диалог
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Чтение вслух аутентичных текстов
	Модальный глагол may/might
	Аудирование с пониманием запрашиваемой
	информации
	Лексические единицы в рамках
	тематического содержания речи
	Модальный глагол need
	Синонимы, антонимы
	Модальный глагол can/be able to
	Многозначные лексические единицы
	Грамматика
	Предметное содержание речи
	Здоровое (сбалансированное) питание
	Нормы произношения
	Речевые клише, речевой этикет
	Чтение новых слов согласно основным
	правилам чтения
	Наиболее распространенные устойчивые
	словосочетания
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
	Составление плана устного или письменного
	Сообщения
	Лексическая сочетаемость
	Различение на слух и адекватное
250000000000000000000000000000000000000	произнесение слов, фраз и предложений
Здоровый образ жизни. Урок 5	
жизни. Урок э	

	Т
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Лексика
	Письмо
	Знаки препинания
	Письменное высказывание с опорой на
	образец, план, таблицу или текст
	Режим дня, режим труда и отдыха
	Аудирование
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Лексические единицы в рамках
	тематического содержания речи
	Чтение с пониманием запрашиваемой
	информации
	Средства связи для обеспечения целостности
	высказывания
	Предметное содержание речи
	Графика, орфография и пунктуация
	Влияние технологий на здоровье
	Наиболее распространенные устойчивые
	словосочетания
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
	Преобразование таблицы, схемы в
	текстовый вариант представления
	информации
	Списывание текста и выписывание из него
	слов, словосочетаний и предложений
	Правильное написание изученных слов
Здоровый образ	
жизни. Урок 6	
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Лексика
	Письмо
	Фразовые глаголы
	Обобщение и оценивание информации при
	чтении
	Фонетика
	Аудирование
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Лексические единицы в рамках
	тематического содержания речи

	Синонимы, антоним	Ы
	·	
	Словообразование (
	Многозначные лекс	
	Графика, орфографи	
	Нормы произношен	
	Наиболее распростр	аненные устойчивые
	словосочетания	
		выписывание из него
	слов, словосочетани	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	Правильное написан	
	Устойчивые выраже	ния с предлогами
	Различение на слух	
	произнесение слов,	фраз и предложений
Здоровый образ		
жизни. Урок 7		
	Чтение	
	Говорение. Моноло	Γ
	Лексика	
	Письмо	
	Изложение (переска	з) основного
	содержания прочита	анного текста
	Фонетика	
	Аудирование	
	Монологическое вы	сказывание
	(описание/характер	истика,
	повествование/сооб	щение, рассуждение) с
	опорой или без	
	Чтение вслух аутент	ичных текстов
	Лексические единиц	цы в рамках
	тематического содер	эжания речи
	Чтение с понимание	м запрашиваемой
	информации	
	Нормы произношен	
	Чтение новых слов с	огласно основным
	правилам чтения	
		аненные устойчивые
	словосочетания	
	Понимание на слух ј	речи учителя и
	ОДНОКЛАССНИКОВ	1050 311311011145 111135555 11
	эмоции	ного значения, чувства и
	·	/стного или письменного
	сообщения	TETHOLO WINW HAICDINICHHOLD
Здоровый образ	5555щении	
жизни. Урок 8		
- Pon o		
	Чтение	<u> </u>
	Говорение. Моноло	<u> </u>
	Модальный глагол s	
	тугодальный глагол S	noulu/ought to

 Γ	T =
	Лексика
	Письмо
	Фразовые глаголы
	Письменное высказывание с опорой на
	образец, план, таблицу или текст
	Аудирование
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Модальный глагол may/might
	Условные предложения реального
	характера, относящиеся к настоящему или
	будущему (Conditional I)
	Лексические единицы в рамках
	тематического содержания речи
	Модальный глагол need
	Синонимы, антонимы
	Чтение с пониманием запрашиваемой
	информации
	Модальный глагол can/be able to
	Словообразование (аффиксация)
	Многозначные лексические единицы
	Грамматика
	Идиомы
	Условные предложения нереального
	характера, относящиеся к прошлому
	(Conditional III)
	Условные предложения нереального
	характера, относящиеся к настоящему или
	будущему (Conditional II)
	Наиболее распространенные устойчивые
	словосочетания
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
	Устойчивые выражения с предлогами
	Составление плана устного или письменного
	Сообщения
2	Лексическая сочетаемость
Здоровый образ	
жизни. Урок 9	
	l ll-a
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Лексика
	I Burning
	Письмо
	Выражение и аргументация своего мнения
	Выражение и аргументация своего мнения

		Пп	
		Письменное высказы	•
		образец, план, табли	ицу или текст
		Фонетика	
		Аудирование	
		Диалог-обмен мнен	имки
		Монологическое вы	
		(описание/характер	-
			щение, рассуждение) с
		опорой или без	
		Лексические единиц	•
		тематического содер	
		-	ı с краткой фиксацией
			анного (прослушанного)
		текста	
		Нормы произношен	
			аненные устойчивые
		СЛОВОСОЧЕТАНИЯ	20114 14114 TO 55 14
		Понимание на слух р	речи учителя и
		Одноклассников	стного или письменного
		сообщения	стного или письменного
		Различение на слух і	4 3 TAVRATUAA
		· ·	фраз и предложений
	Здоровый образ	произпессние слов,	фраз и предложении
	жизни. Урок 10		
	ANIONNI S PON 20		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	-
		Лексика	
		Письмо	
			вание информации при
		чтении	
		Письменное высказы	•
		образец, план, табли	ицу или текст
		Аудирование	
1	1	Монологическое вы	сказывание
		LOBIACO LA LA CALLETTE	
		(описание/характер	истика,
		повествование/сооб	
		повествование/сооб опорой или без	истика,
		повествование/сооб опорой или без Косвенная речь	истика, щение, рассуждение) с
		повествование/сооб опорой или без Косвенная речь Лексические единиц	истика, щение, рассуждение) с цы в рамках
		повествование/сооб опорой или без Косвенная речь Лексические единиц тематического содер	истика, щение, рассуждение) с цы в рамках
		повествование/сооб опорой или без Косвенная речь Лексические едиництематического содер	истика, щение, рассуждение) с цы в рамках ржания речи
		повествование/сооб опорой или без Косвенная речь Лексические единиц тематического содер Грамматика Графика, орфографи	истика, щение, рассуждение) с цы в рамках ожания речи я и пунктуация
		повествование/сооб опорой или без Косвенная речь Лексические единиц тематического содер Грамматика Графика, орфографи Наиболее распростр	истика, щение, рассуждение) с цы в рамках ржания речи
		повествование/сооб опорой или без Косвенная речь Лексические единиц тематического содер Грамматика Графика, орфографи Наиболее распростр словосочетания	истика, щение, рассуждение) с цы в рамках ожания речи я и пунктуация аненные устойчивые
		повествование/сооб опорой или без Косвенная речь Лексические единиц тематического содер Грамматика Графика, орфографи Наиболее распростр словосочетания	истика, щение, рассуждение) с цы в рамках ожания речи я и пунктуация аненные устойчивые
		повествование/сооб опорой или без Косвенная речь Лексические единиц тематического содер Грамматика Графика, орфографи Наиболее распростр словосочетания Понимание на слух родноклассников	истика, щение, рассуждение) с цы в рамках ожания речи я и пунктуация аненные устойчивые
		повествование/сооб опорой или без Косвенная речь Лексические единиц тематического содер Грамматика Графика, орфографи Наиболее распростр словосочетания Понимание на слух родноклассников Списывание текста и	истика, щение, рассуждение) с цы в рамках ржания речи я и пунктуация аненные устойчивые речи учителя и
		повествование/сооб опорой или без Косвенная речь Лексические единиц тематического содер Грамматика Графика, орфографи Наиболее распростр словосочетания Понимание на слух родноклассников	истика, щение, рассуждение) с цы в рамках ржания речи я и пунктуация аненные устойчивые речи учителя и выписывание из него й и предложений

Покупки				
	Покупки			_
	,	Покупки. Урок 1		
		, ,		
			Говорение. Монолог	
			Грамматика	
			Аудирование	
			Лексика	
			Говорение. Диалог	
			Письмо	
			Чтение	
		Покупки. Урок 2. П		
		контрольная работ	ra №1	
			Граниятика	_
			Грамматика	
			Аудирование Лексика	_
			Письмо	_
			Чтение	_
		Покупки. Урок 3. А	<u> </u>	\dashv
		контрольной рабо		
		Para Para		
			Говорение. Монолог	
			Грамматика	
			Аудирование	
			Лексика	
			Говорение. Диалог	
			Письмо	
			Чтение	
		Покупки. Урок 4		
			Говорение. Монолог	
			Грамматика	
			Аудирование	
			Лексика	_
			Говорение. Диалог	_
			Письмо	_
111			Чтение	4
Школа	1111112			_
	Школа	III		_
		Школа. Урок 1		\dashv
			Лексика	\dashv
			Говорение. Монолог	\dashv
			Говорение. Монолог	\dashv
			Чтение	\dashv
			Грамматика	\dashv
			ι ραινινία ι νι κα	

			Письмо	
			Аудирование	
		Школа. Урок 2		
			Лексика	
			Говорение. Моноло	 Г
			Говорение. Диалог	
			Чтение	
			Грамматика	
			Письмо	
			Аудирование	
		Школа. Урок 3		
			Лексика	
			Говорение. Моноло	Г
			Говорение. Диалог	
			Чтение	
			Грамматика	
			Письмо	
			Аудирование	
		Школа. Урок 4	,,,,	
			Лексика	
			Говорение. Моноло	 Г
			Говорение. Диалог	
			Чтение	
			Грамматика	
			Письмо	
			Аудирование	
		Школа. Урок 5		
			Лексика	1
			Говорение. Моноло	 Г
			Говорение. Диалог	
			Чтение	
			Грамматика	
			Письмо	
			Аудирование	
Каникулы в				
различное				
время года				
	Каникулы в			
	различное			
	время года	Каникулы в разли	ULIOE BUEME LOUS	
		Урок 1	чное время года.	
		7 PON 1		
	1		1	I

Чтение с пониманием запрашиваемой информации Говорение. Диалог Говорение. Монолог Социокультурные знания и умения Аудирование с пониманием основного содержания Комбинированный диалог Письмо Составление плана устного или письмен сообщения Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Лексика Аудирование с пониманием запрашивае информации Диалог-обмен мнениями Аудирование Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив в межкультурном общении	
Говорение. Диалог Говорение. Монолог Социокультурные знания и умения Аудирование с пониманием основного содержания Комбинированный диалог Письмо Составление плана устного или письмен сообщения Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Лексика Аудирование с пониманием запрашивае информации Диалог-обмен мнениями Аудирование Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	
Говорение. Монолог Социокультурные знания и умения Аудирование с пониманием основного содержания Комбинированный диалог Письмо Составление плана устного или письмен сообщения Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Лексика Аудирование с пониманием запрашивае информации Диалог-обмен мнениями Аудирование Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	
Социокультурные знания и умения Аудирование с пониманием основного содержания Комбинированный диалог Письмо Составление плана устного или письмен сообщения Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Лексика Аудирование с пониманием запрашивае информации Диалог-обмен мнениями Аудирование Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	
Аудирование с пониманием основного содержания Комбинированный диалог Письмо Составление плана устного или письмен сообщения Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Лексика Аудирование с пониманием запрашивае информации Диалог-обмен мнениями Аудирование Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	
содержания Комбинированный диалог Письмо Составление плана устного или письмен сообщения Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Лексика Аудирование с пониманием запрашивае информации Диалог-обмен мнениями Аудирование Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	
Комбинированный диалог Письмо Составление плана устного или письмен сообщения Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Лексика Аудирование с пониманием запрашивае информации Диалог-обмен мнениями Аудирование Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	
Письмо Составление плана устного или письмен сообщения Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Лексика Аудирование с пониманием запрашивае информации Диалог-обмен мнениями Аудирование Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	
Составление плана устного или письмен сообщения Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Лексика Аудирование с пониманием запрашивае информации Диалог-обмен мнениями Аудирование Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	
сообщения Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Лексика Аудирование с пониманием запрашивае информации Диалог-обмен мнениями Аудирование Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	
Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Лексика Аудирование с пониманием запрашивае информации Диалог-обмен мнениями Аудирование Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	•мой
тематического содержания Лексика Аудирование с пониманием запрашивае информации Диалог-обмен мнениями Аудирование Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	мой
Лексика Аудирование с пониманием запрашивае информации Диалог-обмен мнениями Аудирование Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	мой
Аудирование с пониманием запрашивае информации Диалог-обмен мнениями Аудирование Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	:мой
информации Диалог-обмен мнениями Аудирование Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	
Диалог-обмен мнениями Аудирование Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	
Аудирование Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	
Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	
повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	
повествование/сообщение, рассуждение опорой или без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	
Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	e) c
одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежлив	
Нормы речевого этикета, нормы вежлив	
В межкультурном общении	ОСТИ
Диалог-расспрос	
Чтение	
Наиболее распространенные устойчивы	e
словосочетания	
Лексические единицы в рамках	
тематического содержания речи	
Каникулы в различное время года. Урок 2	
Говорение. Монолог	
Письмо	
Обобщение и оценивание информации	ппи
чтении	ηρνι
Лексика	
Списывание текста и выписывание из не	
слов, словосочетаний и предложений	
Письменное высказывание с опорой на	
образец, план, таблицу или текст	
Аудирование	
Графика, орфография и пунктуация	
Монологическое высказывание	
(описание/характеристика,	
повествование/сообщение, рассуждение	
опорой или без	e) c

		Понимание на слух	речи учителя и
		одноклассников	
		Правильное написа	ние изученных слов
		Чтение	
		Каузатив	
		Грамматика	
		Наиболее распростр	раненные устойчивые
		словосочетания	·
		Лексические едини	•
		тематического соде	ржания речи
	Каникулы в различ	іное время года.	
<u> </u>	Урок 3	T	
		Миогозизии ю помо	THUOCHAO O BIALLIALLI
		Многозначные лекс	
		Говорение. Моноло	Г
		Письмо	
			устного или письменного
		сообщения	
			ивание информации при
<u> </u>		чтении	
		Лексика	
		Лексическая сочета	
			и выписывание из него
		слов, словосочетани	ий и предложений
		Аудирование	
		Монологическое вы	
		(описание/характер	
		опорой или без	бщение, рассуждение) с
			DOUG VILLATO BO 14
		Понимание на слух одноклассников	речи учителя и
		Словообразование	(эффиксаниа)
		Устойчивые выраже	
		· '	.пил с предлогами
		Фразовые глаголы	
		Чтение	u
			раненные устойчивые
		словосочетания	
		Лексические едини	•
	Kallikioval i a paasiii	тематического соде	ржания речи
	Каникулы в различ Урок 4	іное время года.	
	3 por 4		
		Чтение новых слов (
		правилам чтения	COLVIGETIO OCHODNOIM
		Говорение. Моноло	Γ
		Письмо	
			VCTUOFO MEM EMOLANO
		сообщения	устного или письменного
		Лексика	

	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Различение на слух и адекватное
	произнесение слов, фраз и предложений
	Чтение с пониманием основного содержания
	Письменное высказывание с опорой на
	образец, план, таблицу или текст
	Аудирование
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Изложение (пересказ) основного
	содержания прочитанного текста
	Чтение
	Наиболее распространенные устойчивые
	словосочетания
	Лексические единицы в рамках
	тематического содержания речи
	Фонетика
	улы в различное время года.
Урок 5	5
	Многозначные лексические единицы
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог
	Социокультурные знания и умения
	Письмо
	Обобщение и оценивание информации при
	чтении
	Лексика
	Лексическая сочетаемость
	Списывание текста и выписывание из него
	слов, словосочетаний и предложений
	Видо-временные формы глаголов в
	страдательном залоге
	Письменное высказывание с опорой на
	образец, план, таблицу или текст
	Аудирование
	Графика, орфография и пунктуация
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
	Словообразование (аффиксация)
	Устойчивые выражения с предлогами
	Правильное написание изученных слов
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости
	в межкультурном общении
	Фразовые глаголы
	Чтение
	Грамматика
	. la

	Наиболее распространенные устойчивые
	словосочетания
	Лексические единицы в рамках
	тематического содержания речи
	Речевые клише, речевой этикет
Каникулы в ра	зличное время года.
Урок 6	
	Виды отдыха
	Путешествия по России и зарубежным
	странам
	Чтение с пониманием запрашиваемой
	информации
	Компенсаторные умения
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог
	Комбинированный диалог
	Письмо
	Нормы произношения
	Предметное содержание речи
	Переспрос, уточнение значений незнакомых
	слов
	Лексика
	Аудирование с пониманием запрашиваемой
	информации
	Заполнение таблицы с краткой фиксацией
	содержания прочитанного (прослушанного)
	текста
	Списывание текста и выписывание из него
	слов, словосочетаний и предложений
	Ситуации официального и неофициального
	общения в рамках тематического
	содержания
	Ритмико-интонационные особенности
	Чтение с пониманием основного содержания
	Типы вопросов
	Письменное высказывание с опорой на
	образец, план, таблицу или текст
	Аудирование
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников Чтение
	Грамматика
	Наиболее распространенные устойчивые
	Словосочетания
	Лексические единицы в рамках
L	тематического содержания речи

	Использование языковой догадки
	Фонетика
Каникулы в ра. Урок 7	зличное время года.
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог
	Письмо
	Лексика
	Аудирование
	Чтение
	Грамматика
Каникулы в ра: Урок 8	зличное время года.
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог
	Письмо
	Лексика
	Аудирование
	Чтение
	Грамматика
Каникулы в ра	зличное время года.
Урок 9	эли шее времи года.
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог
	Письмо
	Лексика
	Аудирование
	Чтение
	Грамматика
Каникулы в ра	зличное время года.
Урок 10	
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог
	Письмо
	Лексика
	Аудирование
	Чтение
	Грамматика
Каникулы в ра	зличное время года.
Урок 11	
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог
	Письмо

			Лексика	
			Аудирование	
			Чтение	
			Грамматика	
Природа				
Природа	Природа			
	Природа	Природа Ураи 1		
		Природа. Урок 1		
			Письменное высказывание с опорой на	
			образец, план, таблицу или текст	
			Лексика	
			Дикие и домашние животные	
			Фонетика	
			Чтение	
			Говорение. Монолог	
			Лексические единицы в рамках	
			тематического содержания речи	
			Изложение (пересказ) основного	
			содержания прочитанного текста	
			Чтение с пониманием запрашиваемой	
			информации	
			Выражение и аргументация своего мнения	
			Заполнение таблицы с краткой фиксацией	
			содержания прочитанного (прослушанного)	
			текста	
			Аудирование	
			Письмо	
			Монологическое высказывание	
			(описание/характеристика,	
			повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
_			Предметное содержание речи	
			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
			Аудирование с пониманием основного	
			содержания	
			Обобщение и оценивание информации при	
			чтении	
			Нормы произношения	
			Наиболее распространенные устойчивые	
			словосочетания	
			Составление плана устного или письменного сообщения	
			Чтение новых слов согласно основным	
			правилам чтения	
			Различение на слух и адекватное	
		1	The second secon	
			произнесение слов, фраз и предложений	
		Природа. Урок 2	произнесение слов, фраз и предложений	

	Duci Molliloo Bi Ickaal	працио с опорой на
	Письменное высказы образец, план, таблы	•
	Лексика	ицу или текст
	Фонетика	
	Чтение	
	Говорение. Монолог	
		е несплошных текстов
	(таблиц, диаграмм)	
	Говорение. Диалог	
	Лексические единиц	•
	тематического содер Чтение с понимание	-
	информации	ти запрашиваетой
	• • •	ентация своего мнения
	Аудирование	sirraqiiii osoci o iiiriciiiiii
	Письмо	
	Монологическое вы	CNSSPIDSHING
	(описание/характер	
		іщение, рассуждение) с
	опорой или без	
	Проблемы экологии	
	Диалог-обмен мнен	иями
	Предметное содерж	ание речи
	Аудирование с пони	
	содержания	
	Многозначные лекс	ические единицы
	Нормы произношен	ия
	Наиболее распростр	аненные устойчивые
	словосочетания	
	-	стного или письменного
	сообщения	
	Лексическая сочетае	емость
	Различение на слух і	
		фраз и предложений
	Понимание на слух р	речи учителя и
Природа. Урок 3	одноклассников	
природа. Урок э		
	Пистионностью	
	Письменное высказы образец, план, таблы	•
	Лексика	пцу или текст
	Дикие и домашние >	KNBOTHNE
	Чтение	NATION INDIC
		-
	Говорение. Монолог	
	Лексические единиц	•
	тематического содер Изложение (переска	·
	содержания прочита	•
	Аудирование	
	Письмо	
	. IFICOMO	

	NA
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	•
	Предметное содержание речи
	Графика, орфография и пунктуация
	Наиболее распространенные устойчивые
	словосочетания
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Преобразование таблицы, схемы в
	текстовый вариант представления
	информации
	Правильное написание изученных слов
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Природа. Урок 4	
	Лексика
	Защита окружающей среды
	Дикие и домашние животные
	Грамматика
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Лексические единицы в рамках
	тематического содержания речи
	Фразовые глаголы
	Косвенная речь
	Аудирование
	Письмо
	Чтение с полным пониманием содержания
	Предметное содержание речи
	,
	Синонимы, антонимы
	Многозначные лексические единицы
	Графика, орфография и пунктуация
	Наиболее распространенные устойчивые
	словосочетания
	Списывание текста и выписывание из него
	слов, словосочетаний и предложений
	Правильное написание изученных слов
	Лексическая сочетаемость
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
	Устойчивые выражения с предлогами
Природа. Урок 5	
	Письменное высказывание с опорой на
	образец, план, таблицу или текст
	Лексика
	/ Chormu

	20111170 0110111011011011011011011
	Защита окружающей среды
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Лексические единицы в рамках
	тематического содержания речи
	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
	Чтение с пониманием запрашиваемой
	информации
	Выражение и аргументация своего мнения
	Аудирование
	Письмо
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Проблемы экологии
	Чтение с пониманием основного содержания
	Предметное содержание речи
	Удивительные места на планете Земля
	Наиболее распространенные устойчивые
	словосочетания
	Составление плана устного или письменного
	сообщения
	Понимание на слух речи учителя и
- I	одноклассников
Природа. Урон	(6
	Лексика
	Грамматика
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Говорение. Диалог
	Аудирование
	Письмо
Природа. Урон	(7
	Лексика
	Грамматика
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Говорение. Диалог
	Аудирование
	Письмо
Природа. Урон	
прирадагураг	
	Лексика
	Грамматика
	· paramatrina

Γ	T	T	T	
			Чтение	
			Говорение. Моноло	Γ
			Говорение. Диалог	
			Аудирование	
			Письмо	
		Природа. Урок 9		
			Лексика	
			Грамматика	
			Чтение	
			Говорение. Моноло	Г
			Говорение. Диалог	
			Аудирование	
			Письмо	
		Природа. Урок 10		
		- thirth attail a bout TO		
			Лексика	<u> </u>
			Грамматика	
			Чтение	
				-
			Говорение. Моноло	<u> </u>
			Говорение. Диалог	
			Аудирование	
			Письмо	T
Средства массовой информаци				
И				
	Средства массовой информации			
	информации	Спедства массовой	<u>।</u> информации. Урок	
		1	тформации. Урок	
			Лексика	<u>I</u>
			Аудирование	
			Письмо	
			Фонетика	
			Чтение	
			Чтение вслух аутент	NUHLIY TEKCTOR
			Письменное высказ	
			образец, план, табл	
				ем основного содержания
			Говорение. Диалог	1=
			Диалог-обмен мнен	
				ентация своего мнения
			Говорение. Моноло	
			Лексические едини	
			тематического соде	
	1	1	TEMATINECKOTO CODE	улания речи

		T.,
		Чтение с пониманием запрашиваемой
		информации
		Изложение (пересказ) основного
		содержания прочитанного текста
		Монологическое высказывание
		(описание/характеристика,
		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Нормы произношения
		Понимание на слух речи учителя и
		одноклассников Различение на слух и адекватное
		произнесение слов, фраз и предложений
		Лексическая сочетаемость
		Составление плана устного или письменного
		сообщения
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Сполотор	
	Средства массовои	і информации. Урок
		Develve
		Лексика
		Аудирование
		Письмо
		Фонетика
		Чтение
		Письменное высказывание с опорой на
		образец, план, таблицу или текст
		Чтение с пониманием основного содержания
		Чтение с полным пониманием содержания
		Говорение. Диалог
		Диалог-обмен мнениями
		Выражение и аргументация своего мнения
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках
		тематического содержания речи
		Чтение с пониманием запрашиваемой
		информации
		Монологическое высказывание
		(описание/характеристика,
		повествование/сообщение, рассуждение) с
		опорой или без
		Социокультурные знания и умения
		Фоновая лексика и реалии в рамках
		тематического содержания
		Ситуации официального и неофициального
		общения в рамках тематического
		содержания
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости
		в межкультурном общении
		Нормы произношения
L		·

	Речевые клише, реч	овой этикот
	Понимание на слух р	речи учителя и
	одноклассников	
	Компенсаторные ум	
	Различение на слух	• •
		фраз и предложений
	Составление плана у	стного или письменного
	сообщения	
	Использование язын	ковой догадки
	Наиболее распростр	аненные устойчивые
	словосочетания	
	Переспрос, уточнени	ие значений незнакомых
	СЛОВ	
	Выражение модалы	ного значения, чувства и
	эмоции	•
Средства массовой	информации. Урок	
3		
	Сложноподчиненны	е предложения с
	придаточными обст	оятельства
	Грамматика	
	Аудирование	
	Письмо	
	Чтение	
	Письменное высказі	працио с опорой на
	образец, план, таблі	•
		ниманием содержания
	Говорение. Монолог	
	Монологическое вы	
	(описание/характер	
		щение, рассуждение) с
	опорой или без	-
	Формы выражения (
	Видо-временные фо	•
		оге: Future Continuous
	Видо-временные фо	•
	действительном зал	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Видо-временные фо	
		ore: Present Continuous
	Видо-временные фо	•
	действительном зал	
	Понимание на слух р	речи учителя и
C	одноклассников	
Средства массовой 4	информации. Урок	
	Лексика	
	Аудирование	
	Интернет	
	Письмо	

	<u> </u>	
		Чтение
		Письменное высказывание с опорой на
		образец, план, таблицу или текст
		Чтение с пониманием основного содержания
		Говорение. Диалог
		Диалог-обмен мнениями
		Выражение и аргументация своего мнения
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках
		тематического содержания речи
		Предметное содержание речи
		Социокультурные знания и умения
		Аудирование с пониманием запрашиваемой
		информации
		Фоновая лексика и реалии в рамках
		тематического содержания
		Ситуации официального и неофициального
		общения в рамках тематического
		содержания
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости
		в межкультурном общении
		Идиомы
		Речевые клише, речевой этикет
		Понимание на слух речи учителя и
		одноклассников
		Компенсаторные умения
		Составление плана устного или письменного
		сообщения
		Использование языковой догадки
		Наиболее распространенные устойчивые
		словосочетания
		Переспрос, уточнение значений незнакомых
	C	СЛОВ
	Средства массовой	информации. Урок
	5	
		Dovewa
		Лексика
		Аудирование
		Письмо
		Чтение
		Письменное высказывание с опорой на
		образец, план, таблицу или текст
		Средства связи для обеспечения целостности
		высказывания
		Знаки препинания
		Выражение и аргументация своего мнения
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках
		тематического содержания речи

	1	Ι	u
		Чтение с понимание	ем запрашиваемой
		информации	
		Монологическое вы	
		(описание/характер	
		-	бщение, рассуждение) с
		опорой или без	
		Социокультурные зн	
		Нормы речевого эти в межкультурном об	кета, нормы вежливости бщении
		Графика, орфографи	
		Понимание на слух ј	
		одноклассников	, , , , , , , , , , , , ,
		Лексическая сочетае	емость Эмость
			раненные устойчивые
		словосочетания	ranemble yerovi mbole
		Правильное написан	ние изученных слов
	Средства массовой	информации. Урок	-
	6	. 1 - 11 9 POIL	
		Лексика	
		Аудирование	
		Письмо	
		Фонетика	
		Чтение	<u> </u>
		Письменное высказ	•
		образец, план, таблі	
			м основного содержания
		Словообразование (
		Говорение. Моноло	Γ
		Лексические единиц	•
		тематического содер	ржания речи
		Фразовые глаголы	
		Монологическое вы	
		(описание/характер	
			бщение, рассуждение) с
		опорой или без	
		Многозначные лекс	
		Нормы произношен	ия
		Понимание на слух ј	речи учителя и
		одноклассников	
		Различение на слух	
			фраз и предложений
		Лексическая сочетае	
		Составление плана у сообщения	устного или письменного
		·	раненные устойчивые
		словосочетания	•
Родная страна и страна			
(страны) изучаемого языка			
Родная страна	и страна (страны)		
изучаемого яз	ыка		

Родная страна и стр	אמום (כדממווגו)	
изучаемого языка.		
 изучаемого языка.	урок 1	
	Писі мо	
	Письмо	
	Чтение вслух аутент	
	Говорение. Моноло	
	Россия и страны изу	чаемого языка
	Лексика	
	Культурные особенн	ности (национальные
	праздники, кухня, к	остюмы, знаменательные
	даты, традиции, обы	ычаи)
	Предметное содерж	кание речи
	Фонетика	
	Синонимы, антоним	Ы
	Лексические едини	т ы в рамках
	тематического соде	ржания речи
	Чтение с понимание	ем основного содержания
	Говорение. Диалог	
	Письменное высказ	ывание с опорой на
	образец, план, табл	•
	Чтение с понимание	ем запрашиваемой
	информации	
	Диалог-обмен мнен	иями
	Монологическое вы	сказывание
	(описание/характер	истика,
	повествование/сооб	бщение, рассуждение) с
	опорой или без	
	Чтение	
	Изложение (переска	эз) основного
	содержания прочит	анного текста
	Аудирование	
	Графика, орфографи	ія и пунктуация
	Нормы произношен	ия
	Правильное написа	ние изученных слов
	Различение на слух	
		фраз и предложений
	Понимание на слух	
	одноклассников	
	Составление плана	устного или письменного
	сообщения	
	Компенсаторные ум	ения
	Переспрос, уточнен	ие значений незнакомых
	слов	
	Наиболее распростр	раненные устойчивые
	словосочетания	
	Использование язы	ковой догадки
Родная страна и стр	рана (страны)	
изучаемого языка.	Урок 2	
 1	Письмо	

	A
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Говорение. Монолог
	Лексика
	Культурные особенности (национальные
	праздники, кухня, костюмы, знаменательные
	даты, традиции, обычаи)
	Ситуации официального и неофициального
	общения в рамках тематического
	содержания
	Предметное содержание речи
	Фонетика
	Ритмико-интонационные особенности
	Лексические единицы в рамках
	тематического содержания речи
	Чтение с пониманием основного содержания
	Говорение. Диалог
	Письменное высказывание с опорой на
	образец, план, таблицу или текст
	Чтение с пониманием запрашиваемой
	информации
	Диалог-расспрос
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Чтение
	Аудирование
	Комбинированный диалог
	Социокультурные знания и умения
	Нормы произношения
	Перифраз
	Различение на слух и адекватное
	произнесение слов, фраз и предложений
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
	Составление плана устного или письменного
	сообщения
	Компенсаторные умения
	Наиболее распространенные устойчивые
	словосочетания
	Использование языковой догадки
Родная страна и стр	рана (страны)
изучаемого языка. \	Урок 3
	Письмо
	Говорение. Монолог
	Лексика
<u> </u>	Tienerina

Г				
				юсти (национальные
				остюмы, знаменательные
			даты, традиции, обы –	
			Предметное содерж	
			Лексические единиц	•
			тематического содер	•
				ниманием содержания
			Обобщение и оцени	вание информации при
			чтении	
			Письменное высказ	
			образец, план, таблі	ицу или текст
			Знаки препинания	
			Монологическое вы	
			(описание/характер	
				іщение, рассуждение) с
			опорой или без	
			Чтение	
			Аудирование	
			Графика, орфографи	я и пунктуация
			Правильное написан	ние изученных слов
			Понимание на слух ј	речи учителя и
			одноклассников	
			Составление плана у	стного или письменного
			сообщения	
			Компенсаторные ум	ения
			Наиболее распростр	аненные устойчивые
			словосочетания	
			Использование язын	ковой догадки
	Pe	одная страна и стра	ана (страны)	
	И	зучаемого языка. У	рок 4	
			Письмо	
			Говорение. Моноло	Γ
				ности (национальные
				ости (пациональные
			даты, традиции, обы	
			Предметное содерж	
			Лексические единиц	<u> </u>
			тематического соде	•
				м основного содержания
			Письменное высказ	
			образец, план, таблі	
		-	Чтение с понимание	•
			информации	54
		-	Монологическое вы	сказывание
			(описание/характер	
				іщение, рассуждение) с
			опорой или без	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			Чтение	
			Аудирование	
ı			, — Р = 50111110	

		Понимание на слух р	oc in y initedia n
		одноклассников	
			стного или письменного
		сообщения	errioro vijivi riviosinierrioro
		•	аненные устойчивые
		словосочетания	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
F	Родная страна и стр	ана (страны)	
	изучаемого языка. ১		
		Письмо	
		Говорение. Монолог	
		Лексика	
			ости (национальные
			ости (национальные
		даты, традиции, обь	-
+		Предметное содерж	
		Лексические единиц	·
		тематического содер	•
+			м основного содержания
		Чтение с понимание	
		информации	м запрашиваемои
		Монологическое вы	сказывание
		(описание/характер	
			щение, рассуждение) с
		опорой или без	, pass,, e
		- Чтение	
		Многозначные лекс	ические единицы
		Изложение (переска	
		содержания прочита	•
		Аудирование	
		Лексическая сочетае	?MOСТЬ
		Понимание на слух р	
		одноклассников	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			стного или письменного
		сообщения	
		•	аненные устойчивые
		словосочетания	·
F	Родная страна и стр	ана (страны)	
l l	изучаемого языка. ১	/рок 6	
		Письмо	
		Говорение. Монолог	7
		Лексика	
		Предметное содерж	ание речи
+		Лексические единиц	
		тематического содер	•
		Письменное высказ	
		образец, план, табли	•
		Чтение с понимание	
		информации	

Т		T	
		Монологическое вы	
		(описание/характер	-
			бщение, рассуждение) с
		опорой или без	
		Чтение	,
		Изложение (переска	
		содержания прочита	анного текста
		Аудирование	
		Достопримечательн	ОСТИ
		Понимание на слух ј	речи учителя и
		одноклассников	
			стного или письменного
		сообщения	<u>.</u>
		· · · · · ·	раненные устойчивые
	D	словосочетания	
	Родная страна и стр		
	изучаемого языка.	урок / 	
		Письмо	
		Говорение. Моноло	Γ
		Предметное содерж	кание речи
		Фонетика	
		Чтение с понимание	ем основного содержания
		Обобщение и оцени	вание информации при
		чтении	
		Письменное высказ	ывание с опорой на
		образец, план, таблі	ицу или текст
		Монологическое вы	сказывание
		(описание/характер	истика,
			бщение, рассуждение) с
		опорой или без	
		Чтение	
		Изложение (переска	аз) основного
		содержания прочита	анного текста
		Аудирование	
		Достопримечательн	ости
		Нормы произношен	ия
		Понимание на слух	речи учителя и
		одноклассников	•
			стного или письменного
		сообщения	
	Родная страна и стр	рана (страны)	
	изучаемого языка.	Урок 8	
		Письмо	
		Говорение. Моноло	Г
		Лексика	
		Лексические едини	ты в памках
		тематического соде	
		Чтение с понимание	•
		информации	Salipaminacinon
	1	40pmaum	

<u> </u>	
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Чтение
	Изложение (пересказ) основного
	содержания прочитанного текста
	Аудирование
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Составление плана устного или письменного
	сообщения
	Наиболее распространенные устойчивые
	словосочетания
Родная страна и стр	
изучаемого языка.	
	Письмо
	Говорение. Монолог
	Лексика
	Предметное содержание речи
	Грамматика
	Лексические единицы в рамках
	тематического содержания речи
	Обобщение и оценивание информации при
	чтении
	Письменное высказывание с опорой на
	образец, план, таблицу или текст
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Чтение
	Аудирование
	Видо-временные формы глаголов в
	страдательном залоге
	Достопримечательности
	Каузатив
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников Предлоги, употребляемые с глаголами в
	страдательном залоге.
	Наиболее распространенные устойчивые
	словосочетания
Родная страна и стр	рана (страны)
изучаемого языка.	
Политематическая	контрольная работа
Nº2	
	Rusi no
	Письмо
	Лексика

	Грамматица	
	Грамматика	
Чтение		
	Аудирование	
Родная страна и страна (страны)		
изучаемого языка. Урок 11. Анализ		
результатов контрольной работы		
	Письмо	
	Говорение. Монолог	
	Написание электронного сообщения личного	
	характера	
	Лексика	
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости	
	в межкультурном общении	
	Предметное содержание речи	
	Столицы, крупные города, регионы	
	Лексические единицы в рамках	
	тематического содержания речи	
	Пунктуационное оформление электронного	
	сообщения	
	Чтение с пониманием запрашиваемой	
	информации	
	Монологическое высказывание	
	(описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с	
	опорой или без	
	Чтение	
	Аудирование	
	Социокультурные знания и умения	
	Речевые клише, речевой этикет	
	Достопримечательности	
	Графика, орфография и пунктуация	
	Правильное написание изученных слов	
	Понимание на слух речи учителя и	
	одноклассников	
	Наиболее распространенные устойчивые	
	словосочетания	
Родная страна и стр		
изучаемого языка. \		
,		
	Письмо	
	Говорение. Монолог	
	•	
	Россия и страны изучаемого языка	
	Лексика	
	Предметное содержание речи	
	Столицы, крупные города, регионы	
	Лексические единицы в рамках	
	тематического содержания речи	
	Говорение. Диалог	

			Пп	
			Письменное высказ	-
			образец, план, табл	
			Чтение с понимание	ем запрашиваемои
			информации	
			Диалог-обмен мнен	
			Монологическое вы	
			(описание/характер	
				бщение, рассуждение) с
			опорой или без	
			Чтение	
			Аудирование	
			Выражение и аргум	ентация своего мнения
			Достопримечательн	ОСТИ
			Понимание на слух родноклассников	речи учителя и
				устного или письменного
			сообщения	yernoro usiar na esimennoro
			Переспрос, уточнени слов	ие значений незнакомых
			Наиболее распростр	раненные устойчивые
			словосочетания	
			Использование язын	ковой догадки
		Родная страна и с	трана (страны)	
		изучаемого языка		
		,		
			Письмо	
			Говорение. Моноло	Γ
			Лексика	
			Грамматика	
			<u>'</u>	
			Говорение. Диалог	
			Чтение	
			Аудирование	
	я люди родной			
страны и стр				
изучаемого				
	Выдающиеся	•		
	страны и стра	` ' '		
	изучаемого яз			
			и родной страны и	
			чаемого языка. Урок	
		1		
			_	
			Письмо	
			Аудирование	
			Чтение	
			Говорение. Моноло	Γ
			Монологическое вы	сказывание
	i			
			(описание/характер	vicivina,
				метика, бщение, рассуждение) с

		Manayayya (nanasyaa) asyanyasa
		Изложение (пересказ) основного
		содержания прочитанного текста
		Чтение с пониманием запрашиваемой
		информации
		Лексические единицы в рамках
		тематического содержания речи Лексика
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Графика, орфография и пунктуация
		Наиболее распространенные устойчивые
		словосочетания
		Использование языковой догадки
		Правильное написание изученных слов
		Понимание на слух речи учителя и
		одноклассников
		Компенсаторные умения
		Составление плана устного или письменного
		сообщения
	Выдающиеся люди	родной страны и
	страны (стран) изуч	аемого языка. Урок
	2	
		Письмо
		Аудирование
		Грамматика
		Говорение. Монолог
		Говорение. Диалог
		Лексика
	Выдающиеся люди	<u></u>
	страны (стран) изуч	
	3	demoro Asbina. Spor
	-	
		Письмо
		Аудирование
		Грамматика
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Говорение. Диалог
		Лексика
	Выдающиеся люди	
	страны (стран) изуч 4	аемого языка. Урок
	7	
		Письмо
		Аудирование
		Грамматика
		Чтение
1 1		TICHNE

	Говорение. Монолог
	Говорение. Диалог
	Лексика
Выдающиеся люди	родной страны и
страны (стран) изучаемого языка. Урок	
5	
	Письмо
	Аудирование
	Грамматика
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Говорение. Диалог
	Лексика
Выдающиеся люди	
страны (стран) изуч	аемого языка. Урок
6	
	Письмо
	Аудирование
	Грамматика Чтение
	Говорение. Монолог
	Говорение. Диалог
D	Лексика
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок	
страны (стран) изучаемого языка. урок 7. Анализ результатов контрольной	
работы	
	Письмо
	Аудирование
	Грамматика
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Говорение. Диалог
	Лексика
Выдающиеся люди	родной страны и
страны (стран) изуч	
8	
	Письмо
	Аудирование
	Грамматика
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Говорение. Диалог
	Лексика

		Выдающиеся люди страны (стран) изуч 9	и родной страны и чаемого языка. Урок	
			Письмо	
			Аудирование	
			Грамматика	
			Чтение	
			Говорение. Моноло	Г
			Говорение. Диалог	
			Лексика	
		Выдающиеся люди страны (стран) изуч 10	и роднои страны и чаемого языка. Урок	
			Письмо	
	+		Аудирование	
	+		Грамматика	
			Трамматика Чтение	
			Говорение. Моноло	<u> </u>
			Говорение. Диалог	
			Лексика	
Повторение изученного			TERCHIA	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Повторение изученного			
	,	Повторение и обобщение		
			Лексика	
			Грамматика	
			Аудирование	
			Письмо	
			Чтение	
	-		Говорение. Диалог	
		Повторение и обобщение	Говорение. Моноло	
			Лексика	
			Грамматика	
			Аудирование	
			Письмо	
			Чтение	
			Говорение. Диалог	
			Говорение. Моноло	г
		Повторение и обобщение		

	Лексика
	Грамматика
	Аудирование
	Письмо
	Чтение
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог
Повторение и	
обобщение	
	Лексика
	Грамматика
	Аудирование
	Письмо
	Чтение
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог